

СМОЛЕНСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ОГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж»

М. С. Хохлова

ИСТОРИЯ СВЯТОСТИ И ГЛАВНЫЕ СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ

Православное краеведение

ПРОГРАММА С ПРАКТИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Смоленск
2015

ББК 86.372
И 90

*Издается по благословению
Преподобнейшего ИСИДОРА,
епископа Смоленского и Вяземского*

И 90 **История святости и главные святыни земли Смоленской:**
Православное краеведение. Программа с практическими
материалами для учителя. — Смоленск, М.: «Ковчег»,
2015. — 192 с.

ISBN 978-5-906652-36-2

Программа с практическими материалами для учителя является составной частью учебно-методического комплекта «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение»).

Пособие включает: программу учебного предмета, примерное учебно-тематическое планирование, краткое содержание занятий, методические и справочные материалы к ним.

Программа с практическими материалами для учителя используется в рамках факультативного курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» в старших классах общеобразовательных школ и на 1–2-м курсах средних специальных учебных заведений.

Данное пособие может быть полезно учителям и преподавателям «Основ православной культуры», преподавателям воскресных школ, а также классным руководителям, кураторам, организаторам внеклассной и внешкольной воспитательной работы, родителям и всем, кто интересуется вопросами духовно-нравственного воспитания подростков и юношества.

УМК «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение») удостоен специального диплома Открытого конкурса общественных инициатив в области патриотического воспитания и гражданского образования в номинации «Патриотическое образование в учреждении среднего профессионального образования», диплома II степени Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» по Центральному федеральному округу, грамоты участника финального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Рецензенты:

канд. ист. наук, канд. богосл., председатель Смоленского отделения Союза краеведов России, член Союза писателей России *иеромонах Рафаил (Ивочкин)*;
старший преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий
ГАО ДПОС «СОИРО» *Киреевко А. В.*

Издание осуществлено попечением Юрия Васильевича Чепикова

© Автор-составитель Хохлова М. С., 2015
© Верстка, оформление «Ковчег», 2015

Под благодатным Покровом «Одигитрии»



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	10
Распределение занятий по разделам	17
Краткое описание разделов факультативного курса	19
Примерное учебно-тематическое планирование	28
Пояснение к занятиям факультативного курса	30
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	
Занятие 1. Введение. Под благодатным Покровом «Одигитрии»	33
Занятие 2. Святой учитель древнего Смоленска — преподобный Авраамий	37
Занятие 3. Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь	40
Занятие 4. Святые благоверные князья — страсотерпцы Борис и Глеб	43
Занятие 5. Борисоглебский монастырь в Смоленске на Смядыни	46
Занятие 6. Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославльский — просветитель Золотой Орды	48
Занятие 7. Преподобный Зосима (Верховский)	52
Занятие 8. Храм в честь апостола и евангелиста Луки (при Смоленском базовом медицинском колледже)	55
Занятие 9. Храм Петра и Павла (XII в.)	57
Занятие 10. Благоверный князь Андрей Смоленский	59
Занятие 11. Храм Архангела Михаила. Храм Иоанна Божьего слова (XII в.)	61
Занятие 12. Священник Никифор Мурзакевич	63

Занятие 13. Святой воин-мученик Меркурий	65
Занятие 14. Новомученики и Исповедники Смоленской земли. Священномученик Макарий (Гневушев)	68
Занятие 15. Священномученик Серафим (Остроумов), архиепископ Смоленский и Дорогобужский	72
Занятие 16. Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года	75
Занятие 17. Преподобный Аркадий Вяземский	78
Занятие 18. Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская, и Симеон Мстиславич, князь Вяземский	80
Занятие 19. Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор	84
Занятие 20. Спасо-Преображенский мужской монастырь г. Рославля	86
Занятие 21. Рославльские старцы	88
Занятие 22. Священноисповедник Петр (Чельцов)	91
Занятие 23. Святители земли Смоленской. Святитель Игнатий, епископ Смоленский, святитель Симеон (Милюков), епископ Смоленский, святитель Питирим, епископ Тамбовский	94
Занятие 24. Смоленский край — земля Патриарха	98
Занятие 25. Святой равноапостольный Николай Японский	101
Занятие 26. Преподобный Исаакий Киево-Печерский, преподобный Прохор-лебедник Киево-Печерский	105
Занятие 27. Ростислав — благоверный князь Смоленский, великий князь Киевский	108
Занятие 28. Занятие-конференция «Ко дню прославления святого благоверного князя Ростислава Смоленского»	110
Занятие 29. Спасо-Вознесенский женский монастырь	111
Занятие 30. Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны	113

Занятие 31. Преподобный Герасим Болдинский	115
Занятие 32. Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь	119
Занятие 33. Преподобный Макарий (Глухарев)	121
Занятие 34. Праздник славянской письменности	124
Примерная тематика рефератов к итоговой аттестации по курсу	127
Примерная тематика проектов к итоговой аттестации по курсу	129
Примерная тематика вопросов к итоговой аттестации по курсу	131

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Краткий лексический словарь «Толкование основных понятий»	138
Приложение 2. Фотографии дипломов	190



**Отзыв на программу факультативного курса
«История святости и главные святыни
земли Смоленской»
(«Православное краеведение»),
составленную Хохловой Мери Стефановной**

Представленная для отзыва учебная программа Хохловой М. С. является одной из первых в Смоленской области разработок для преподавания в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях такого важного курса, как «Православное краеведение». Несмотря на то, что в последние годы мы наблюдаем, процесс реабилитации исторического прошлого нашей Родины, интерес к истории Русской Церкви ещё недостаточно прививается учащимся общеобразовательных школ и студентам средних специальных учебных заведений на различных ступенях образовательного процесса. Сказывается отсутствие компетентных программ и оригинальных разработок, профессионально составленных пособий, соответствующих государственным стандартам в образовательной сфере.

Рассмотренная нами программа представляет собой комплекс, на наш взгляд, разработанный с целью углубить знания учащихся, ранее занимавшихся изучением предмета регионального компонента «История православной культуры земли Смоленской». Необходимо подчеркнуть, что Мери Стефановна выбрала верный подход к преподаванию краеведческого материала школьникам, учитывая возрастные и индивидуальные особенности развития ребёнка. Для реализации поставленной задачи автор-составитель предлагает использовать дифференцированный и индивидуальный подход в работе преподавателя и ученика.

Как известно, история православной культуры уже несколько лет успешно преподаётся в учебных заведениях Смоленской области. Современная практика духовно-нравственного воспитания — это попытка войти в реальную жизнь, связать воспитание с религиозной жизнью.

Подобную попытку связи воспитания с религиозностью сделала Хохлова М. С. через разработку курса «Православное краеведение».

Общеобразовательная школа имеет свои специфические задачи, которые отличаются от задач воскресных школ и православных школ и православных гимназий, но есть и общее — область нравственного, духовного и патриотического воспитания. Повышение эффективности такого воспитания возможно, а об этом говорит в пояснительной записке Мери Стефановна, через вовлечение детей в конкретную интересную и полезную для них деятельность. Составитель правильно, на наш взгляд, выбрала перспективное направление в таком воспитании — религиозное, в первую очередь — православное краеведение. В настоящее время, в связи с процессом переосмысления духовных ценностей, автор программы предлагает ребёнку изучить и полюбить историю религии и культуры своего края и, как отмечалось выше — в первую очередь Православия.

Хохлова М. С. акцентирует внимание на обеспечении исторической преемственности поколений, сохранении, распространении и развитии национальной культуры, Церкви, воспитании бережного отношения к историческому и культурному прошлому Смоленщины, имеющему свой неповторимый облик и внесшему значительный вклад в Историю России, в историю Русской Православной Церкви.

Как справедливо отметила Мери Стефановна, преподаватель факультативных курсов по истории Православия не может не быть краеведом. Дети очень любознательны, замечает автор, опираясь на свой педагогический опыт, они

хотят знать, с какого времени существуют храмы в городах и весях нашей малой родины, в честь кого они освящены, жизнь каких видных деятелей с ними связаны.

Среди форм обучения наряду с классно-урочными занятиями Хохлова М. С. предлагает проводить и внеклассные: посещение храмов, монастырей, святых колодцев, находящихся на территории Смоленской земли. Составитель комплекса целесообразно внесла в поурочное планирование такой вид самостоятельной работы, как написание рефератов по ксерокопиям архивных документов. Автор выразил надежду, что подобная работа принесёт ощутимый практический вклад в развитие церковно-исторической науки, в учебно-педагогический процесс в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях Смоленской области на благо Русской Православной Церкви и Отечества.

Таким образом, рассмотренный нами комплекс, состоящий из учебной программы, книги в помощь учителю и календаря Смоленских святых, является учебным пособием по предмету «Православное краеведение» и может быть рекомендовано для внедрения в образовательно-воспитательный процесс общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений области как компетентное пособие, способное помочь детям ознакомиться с наиболее важными эпизодами из истории Русской Православной Церкви и духовной культуры на Смоленской земле.

Иеромонах Рафаил (Ивочкин),
кандидат исторических наук,
член Союза краеведов России,
член Союза писателей России,
дипломант Макарьевского фонда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость факультативного курса.

Воспитание патриотического духа в сердцах юношества — задача благородная и стратегически важная. Без восстановления нормального нравственного состояния человека Россия не преодолеет происходящий многосторонний кризис.

Повышение эффективности такого воспитания возможно через вовлечение учащихся в конкретную интересную и полезную для них деятельность. Перспективным направлением в таком воспитании является православное краеведение.

Занятия факультативного курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» способствуют патриотическому воспитанию; активному, целенаправленному формированию духовных интересов и ценностных установок на основе отечественных традиций, интеллектуальных потребностей учащихся; развивают эстетический вкус, способность воспринимать и оценивать предметы и явления культуры, произведения искусства, сведения о православном краеведении; приучают к сознательному участию своей творческой деятельностью в приумножении прекрасного в окружающем мире.

Образованность сегодня начинает осознаваться обществом как владение техниками работы с информацией, развитие навыков самообразования, целеполагания и мотивации собственной деятельности. Поэтому перед современным образованием стоит задача создания условий и механизмов для развития исследовательской деятельности учащихся как интенсивного пути и способа образования. Реализация программы факультативного курса «История святости и главные

святыни земли Смоленской» («Православное краеведение») поможет решению этой проблемы.

При этом исследование мы рассматриваем не с научной точки зрения (цель — создание новых научных знаний), а с точки зрения учебной (цель — приобретение учащимися навыка исследователя, самостоятельное приобретение новых знаний).

Православное краеведение — это познание окружающего нас мира, и не только вчерашнего или сегодняшнего, это некоторое ориентирование в том, каким должно быть наше будущее.

Углубленное знание о том месте, где ты живешь, о людях, которые здесь жили раньше, трудились и молились, о своих собственных предках — все это дает человеку чувство укорененности в истории, уверенности в смысле собственной созидательной деятельности как части многовековой преемственности поколений.

Программа факультативного курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» наиболее полно отвечает современному развитию не только образования, но и организации пространства свободного времени молодежи, поскольку сочетает и активный отдых, и учебную работу (организация различных православно-краеведческих экспедиций, выездных семинаров, экскурсий, паломничеств).

Описание факультативного курса.

На третьем Народном Собрании Смоленской области, проходившем под девизом: «Духовность. Воспитание. Мораль», была со всей определенностью указана одна из главных причин тех бед, которые обрушились на нашу страну, в том числе и на Смоленщину, — это тяжелая духовно-нравственная болезнь общества. Были названы и пути излечения от нее, в числе которых — создание и внедрение в жизнь системы

духовно-нравственного просвещения. Собор высказался за введение в учебный план общеобразовательных школ Смоленщины основ православной культуры в виде предметов «Азбука Смоленского края» и «История православной культуры земли Смоленской». Факультативный курс «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение») является органичным продолжением этих предметов, углубляющим знания учащихся по истории православной культуры земли Смоленской.

Программа факультативного курса разработана для учащихся старших классов общеобразовательной школы и студентов 1–2-го курсов средних специальных учебных заведений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития личности. Для её осуществления используется дифференцированный и индивидуальный подход в работе.

Данная программа сопровождается иллюстративным изобразительным, литературным и музыкальным материалом. В процессе теоретического обучения учащихся следует знакомить с истоками возникновения и развития православного краеведения. Во время занятий целесообразно использовать фрагменты духовной музыки.

Программа факультативного курса нацелена на развитие творческих способностей учащихся. Темы и задания рассчитаны на эмоциональную отзывчивость и интеллектуальный поиск. Учащиеся имеют возможность применять знания, умения и навыки по смежным дисциплинам истории Смоленщины, литературы Смоленщины, обществознания, изобразительного искусства, МХК, музыки), а также демонстрировать свое владение мультимедийными средствами (фотоаппаратом, видеокамерой, компьютером и пр.).

Отличительной особенностью содержания программы является то, что план занятий составлен с учетом государственных и религиозных праздников, народных обычаев и традиций.

«Традиционный праздник, — как писал академик Д. С. Лихачёв в своих «Письмах о добром и прекрасном», — помогает нам осваивать мир в его традиции, истории. Знать историю — означает осваивать мир в его духовно-традиционном и культурно-историческом измерениях»¹.

В ходе реализации данной программы используются разнообразные формы и методы работы: урок-мастерская, урок-собеседование, урок-экскурсия, встреча с интересными людьми, дискуссии, паломничество по святым местам.

Паломничество как средство духовного воспитания является приоритетной формой работы факультативного курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение»).

Паломническая поездка — это живое изучение географии, истории и современной жизни нашей Родины. География планируемых паломнических поездок весьма обширна. Планируется посещение святынь Смоленска, Рославля, Дорогобужа.

Текущий контроль осуществляется в виде индивидуальных ответов учащихся после изучения определенной темы.

В поурочное планирование данного курса включен такой вид самостоятельной работы, как написание рефератов по ксерокопиям архивных документов. Результатом этого является — участие и помощь в организации городских православно-краеведческих конференций (например, посвященных благоверному князю Ростиславу Смоленскому, прп. Зосиме Верховскому); разработка информационных и социальных проектов с целью привлечения внимания общественности к судьбе православно-краеведческих объектов, а также для совершения необходимых действий по их восстановлению.

¹ Навстречу Дню славянской письменности и культуры. Новосибирск — центр всероссийского празднования Дня славянской письменности и культуры 2002 года. Новосибирск, 2002. С. 2.

Цели факультативного курса:

- 1) Воспитание гражданина и патриота своей Родины;
- 2) формирование духовно-нравственного мировоззрения учащихся.

Задачи факультативного курса:

- 1) ознакомить учащихся с богатой православной историей нашего региона;
- 2) раскрыть учащимся значение храмов и монастырей в истории России вообще и Смоленщины в частности и показать их роль как духовных центров области;
- 3) воспитывать чувство личной сопричастности к истории Отечества, патриотизм;
- 4) формировать гражданское самосознание.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам при изучении факультативного курса.

В процессе работы происходит постепенное вовлечение учащихся в постижение образности слова, приобретаются навыки правильного употребления топонимов, православной лексики, возникает необходимость обращения к тексту Библии, житийной литературе, специальным словарям, что расширяет общекультурный и лингвистический кругозор учащихся.

Учащиеся должны знать:

- 1) содержание житийной литературы, основные термины курса и их назначение, святоотеческую, древнерусскую литературу;
- 2) православную трактовку понятий «свобода», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «добро» и т. д.
- 3) значение храмов и монастырей в истории Смоленщины и России в целом.

Учащиеся должны уметь:

- 1) рассказывать жития святых;
- 2) анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и добродетели, и пороки;
- 3) характеризовать и осуществлять добродетель как реализацию системы духовно-нравственных норм и заповедей;
- 4) проявлять уважительное отношение к православным традициям семьи, к родителям, к старшим и младшим (проявление заботы о них);
- 5) узнавать духовные смыслы праведного делания в современной жизни.

У учащихся должны быть сформированы навыки:

- 1) самовоспитания;
- 2) самоанализа;
- 3) самоцелеполагания;
- 4) самопланирования;
- 5) самоорганизации;
- 6) самоконтроля;
- 7) самооценки;
- 8) самокоррекции и регуляции.

Структура факультативного курса:

РАЗДЕЛ I (44 часа). Путь, предначертанный «Одигитрией».

РАЗДЕЛ II (18 часов). Паломничество в Смоленскую землю.

РАЗДЕЛ III (6 часов). Новые страницы в истории земли Смоленской.

Надеемся, что материалы программы факультативного курса «История святости и главные святые земли Смоленской» («Православное краеведение») окажут практическую помощь учителю в подготовке и проведении занятий, обе-

спечат необходимым методическим инструментарием для поиска оптимальных способов преподавания.

Программа факультативного курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» является составной частью УМК «История святости и главные святыни земли Смоленской».

В состав УМК входят:

1. Программа с практическими материалами для учителя «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение»).
2. Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение»).
3. Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Учебно-методический комплект может быть использован как в рамках базового учебного плана, так и в системе дополнительного образования.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

Таблица 1

№ занятия	Тема учебного занятия	Кол-во часов
РАЗДЕЛ I. Путь, предначертанный «Одигитрией»		
1.	Введение. Под благодатным Покровом «Одигитрии».	2
2.	Святой учитель древнего Смоленска — преподобный Авраамий.	2
3.	Святые князья-страстотерпцы Борис и Глеб.	2
4.	Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославский — просветитель земель Золотой Орды.	2
5.	Преподобный Зосима (Верховский).	2
6.	Благоверный князь Андрей Смоленский.	2
7.	Священник Никифор Мурзакевич.	2
8.	Святой воин-мученик Меркурий.	2
9.	Новомученики и Исповедники Смоленской земли. Священномученик Макарий (Гневушев).	2
10.	Священномученик Серафим (Остроумов), архиепископ Смоленский и Дорогобужский.	2
11.	Преподобный Аркадий Вяземский.	2
12.	Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская, и Симеон Мстиславич, князь Вяземский.	2
13.	Рославльские старцы.	2
14.	Священноисповедник Петр (Чельцов).	2
15.	Святители земли Смоленской. Святитель Игнатий, епископ Смоленский, святитель Симеон (Милюков), епископ Смоленский, святитель Питирим, епископ Тамбовский.	2

№ занятия	Тема учебного занятия	Кол-во часов
16.	Смоленский край – земля Патриарха.	2
17.	Святой равноапостольный Николай Японский.	2
18.	Преподобный Исаакий Киево-Печерский, преподобный Прохор-лебедник Киево-Печерский.	2
19.	Ростислав – благоверный князь Смоленский, великий князь Киевский.	2
20.	Урок-конференция «Ко дню прославления святого благоверного князя Ростислава Смоленского».	2
21.	Преподобный Герасим Болдинский.	2
22.	Преподобный Макарий (Глухарев).	2
РАЗДЕЛ II. Паломничество в Смоленскую землю		
23.	Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь.	2
24.	Борисоглебский монастырь в Смоленске на Смядыни.	2
25.	Храм в честь апостола и евангелиста Луки (при Смоленском базовом медицинском колледже).	2
26.	Храм Петра и Павла (XII в.).	2
27.	Храм Архангела Михаила. Храм Иоанна Богослова (XII в.).	2
28.	Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор.	2
29.	Спасо-Преображенский мужской монастырь города Рославля.	2
30.	Спасо-Вознесенский женский монастырь.	2
31.	Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь.	2
РАЗДЕЛ III. Новые страницы в истории земли Смоленской		
32.	Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года.	2
33.	Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны.	2
34.	Праздник славянской письменности.	2

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

РАЗДЕЛ I. Путь, предначертанный «Одигитрией»

Возрождать традиции народа, утратившего основу духовной жизни своих отцов, веру в идеал, особенно трудно. Тем удивительнее для нас открытие той истины, что русский народ сохранил идеал, исторически составляющий традицию, стержень его духовного состояния. Знаменитый русский историк В. О. Ключевский пишет: *«Есть имена, которые выступили за границы времени, когда жили их носители, это потому, что дело, сделанное таким человеком, по своему значению так далеко выходило за пределы своего века, своим благотворным действием так глубоко захватило жизнь дальнейших поколений, что с лица, его сделавшего, в сознании этих поколений постепенно спадало все временное и местное, и оно из исторического деятеля превратилось в народную идею. И самое дело из исторического факта стало практической заповедью, заветом, тем, что мы привыкли называть идеалом. Такие люди становятся для грядущих поколений путеводителями, и люди целые века благоговейно почитают их память, чтобы не забыть правила, ими завещанные»*¹.

Обращение к истории земли Смоленской дает богатейший материал педагогу, который пытается воспитывать учеников на высоких образцах духовности и культуры. К таким образцам, несомненно, можно отнести подвижников благо-

¹ Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. / Сост., вступ. ст. и примеч. В. А. Александрова. М.: Правда, 1991. С. 95.

чества: Андрея, князя Смоленского, прп. Герасима Болдинского, Рославльских старцев Никиты и Феофана.

Изучение учащимися истории родной земли через вклад выдающихся личностей, таких, как св. Авраамий Смоленский, свт. Николай Японский, способствует формированию сознания величия русской истории и чувства любви к своему Отечеству.

В процессе своей педагогической деятельности автор данной программы, общаясь с учащимися, сделал вывод, что идеал оказался востребованным, что он зримо возвращается в нашу жизнь в ликах Смоленских святых.

Осваивая жития этих святых, постигая истоки их мужества, мудрости, чистоты, учащиеся задумываются о назначении человека, начинают понимать, что без высших идеалов жизнь бессмысленна.

Разговор о Новомучениках и Исповедниках Российских продолжается в течение нескольких уроков, поэтому в пояснительной записке этой теме отводится особое внимание.

В сонме святых Новомучеников и Исповедников Российских мы видим самых разных людей. Не только священнослужители, но и все сословия России — от князей и генералов, от помещиков, профессоров и купцов до беднейших крестьян, — люди всех возрастов в жизни во Христе соединились. Всех их объединяла, прежде всего, преданность Христу и благоговение перед идеалом Святой Руси, живущим в их душах. Им, несомненно, были присущи ставшие сегодня такими дефицитными понятия, как доброта, отзывчивость, сердечность, мягкость русской души, напитанной тысячелетней христианской культурой. Среди них священномученики Серафим (Остроумов), Владимир Лозина-Лозинский, Иаков (Леонович), Макарий (Гневушев), Иоанн Соколов и многие другие, являющиеся образцом нравственного совершенства, мужества, незамутненного видения вечного смысла жизни для себя и всего мира.

Обращаясь к духовному подвигу Новомучеников и Исповедников Российских, к их житию и кончине, учащиеся обретают нравственные ориентиры, которые помогают возродить в их душах доброту и отзывчивость, любовь и милосердие.

РАЗДЕЛ II. Паломничество в Смоленскую землю

Каждый молодой смолянин должен знать ту культурную среду, в которой он растет и воспитывается. Окружающие его древние памятники не должны быть для него безмолвной декорацией, он обязан знать, когда, кем и с какой целью они созданы, какую роль играли в обществе прежде, на протяжении десяти веков, что дают сейчас для интеллекта и души.

Подтема раздела знакомит учащихся с сохранившимися на Смоленской земле храмами XII века: церковь Петра и Павла, церковь Иоанна Богослова, церковь Архангела Михаила (Свирская).

Изучение храмов XII века помогает учащимся понять, что духовное сокровище древнего благочестия ныне открывается не только тем, кто исповедует спасительную веру Христову, но и тем, кто ценит в древних памятниках проявление нашей национальной культуры.

Действующие монастыри

Церковная история вообще и монастырская в частности всегда являлась важной составной частью истории любого государства и общества, имеющего религиозную традицию.

Россия — государство с глубокими традициями в этой области. Исследование интереснейших процессов в истории Русской Православной Церкви имеет серьезное значение для изучения культурной, социально-экономической и политической жизни страны в целом. Снятие идеологических запретов в новейшее время в России открывает широкий простор для научных исследований в данном направлении.

На протяжении всей истории страны в русских монастырях всегда собиралось все самое лучшее: люди — подвижники благочестия, бесценные сокровища русской культуры — храмы, книги, настенная живопись, иконы, богослужебные облачения, церковная утварь; благочестивые обычаи и правила — безвозмездная помощь нуждающимся, духовное окормление и старческое руководство верующих.

Русский народ всегда любил монастыри, находя в них место для отдохновения от мирских забот, источник душевного мира и спокойствия. Такими святыми обителями в земле Смоленской являются: Спасо-Преображенский мужской монастырь города Рославля и Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь.

Изучение темы «Действующие монастыри Смоленской земли», исследование прошлого и настоящего святых обителей воспитывает бережное отношение к историческому и культурному прошлому родного края, что способствует сохранению, распространению и развитию национальной культуры и обеспечивает историческую преемственность поколений.

*Разрушенные храмы и монастыри.
Первый шаг к возрождению*

Храмы и монастыри — великие свидетели трагедии прошедшего столетия. Их история — это история нашего народа.

Обращение к архивным документам знакомит с именами людей, фамилиями семейств, живших в округе три века назад. Знакомясь с выписками из метрических книг, с ксерокопиями метрических книг, учащиеся узнают, когда в их семьях венчались прапрадедушка и прапрабабушка. Изучение истории храма через имена их строителей и архитекторов подводит нас к ознакомлению с государственной историей и историей отечественного искусства.

В нашей Смоленской области находились поместья знаменитых родов России, давших стране выдающихся государственных деятелей, ученых, писателей и композиторов. Усердием многих из них не только создавались церкви, но и создавались при них школы и училища, больницы и богадельни. Таким образом, приходская история может вывести ее исследователя на общероссийский простор.

Многие церковные здания возведены по проектам знаменитых зодчих, расписаны талантливыми иконописцами, а потому являются бесценными памятниками отечественной культуры. Если углубиться в документальные свидетельства прихода XX века, можно узнать о священнослужителях и благочестивых прихожанах, которые, не уклоняясь от исполнения своего гражданского долга в условиях гонений на веру, оставались верными Православию.

Заслуживает нашего внимания и совсем недавнее прошлое. Ведь не успеешь оглянуться, и оно станет историей. Если возродился храм, то кто-то стоял у истоков этого события. Нашлись люди, которые поставили церковное дело выше личной выгоды и благополучия. Память о них также должна сохраниться в веках.

Новые храмы

В трудный период истории, который переживает сейчас наше Отечество, повсюду опять витают идеи разделения, потому так важно обратиться к духовным основам русской государственности, вспомнить об основных ценностях нашего народа. Храмостроительство — это одна из добродетелей, от которой зависит наше общее будущее. Создавая церкви, люди определяют не только свою личную судьбу, но и судьбы будущих поколений. Во все периоды истории, начиная от Киевской Руси и до наших дней, русский народ сообща, «всем миром» воздвигал церкви, как бы бедно он ни жил, так как непоколебимо верил: будут стоять храмы — будет жива и Русь.

Христианский храм на Смоленской земле всегда был центром духовной и общественной жизни. В городах около собора жил и князь и епископ, созывалось по звону колокола вече, собирались общие сходы, где решались насущные дела, тут же стояла школа и богадельня. Новые храмы на Смоленской земле — символ духовного возрождения нашего общества.

Совершая паломнические поездки, оказывая посильную помощь в восстановлении разрушенных и строительстве новых храмов, учащиеся опытным путем постигают истину. *«...Мы должны научиться жить, не разрушая памятники, не разрушая прошлое. Опыт истории обогащает человека. <...> Если мы научимся жить в мире со своей совестью, научимся бороться за свои политические идеалы, не прибегая к цинизму, бороться за экономическое процветание, ни у кого ничего не отнимая, то в процессе этого созидательного труда у нас вырастут плоды примирения и согласия!»* (Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл, ныне Святейший Патриарх Московский и всея Руси).

Воссозданные храмы

«Любовь к родному краю» — в этих словах заложен глубокий смысл человеческого существования в единении с Родиной, со своими духовными корнями, в единстве с соотечественниками, в мирном созидании семьи.

Монастыри и храмы всегда были духовными центрами городов и сел. С их строительством и последующей историей теснейшим образом связаны биографии выдающихся людей разного общественного положения, важнейшие события в жизни Российского государства. Ведь церкви часто строились в благодарение Бога за победу над врагом, для прослав-

¹ Слово, благодать несущее: 20 лет служения Смоленской земле / Авторы-составители: игумен Игнатий (Пунин), священник Свято-слав Худовеков, Владислав Кононов. Смоленск: Маджента, 2005. С. 4.

ления помощи Божией в избавлении от бедствий. Нередко возводились они там, где происходили чудесные события.

Поколение за поколением люди приходили в храм креститься, венчаться, провожать близких в последний путь. Здесь обреталось единство народа в вере, которое мы называем соборностью. Здесь на протяжении веков происходило приобщение наших предков к основам веры, высоким идеалам нравственности, знакомство с культурой и книжностью.

Негативные тенденции общественного развития последних лет способствовали распространению равнодушия, а подчас и пренебрежения патриотическими ценностями. Нам необходимо объединиться для того, чтобы противопоставить этому уважительное, любовное отношение к нашему историческому достоянию и ориентировать людей на созидательную деятельность в условиях сегодняшнего дня.

Изучение вновь возрожденных святынь Смоленской земли, посещение известных мест, почитаемых как святые, способствует формированию у молодого человека нравственного стержня, духовного здоровья, гражданственности и патриотизма.

РАЗДЕЛ III. Новые страницы в истории земли Смоленской

«Мы живем в городе, который является свидетелем грандиозной истории. Истории завоеваний, борьбы, радостей и поражений. Все прошло через эту землю. ...Мало найдется городов во всем мире, через которые прокатывался такой же страшный вал всеопустошающей войны и истребления. Но мы живы»¹.

¹ Слово, благодать несущее: 20 лет служения Смоленской земле / Авторы-составители: игумен Игнатий (Пунин), священник Святослав Худовеков, Владислав Кононов. Смоленск: Маджента, 2005. С. 26

(Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл, ныне Святейший Патриарх Московский и всея Руси.)

В последние годы появляются труды молодых исследователей истории Смоленской земли (иеромонаха Рафаила (Ивочкина), иеромонаха Серафима (Амельченкова), Москалевой Н. Г. и др.), в которых на основе богатого архивного материала рассказывается о жизни наших земляков в разные периоды истории. Изучению книги иеромонаха Серафима (Амельченкова) «Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны» посвящен данный раздел факультативного курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение»).

Обращение к истории родного края дает богатейший материал педагогу, который пытается воспитывать детей на высоких образцах духовности и культуры. К таким образцам, несомненно, можно отнести подвижников благочестия: протоиерея Тимофея Глебова, протоиерея Евгения Лызлова, протоиерея Николая Домуховского, протоиерея Всеволода Корицкого и многих других, ставших примером высоты духовной в тяжелое для Смоленщины время, в период немецко-фашистской оккупации нашего родного края.

В 1991 г. богослужebная жизнь Смоленской и Калининградской епархии была обогащена новым праздником, отмечавшимся до этого в Смоленске более 100 лет назад.

Благодаря празднованию Дней славянской письменности, в Смоленске появились новые памятные места и названия, одна из улиц стала именоваться в честь святых братьев — просветителей Кирилла и Мефодия, на одном из домов в их честь была установлена и освящена Митрополитом Кириллом (ныне Патриархом Московским и всея Руси) памятная доска. Но, безусловно, главное то, что празднование Дня славянской письменности и культуры укрепляет здоровое чувство патриотизма, помогает осознанию исторической связи поколений, в каком-то смысле примиряет лю-

дей, является поводом для видимого выражения единства нашего народа. Также благодаря этому празднику многие учащиеся пришли к осознанию того, что духовное и культурное наследие — это решающее условие дальнейшей жизнеспособности народа, а значит, и государства.

Данный раздел является завершающим разделом программы «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение»).



ПРИМЕРНОЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(68 часов)

Календарно-тематическое планирование определяется местом предмета «История святости и главные святыни земли Смоленской» в сетке учебных часов в муниципальных образовательных учреждениях. Данный факультативный курс рассчитан на один год при количестве занятий — 2 часа в неделю.

Таблица 2

№ занятия	Название тем	Кол-во часов
1.	Введение. Под благодатным Покровом «Одигитрии».	2
2.	Святой учитель древнего Смоленска — преподобный Авраамий.	2
3.	Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь.	2
4.	Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб.	2
5.	Борисоглебский монастырь в Смоленске на Смядыни.	2
6.	Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославский — просветитель земель Золотой Орды.	2
7.	Преподобный Зосима (Верховский).	2
8.	Храм в честь апостола и евангелиста Луки (при Смоленском базовом медицинском колледже).	2
9.	Храм Петра и Павла (XII в.).	2
10.	Благоверный князь Андрей Смоленский.	2
11.	Церковь Архангела Михаила. Церковь Иоанна Богослова (XII в.).	2
12.	Священник Никифор Мурзакевич.	2
13.	Святой воин-мученик Меркурий.	2

№ занятия	Название тем	Кол-во часов
14.	Новомученики и Исповедники Смоленской земли. Священномученик Макарий (Гневушев).	2
15.	Серафим (Остроумов), архиепископ Смоленский и Дорогобужский.	2
16.	Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года.	2
17.	Преподобный Аркадий Вяземский.	2
18.	Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская, и Симеон Мстиславич, князь Вяземский.	2
19.	Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор.	2
20.	Спасо-Преображенский мужской монастырь г. Рославля.	2
21.	Рославльские старцы.	2
22.	Священноисповедник Петр (Чельцов).	
23.	Святители земли Смоленской. Святитель Игнатий, епископ Смоленский, святитель Симеон (Милюков), епископ Смоленский, святитель Питирим, епископ Тамбовский.	2
24.	Смоленский край – земля Патриарха.	2
24.	Святой равноапостольный Николай Японский.	2
26.	Преподобный Исаакий Киево-Печерский, преподобный Прохор-лебедник Киево-Печерский.	2
27.	Ростислав – благоверный князь Смоленский, великий князь Киевский.	2
28.	Урок-конференция «Ко дню прославления святого благоверного князя Ростислава Смоленского».	2
29.	Спасо-Вознесенский женский монастырь.	2
30.	Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны.	2
31.	Преподобный Герасим Болдинский.	2
32.	Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь.	2
33.	Преподобный Макарий (Глухарев).	2
34.	Праздник славянской письменности.	2

ПОЯСНЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

В программе курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» («Православное краеведение») представлены методические разработки занятий, дидактические и справочные материалы к ним.

Для осмысления проблемной ситуации в начале урока учащимся предлагается *тезис*.

Понятия факультативного курса «История святости и главные святыни земли Смоленской» являются новыми для учащихся. Перед началом каждого урока учителю желательно записать их на доске. Объяснение всех понятий курса содержится в **кратком лексическом словаре «Толкование основных понятий»** (*Приложение 1*).

Основное содержание занятий данного факультативного курса — это жития Смоленских святых.

Работа с учащимися по основному тексту (житие святого) начинается с рассказа педагога и чтения небольших отрывков из **Православного календаря «Святые земли Смоленской»** или **Книги в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»**, раскрывающих содержание и величие духовного подвига святого. Дальнейшим знакомством с жизнью подвижника является самостоятельное чтение учащимися **Православного календаря «Святые земли Смоленской»**, в котором предлагается краткое житие угодника Божия.

Для закрепления материала учащиеся прослушивают аудиозапись, просматривают видеосюжет или презентацию по теме занятия.

Задания элементов урока «*Чтение и обсуждение*», «*Размышление над словами...*» и «*Святые о святом*» являются заданиями проблемного характера для совместной работы в классе. Учитель может выбирать требуемое количество заданий в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

Содержание элемента урока «*В похвалу...*» составляют тропари Смоленским святым. Они могут быть прочитаны и прослушаны учащимися на занятии с обобщающими комментариями педагога. Работа с этими текстами требует тщательной подготовки педагога к занятию, поэтому он может включать этот элемент в ход урока по желанию.

Часть занятий факультативного курса посвящена храмам и монастырям Смоленщины. Приоритетная форма проведения занятия — паломничество (паломничество — путешествие с целью посетить святые места (монастыри, храмы, места священных событий и др.), помолиться пред их святынями (чудотворными иконами, мощами, и т. п.), получить духовный совет и поддержку опытных старцев).

На *занятие-паломничество* необходимо больше времени, чем на стандартное занятие (от 2 до 4 часов). Это следует учитывать при составлении расписания.

При подготовке к паломничеству преподавателю следует ознакомиться с историей храма или монастыря на основе материалов из **Книги в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»**.

В конце каждого занятия учащимся предлагается ответить *на вопросы для закрепления и проверки материала*. Каждый учитель может выбрать интересующие его вопросы для разных целей, может добавить и свои.

В качестве *домашнего задания* учащиеся не только читают дополнительный материал по теме занятия или пишут сочинения, но им также предлагается подготовить презентации, проекты или написать рефераты на заданную тему

(практическая работа) с последующей защитой их на конференции.

К каждому занятию предлагается список литературы. Список дополнительной литературы содержит перечень источников, которые могут быть использованы учащимися при работе над проектами и при написании рефератов.

Форма проведения итоговой аттестации — реферат, проект, зачет, конференция и т. д.

Предлагаемые автором-составителем методические разработки уроков не претендуют на исключительность, хотя успешно апробированы на практике в Смоленском базовом медицинском колледже и Смоленском межъепархиальном православном духовном училище. Рекомендуются коллегам для собственного творческого использования с учетом определенной ими приоритетной сюжетной и смысловой линии урока.

Автор с благодарностью примет замечания и предложения единомышленников по дальнейшему совершенствованию работы.



КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ЗАНЯТИЕ 1.

Введение. Под благодатным покровом «Одигитрии»

Основная мысль: *«Этот чтимый образ Пресвятой Богородицы именуется «Одигитрия», что значит «Путеводительница». На протяжении веков верующие получали и ныне получают от него обильную благодатную помощь»* (Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл).

Краткое содержание: Икона Смоленской Божией Матери, именуемая «Одигитрия», — главная святыня земли Смоленской. Смоленская икона в истории России. Празднование в честь иконы Смоленской Божией Матери «Одигитрия». Собор Смоленских святых.

Различие между светским и православным краеведением.

Православная икона: Собор Смоленских святых, Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия».

Новые слова и понятия: паломничество, святой, святость, собор, соборность.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: паломничество, святой, святость, собор, соборность;
- ✧ различие между светским и православным краеведением;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о Соборе Смоленских святых, о главной святыне земли Смоленской — иконе Божией Матери, именуемой «Одигитрией».

В похвалу иконе Смоленской Божией Матери, именуемой «Одигитрия»

Духовная поэзия. Чтение стихотворения Любви Стекловой «Одигитрия» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

Просмотр видеосюжета «Успенский кафедральный собор в Смоленске».

Размышление над словами выдающегося русского историка Василия Осиповича Ключевского: *«...Есть имена, которые выступили за границы времени, когда жили их носители. Это потому, что дело, сделанное таким человеком, по своему значению так далеко выходило за пределы своего века своим благотворным действием, так глубоко захватило жизнь дальнейших поколений, что с лица его сделавшего, в сознании этих поколений, постепенно спадало все временное и местное, и оно из исторического деятеля превратилось в народную идею, и самое дело из исторического факта стало практической заповедью, заветом, тем, что мы привыкли называть идеалом. Такие люди становятся для грядущих поколений путеводителями, и люди целые века благоговейно почитают их память, чтобы не забыть правила, ими завещанные».*

В похвалу Собору Смоленских святых

1. Духовное песнопение: тропарь Собору Смоленских святых.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: «Соборе святых земли Смоленския, водами священнаго Днепра омовенныя, святителие, преподобнии, страсотерпцы и благовернии,

апостольскую веру соблюдшии, се ныне Святей Троице с Богородицею и лики Безплотных предстояще, водами благочестия землю Русскую напаяете, дарующе православным помощь Небесную во утверждение веры и спасение душ наших».

Чтение и обсуждение статьи А. Н. Даниленко «Православное краеведение и основные направления его развития на современном этапе» из Сборника пленарных докладов Восьмых Международных рождественских образовательных чтений (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Смоленская икона Божией Матери, именуемая «Одигитрия», — главная святыня земли Смоленской».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов;
- работа над проектом.

Презентация: «Смоленская икона Божией Матери “Одигитрия”».

Темы рефератов:

1. Православный взгляд на почитание святых.
2. Общие сведения о канонизации святых. Основания для канонизации.

Проект по теме: «Смоленская икона Божией Матери “Одигитрия”».

Представление и защита рефератов и проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафист Смоленской иконе Божией Матери «Одигитрия». — Смоленск, 2007. С. 24–31.

2. Даниил (Сычев), иеромон. Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия» в Отечественной войне 1812 года // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2002. № 1. С. 24–28.

3. Даниленко А. Н. Православное краеведение и основные направления его развития на современном этапе // Сборник пленарных докладов восьмых международных рождественских образовательных чтений. М., 2004. С. 3–5.

4. Стеклова Л. Т. Осенние костры: стихи. Смоленская городская типография, 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафисты смоленским святым. Смоленск, 2004.

2. Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Послание Высокопреосвященнейшего Кирилла, митрополита Смоленского и Калининградского клиру и благочестивой пастве Смоленско-Калининградской епархии: по случаю праздника Смоленской иконы Божией Матери «Одигитрия» и 65-летия со дня возобновления богослужений в Свято-Успенском кафедральном соборе г. Смоленска [Электронный ресурс] // Архив официального сайта Смоленской и Вяземской епархии: [web-сайт]. <http://arhiv.smoleparh.ru/index.php?d=8&x=060810serm>

3. Кирилл, архим. Похвала Божией Матери: Проповеди. М.: Изд-во московского подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. 2003. С. 38–44.

4. Ювеналий (Поярков), митр. Крутицкий и Коломенский. О Канонизации святых в Русской Православной Церкви (Доклад на Освященном Поместном Соборе Русской Православной Церкви, посвященном 1000-летию Крещения Руси. Троице-Сергиева Лавра 6–9 июня 1988 года) [Электронный ресурс] // Домовая церковь св. Апостолов Петра и Павла Санкт-Петербургского Государственного Университета: [web-сайт]. <http://www.orthodox.spbu.ru/kanoniza.htm>

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Кого признают первым иконописцем? Какие иконы он написал?
2. Расскажите о своей первой встрече с иконой Смоленской Божией Матери Одигитрии. Какие чувства вы испытали?
3. Что вам особенно запомнилось в рассказе об иконе Смоленской Божией Матери Одигитрии?
4. Как вы понимаете слова «святость», «святые», «собор святых»?
5. В чем различие между светским и православным краеведением?

ЗАНЯТИЕ 2.

Святой учитель древнего Смоленска — преподобный Авраамий

Основная мысль: *«История русских святых — это история терпения и красоты, ибо Православие всегда сочетает веру с красотой, добрую жизнь с прекрасным, и история добрых дел русских святых — это история, которая обогащает сердце и душу человека»* (Монахиня Таисия (Карцева)).

Краткое содержание: Подвижник и молитвенник. Проповедник покаяния и грядущего Страшного Суда. Просветитель и талантливый иконописец. Обвинение преподобного в ереси. Любовь и всепрощение святого Авраамия. Помощь Божия и заступничество смолян — оправдание Авраамия. Настоятель монастыря в честь Положения ризы Пресвятой Богородицы.

Блаженная кончина преподобного Авраамия Смоленского. Прославление святого преподобного Авраамия.

Православная икона: преподобный Авраамий Смоленский, преподобный Ефрем Смоленский.

Новые слова и понятия: житие, монах, монастырь, преподобный, проповедь, просветительство.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: житие, монах, монастырь, преподобный, проповедь, просветительство;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о преподобном Авраамии — подвижнике и молитвеннике, талантливом иконописце, проповеднике и просветителе;
- ✧ анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и пороки и добродетели.

Просмотр документального фильма «Монашество» из цикла «Земное и небесное».

В похвалу преподобному Авраамии Смоленскому

1. Духовное песнопение: тропарь преподобному Авраамии Смоленскому.

2. Чтение тропаря (глас 8), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Днесь возсия нам память твоя славне, яко солнце, светозарно лучами озаряющая мир, и тьму нощи злых духов от нас отгоняющая. Днесь небесныя силы святых Ангел и души праведных мысленно торжествуют радующеся. Днесь и мы грешнии припадающе молимся: отче преподобне Авраамие, Христа Бога моли непрестанно спасти град наш Смоленск и люди, любезно тебе почитающая».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** прп. Авраамия.
2. Слушание аудиозаписи: **житие** прп. Авраамия.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Преподобный Авраамий — учитель древнего Смоленска».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Преподобный Авраамий Смоленский».

Тема реферата: «Содержание подвига преподобных».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Житие и терпение прп. отца нашего Авраамия, просветившегося во многом терпении, нового чудотворца среди святых города Смоленска // Памятники литературы Древней Руси. XIII век / Подготовка текста, перевод и комментарии Д. М. Буланина. М., 1981. С. 66–105.

2. Живов С. М. Святость: краткий словарь агиографических терминов. М.: Гнозис, 1994.

3. Прп. Авраамий Смоленский // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 467–468.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафисты Смоленским святым. Смоленск, 2004. С. 15–29.

2. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

3. Димитрий (Ростовский), свт. Жития святых на русском языке: В 3-х т. М., 2004. Т. 1, сентябрь–декабрь.

4. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

5. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 481–482.

6. Малков Ю. Г. Русь святая: очерк истории Православия в России. М.: Правило веры, 2002. С. 72–75.

7. Никулина Е. Н. Преподобные // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 137–144.

8. Православная культура в школе. Сентябрь: Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. М.: Покров, 2003. С. 22–25.

9. Топоров В. Н. Святость и святые в русской духовной культуре. Три века христианства на Руси (XII–XIV века). М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. Том II.

10. Церковно-исторический очерк Смоленска. Составлен церковно-археологическим Комитетом г. Смоленска в 1912 г. // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1994. № 2. С. 70–84.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Как вы понимаете слово «житие»?
2. Как вы понимаете, кто такие преподобные?
3. Почему Русская Православная Церковь причислила прп. Авраамия Смоленского к лику святых?
4. Каким образом деятельность прп. Авраамия способствовала просвещению Смоленской земли?

ЗАНЯТИЕ 3.

Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь

Основная мысль: *«...жизнь и подвиги преподобного утвердили существование монастыря прочнее всяких вещественных основ, так что, несмотря на продолжительность времени, на войны, государственные перевороты и неоднократное разрушение храмов и келий, обитель устояла до настоящего времени»* (Н. В. Трофимовский, магистр богословия).

Краткое содержание: Авраамиев монастырь — один из древнейших монастырей Смоленска. Основание святой обители (между 1210 и 1219 гг.) святителем Игнатием. Первый игумен монастыря — преподобный Авраамий Смоленский. Разорение святой обители поляками (1609–1611 гг.). Воз-

рождение монастыря после освобождения Смоленска от поляков. Возведение Спасо-Преображенского Собора монастыря и его значение в истории смоленского зодчества. Учреждение при Спасо-Преображенском Авраамиевом монастыре семинарии (1728 г.). Разграбление монастыря французами (1812 г.). Восстановление святой обители под руководством архимандрита Павла.

Закрытие и разорение монастыря после революции. Расправа с насельниками монастыря.

Открытие Смоленского Спасо-Авраамиева монастыря по решению Священного Синода (2000 г.). Возвращение зданий обители Смоленской епархии (2008 г.).

Освящение нижнего храма Смоленского Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря в честь святого преподобного Авраамия Смоленского (2013 г.). Возрождение монашеской жизни. Значение монастыря в духовной жизни Смоленска. Неразрывная связь Спасо-Преображенского Авраамиева монастыря с историей Смоленска.

Новые слова и понятия: монастырские скриптории.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: монастырские скриптории;
- ✧ какова социальная роль монастырей в современной России;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о Спасо-Преображенском Авраамиевом мужском монастыре;
- ✧ рассказывать о монастыре как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Мои впечатления от паломничества в Спасо-Преображенский Авраамиев монастырь».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

— работа с архивными документами с целью изучения истории Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря;

— подготовка презентаций;

— написание рефератов;

— работа над проектом.

Презентация: «Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь».

Тема реферата: «Живые свидетельства о преподобном Авраамии».

Проект по теме: «История Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря».

Представление и защита реферата и проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Ангелина (Нестерова), мон. Монастыри Смоленщины начала XX и начала XXI веков // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск, 2007. № 3. С. 27–36.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Зосима (Верховская), мон. Село Богородицкое на волнах истории // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2004. № 2. С. 30–44.

2. История Авраамиевского монастыря: по книге Николая Васильевича Трофимовского «Историко-статистическое описание Смоленской епархии» (1864 г.) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря: [web-сайт]. <http://avraamiev.com/history.htm>

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Когда был основан Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь?

2. Какова была судьба монастыря в период польско-литовского владычества?

3. Какова судьба монастыря в период Отечественной войны 1812 года?

4. Какова история монастыря в XX–XXI веках?

5. Каково значение монастыря в духовной жизни Смоленска?

ЗАНЯТИЕ 4.

Святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб

Основная мысль: *«...не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить, а бойтесь более Того, Кто может и душу и тело погубить в геенне»* (Мф. 10, 28).

Краткое содержание: Благочестивое влияние родителей: святого равноапостольного князя Владимира и византийской принцессы Анны. Милосердие, сердечная доброта Бориса и Глеба. Стремление жизнь свою посвятить служению Богу и людям, подражая подвигам святых. Смерть князя Владимира, вероломство Святополка. Принятие страдания — это не малодушие, а духовная победа любви над злом. Новое сердечное понимание жертвы Христовой. Прославление святых благоверных князей-страстотерпцев Бориса и Глеба.

Православная икона: святые благоверные князья-страстотерпцы Борис и Глеб.

Новые слова и понятия: благочестие, Евангелие, милосердие, страстотерпец.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: благочестие, Евангелие, милосердие, страстотерпец;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о святых благоверных князьях-страстотерпцах Борисе и Глебе;

- ✧ объяснить величие духовного подвига «страстотерпничества» как приобретение к духовному подвигу Спасителя;
- ✧ осознать, что принятие страдания святыми Борисом и Глебом это не малодушие, а духовная победа любви над злом;
- ✧ осознавать достоинство каждой человеческой жизни.

В похвалу святым благоверным князьям-страстотерпцам Борису и Глебу

1. Духовное песнопение: тропарь святым благоверным князьям — страстотерпцам Борису и Глебу.

2. Чтение тропаря (глас 2), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Правдивая страстотерпцы и истинныя Евангелия Христова послушатели, целомудренный Романе с возлюбленным Давидом, не сопротив стага врагу суцу брату, убивающему телеса ваша, душам же коснуться не могущу: да плачется убо злый властолюбец, вы же радующесе с лики ангельскими, предстояще Святей Троице, молитесе о державе сродников ваших, Богоугодней быти, и сыновом Российским спаситися».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** святых благоверных князей-страстотерпцев Бориса и Глеба.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** святых благоверных князей-страстотерпцев Бориса и Глеба.

Размышление над словами Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: *«Здесь место убиения святого князя Глеба, первого русского святого-страстотерпца. Совсем рядом с нами, на Смядыни. Это был духовный подвиг человека, который, имея власть и даже имея возможность претендовать на великокняжеский престол, отказался от всего ради своего старшего брата, который и погубил его.*

И святой Глеб стал образом русской святости, мужества, правды, веры и братской любви».

Просмотр фильма «Святые Борис и Глеб» (Закон Божий).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Святые благоверные князя-страстотерпцы Борис и Глеб».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Святые благоверные князя-страстотерпцы Борис и Глеб».

Тема реферата: «Чин святых на Руси — страстотерпцы».

Представление и защита реферата на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Донской Д. Первые русские святые князя Борис и Глеб: История гибели и канонизации // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2007. № 2. С. 43–48.

2. Мученики благоверные князя Борис и Глеб // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 430–433.

3. Убиение святого князя Глеба // Жития святых на русском языке: изложены по руководству Четых-Миней святителя Димитрия Ростовского. М., 1903. Т. 1, сентябрь–декабрь. С. 124–125.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

2. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

3. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 231–232.

4. Никулина Е. Н. Русские князья-мученики // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 127–129.

5. Перезвонцев С. В. Тайны земли русской. Тайны русской веры: От язычества к империи. М.: Изд-во Вече, 2001. С. 152–156.

6. Федотов Г. П. Святые князья // Святые древней Руси. М.: Московский рабочий, 1990.

7. Церковно-исторический очерк Смоленска. Составлен церковно-археологическим Комитетом г. Смоленска в 1912 г. // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1994. № 2. С. 70–84.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Как называют святых, пострадавших не за свою веру, как мученики, а явившиеся жертвами политических убийств? В чем суть их подвига?

2. В чем величие духовного подвига стратотерпничества?

3. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ о святых князьях Борисе и Глебе?

4. Где находится древнейший храм первых русских мучеников-христиан Бориса и Глеба?

ЗАНЯТИЕ 5.

Борисоглебский монастырь в Смоленске на Смядыни

Основная мысль: *«Мы должны научиться жить, не разрушая памятники, не разрушая прошлого. Опыт истории обогащает человека»* (митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (ныне Святейший Патриарх Московский и всея Руси)).

Краткое содержание: Краткие исторические сведения о возведении на Смядыни Борисоглебского монастыря. Закладка в 1145 г. князем Ростиславом Мстиславичем мона-

стырского каменного храма: «В то же лето заложиша церковь камяну на Смядине, Борис и Глеб Смоленське». Собор Борисоглебского монастыря и его значение в истории смоленского зодчества. Судьба монастыря в польский период (XVII в.). Разрушение монастыря. Научно-исследовательские работы на территории Борисоглебского монастыря с целью восстановления святыни. XXI век — начало возрождения монастыря: освящение деревянной церкви в честь святых страстотерпцев Бориса и Глеба (2013 г.).

Новые слова и понятия: мощи, Смядынь, уния.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: мощи, Смядынь, уния;
- ✧ значение Борисоглебского монастыря в истории г. Смоленска;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о прошлом и настоящем Борисоглебского монастыря;
- ✧ рассказывать о монастыре как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Мои впечатления от паломничества на Смядынь к храму в честь святых страстотерпцев Бориса и Глеба».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- работа с архивными документами с целью изучения истории Борисоглебского монастыря, его архитектурных особенностей;
- подготовка презентаций;
- написание рефератов;
- работа над проектом.

Презентация: «Борисоглебский монастырь в Смоленске на Смядыни».

Тема реферата: «История Борисоглебского монастыря на Смядыни».

Проект по теме: «Собор Борисоглебского монастыря и его значение в истории смоленского зодчества».

Представление и защита рефератов и проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Воронин Н. Н., Раппопорт П. А. Зодчество Смоленска XII–XIII вв. Л., 1979. С. 37–63.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Орловский И. И. Избранное. — Смоленск: Свиток, 2011.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Расскажите о прошлом, настоящем и будущем Борисоглебского монастыря.
2. Каково духовное значение возрождения Борисоглебского монастыря для современной России?

ЗАНЯТИЕ 6.

Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославский — просветитель Золотой Орды

Основная мысль: *«Князь Феодор был не только выдающимся Смоленским князем, но и важным государственным деятелем всей Русской земли. Он был праведным судьей и умел оградить свое княжество от вражеских нашествий и междоусобных войн. Княжение его в Смоленске по всей справедливости можно назвать счастливым и благодатным»* (митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (ныне Святейший Патриарх Московский и всея Руси)).

Краткое содержание: Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославский — уроженец Смоленской земли. Мудрое правление благочестивого князя в городе Можайске. Брак с Ярославской княжной. Управление Ярославским княжеством. Поездки в Орду и участие вместе со своими отрядами в войнах хана с северокавказскими народами. Смерть жены. Изгнание князя из Ярославля. Вынужденное возвращение в Орду. Женитьба на дочери хана. Миссионерская деятельность в монгольских землях. Возвращение в Ярославль. Ревностная забота об усилении и благоустройстве княжества. Принятие иночества. Блаженная кончина святого благоверного князя Феодора. Церковное почитание князя Феодора и его сыновей.

Православная икона: святые князя Феодор Смоленский и Ярославский и его сыновья Давид и Константин.

Новые слова и понятия: благоверный, крещение, чудо.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: благоверный, крещение, чудо;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о святом благоверном князе Феодоре Смоленском и Ярославском;

✧ раскрывать, характеризовать духовные основы отечественной культуры.

В похвалу святому благоверному князю Феодору Смоленскому и Ярославскому

1. Духовное песнопение: тропарь святому благоверному князю Феодору Смоленскому и Ярославскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Измлада явистесе святи, богомудре Феодоре и блаженне Давиде с Константином славным, божественнии сосуди, избрании Богови. Ныне же ис-*

точаете нам многа исцеления от честных мощей ваших, вся ереси потопляюще, и спасающе присно град свой, и всех верных сохраняюще невредимо от видимых и невидимых враг. Темже верою молим вас, святии: молитв Христа Бога в мире сохранитися нам и спасти души наша».

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** святого благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** святого благоверного князя Феодора Смоленского и Ярославского.

Просмотр документального фильма «Благоверный князь» из цикла «Земное и небесное».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославский — просветитель Золотой Орды».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация «Святой благоверный князь Феодор Смоленский и Ярославский»

Тема реферата: «Святые русские князья».

Представление и защита реферата на занятии, на конференции.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Благоверные князья Феодор и чада его Давид и Константин, Ярославские чудотворцы // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 285–287

2. Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Обращение митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла по случаю 700-летия со дня преставления святого благоверного князя Феодора Смоленского

[Электронный ресурс] // Архив официального сайта Смоленской и Вяземской епархии: [web-сайт]. <http://arhiv.smoleparh.ru/index.php?d=8&x=12>

3. Память святого Благоверного князя Феодора, Смоленского и Ярославского чудотворца, и чад его Давида и Константина // Жития святых на русском языке: изложены по руководству Четых-Миней святителя Дмитрия Ростовского. М., 1903. Т. 1, сентябрь—декабрь. С. 357—361.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафисты Смоленским святым. Смоленск, 2004. С. 30—46.

2. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

3. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

4. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 551—552.

5. Никулина Е. Н. Содержание подвига благоверных // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 241—246.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Что значит древнее русское слово «благоверный»?

2. Каково содержание подвига благоверных князей на Руси?

3. В чем видел смысл своей жизни князь Феодор Смоленский и Ярославский?

4. В чем состоит христианский подвиг князя Феодора Смоленского и Ярославского?

5. Почему Русская Православная Церковь причислила князя Феодора к лику святых?

ЗАНЯТИЕ 7.

Преподобный Зосима (Верховский)

Основная мысль: *«...сколь много в монашестве смиренных и кротких, жаждающих уединения и пламенной в тишине молитвы. На сих меньше указывают и даже обходят молчанием вовсе, и сколь подивились бы, если скажу, что от сих кротких и жаждающих уединенной молитвы выйдет, может быть, еще раз спасение земли Русской.»* (Ф. М. Достоевский)

Краткое содержание: Благочестивая семья старца Зосимы. Небесное предзнаменование подвижнического христианского подвига преподобного Зосимы. Доброта и простодушие, чувствительность сердца, тихость, кротость и молчаливость, смирение и послушание родителям, великое прилежание к Закону Божию, любовь к святым заповедям — добродетели юного Захария. Служба в рядах гвардейского Преображенского полка — новое поприще для испытания себя в терпении, смирении и самоотвержении. Встреча с брянскими отшельниками под водительством иеромонаха Адриана. Увольнение из армии, уход к Рославльским пустынникам. Сподвижничество преподобных Зосимы и Василиска. Школа смирения и послушания — на протяжении десяти лет в отшельнических келлиях на острове Коневце, под духовным окормлением старца Адриана (Блинского). Двадцатилетнее пустынножительство в дебрях сибирских лесов. Духовное окормление страждущих душ, положившее начало двум женским монастырям. Духовный писатель и великий молитвенник. Блаженная кончина отца Зосимы. Прославление преподобного Зосимы (Верховского).

Православная икона: преподобный Зосима (Верховский).

Новые слова и понятия: инок, иночество, старчество, схимандрит.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: инок, иночество, старчество, схииархимандрит;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о преподобном Зосиме (Верховском);
- ✧ раскрывать, характеризовать духовные основы отечественной культуры.

В похвалу преподобному Зосиме (Верховскому)

1. Духовное песнопение: тропарь преподобному Зосиме (Верховскому).

2. Чтение тропаря (глас 8), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Отеческаго учения ревнителю, Сибирския пустыни всекрасное прозябение, деяния и созерцания бодренный подвижнице, безмолвия рачителю и обители невест Христовых устроителю, сосуде Духа, Зосимо преподобне, моли Христа Бога, да просветит души наша».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Чтение и обсуждение: **житие** прп. Зосимы (Верховского).

Размышление над словами преподобного Зосимы (Верховского): *«Нет в пустынном пребывании нашем ничего такого, чтобы возбранило или отвлекло от Богослужения, удерживало или мешало заниматься чтением Святого Писания и питаться углублением в Богомыслие; напротив, всякий предмет пробуждают здесь простираться к Богу. Кругом дремучий лес, за которым весь мир скрылся; только к небу чистейший и незагряздаемый путь, привлекающий взоры и желания сподобиться переселиться в тамошное блаженство. А от соединения души с Богом, какая бывает радость, какой страх, какая любовь, сладость, утешение, просвещение, трепет, умиление, слезы и совершенное забвение самого себя и всего земного».*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Преподобный старец Зосима (Верховский)».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- работа над проектом.

Презентация: «Преподобный Зосима (Верховский)».

Проект по теме: «Духовное наследие старца Зосимы».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Зосима (Верховская), мон. Прп. Зосима (Верховский) // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2002. №3. С. 38–44.

2. Зосима (Верховский), прп. Творения. М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2006. С. 3–22.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

2. Зосима (Верховская), мон. Село Богородицкое на волнах истории // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2004. № 2. С. 30–44.

3. Никулина Е. Н. Содержание подвига преподобных // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 137–144.

4. Никулина Е. Н. Старчество // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 144–154.

5. Обитель старца Зосимы Верховского / Сост.: княжна Елена Горчакова. М.: Отчий дом, 2004. С. 15–63.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь преподобного Зосимы (Верховского).

2. В чем видел смысл своей жизни прп. Зосима (Верховский)?

3. Почему Русская Православная Церковь причислила преподобного Зосиму (Верховского) к лику святых?

ЗАНЯТИЕ 8.

Храм в честь апостола и евангелиста Луки (при Смоленском базовом медицинском колледже)

Основная мысль: *«Важно не только украшать землю храмами Божиими и прославлять в них Имя Господне, но и стремиться к тому, чтобы в этих стенах протекала активная и содержательная приходская жизнь»* (митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл, ныне Святейший Патриарх Московский и всея Руси).

Краткое содержание: Храм в честь апостола и евангелиста Луки — первый домовый храм в среднем специальном учебном заведении России. Освящение храма митрополитом Смоленским и Калининградским Кириллом (ныне Святейшим Патриархом Московским и всея Руси) (4 октября 2003 года). Иконы храма. Храм в честь апостола и евангелиста Луки — духовный центр медицинского колледжа.

Новые слова и понятия: апостол, домовый храм, евангелист.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: апостол, домовый храм, евангелист;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о храме в честь апостола и евангелиста Луки;

✧ рассказывать о христианском храме как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение: «Мои впечатления от паломничества в храм в честь апостола и евангелиста Луки».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Храм в честь апостола и евангелиста Луки (при Смоленском базовом медицинском колледже)».

Тема реферата: «Святой Лука — первый врач-христианин, осветивший своим примером путь святости в медицине на все времена».

Представление и защита реферата на занятии, на конференции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Жизнь и труды святых двенадцати апостолов Господних, семидесяти меньших апостолов и прочих равноапостольных благовестников Христовых. Изд-во Владимирской епархии, 2003. С. 177–182.

2. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 605–606.

3. Лука, апостол. Евангелист, иконописец и врач возлюбленный. Сибирская Благовонница, 2007. С. 25–108.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Как вы понимаете слово «апостол»?
2. Охарактеризуйте жизненный путь апостола и евангелиста Луки.
3. Каково значение храма в честь апостола и евангелиста Луки в жизни колледжа?

ЗАНЯТИЕ 9.

Храм Петра и Павла (XII в.)

Основная мысль: «...храм только тогда отвечает своему назначению, когда он становится средоточием духовной жизни и христианской активности народа Божия, в противном же случае это не более, чем культовое здание или архитектурный памятник» (митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл, ныне Святейший Патриарх Московский и всея Руси).

Краткое содержание: Основатель храма — святой благоверный князь Ростислав Мстиславович. Архитектурные особенности храма. Сохранившиеся росписи XII века. Роль смоленской архитектуры в истории русского зодчества. История храма — история Смоленщины. Возобновление церковной жизни в древнем храме (1991 г.). Значение храма Петра и Павла в духовной жизни Смоленска.

Новые слова и понятия: первоверховные апостолы.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: первоверховные апостолы;
- ✧ какую роль в истории русского зодчества сыграла Смоленская архитектурная школа;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о храме Петра и Павла;
- ✧ рассказывать о христианском храме как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Мои впечатления от паломничества в храм Петра и Павла».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- работа с архивными документами с целью изучения истории храма первоверховных апостолов Петра и Павла;
- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Храм Петра и Павла».

Тема реферата: «История храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла».

Представление и защита реферата на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воронин Н. Н., Раппопорт П. А. Зодчество Смоленска XII–XIII вв. Л., 1979. С. 64–91.

2. Степанов В., свящ. Краткая история храма святых Петра и Павла, подготовленная к 850-летию // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1996. № 4. С 24–30.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Архитектурные памятники Смоленской области: Каталог / Сост.: В. И. Плужников. М., 1987. Кн. 1. С. 179–180.

2. Соколов И., прот. Божие — Богу // Умолкнувшие колокола: Новомученики Российские: жизнеописание. М.: Изд-во им. Свт. Игнатия Ставропольского, 2002. С. 137–157.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Кто является основателем храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла?

2. Расскажите об архитектурных особенностях храма.

3. Какова роль смоленской архитектуры в истории русского зодчества?

4. Какова была судьба храма в период польско-литовского владычества?

5. Какова была судьба храма в Отечественную войну 1812 года?

6. Расскажите об истории храма Петра и Павла в XX–XXI веках.

ЗАНЯТИЕ 10.

Благоверный князь Андрей Смоленский

Основная мысль: «...благоверный князь Смоленский Андрей, Переяславский чудотворец, представлявший собой тип столь любимых народом властителей, которые, низвергнувшись с высот земной славы, не потеряли трезвения и бодрости духа, не предались унынию и печали из-за жизненных напастей, но в смирении и добротолубии покорились воле Господней» (Мельников А. А., белорусский литературовед, историк).

Краткое содержание: Святой благоверный князь Андрей — потомок князя Ростислава Мстиславича. Нежелание князя Андрея участвовать в борьбе за власть, отказ от княжества. Пономарское служение (в полной неизвестности) в течение 30 лет в одной из церквей г. Переяславль-Залесского. Раскрытие знатного происхождения святого князя Андрея после его блаженной кончины. Обретение нетленных мощей. Чудеса по молитвам святого. Прославление благоверного князя Андрея.

Православная икона: благоверный князь Андрей Смоленский.

Новые слова и понятия: пономарь, смирение, уныние.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: пономарь, смирение, уныние.
- ✧ анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и пороки, и добродетели;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о благоверном князе Андрее Смоленском;
- ✧ проявлять уважительное отношение к православным традициям русского народа.

В похвалу благоверному князю Андрею

1. Духовное песнопение: тропарь благоверному князю Андрею.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Блаженство Евангельское возлюбив, богомудре княже Андрее, чистоту сердца девством почтил еси, и суету мира всего презрев, устремился еси зрети Бога, Иже тя прослави чудесы во врачевании различне страждущих. Сего ради молим тя: проси нам у Христа Господа всяких скорбей избавления и получения Царства Небеснаго».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** благоверного князя Андрея.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** благоверного князя Андрея.

Домашнее задание.

Написать сочинение на тему: «В чём состоит христианский подвиг благоверного князя Андрея Смоленского».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- работа над проектами.

Презентация: «Благоверный князь Андрей Смоленский».

Проекты по темам:

1. Князья — иноки.
2. Преподобные княгини — инокини.

Представление и защита проектов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 620.

2. Мельников А. А. Благоверный князь Андрей Смоленский, в Переяславле-Залесском подвизавшийся // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1996. № 1(10). С. 29–30.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

2. Житие с акафистом святого Андрея, князя Смоленского. Смоленск: Изд-во Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря, 2008. С. 3–33.

3. Никулина Е. Н. Святые русские князья // Агиология: Курсы лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 243–246.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Как вы понимаете значение слова «смирение»?

2. Охарактеризуйте жизненный путь благоверного князя Андрея Смоленского.

3. Почему Русская Православная Церковь причислила Благоверного князя Андрея Смоленского к лику святых?

ЗАНЯТИЕ 11.

Храм Архангела Михаила. Храм Иоанна Богослова (XII в.)

Основная мысль: *«...и всем приходящим к ней дивится зело изрядной красоте ее, иконе златом и серебром, и жемчужом, и камениям драгим украшены...»* (Ипатьевская летопись, 1197 г.).

«Росписи храма охватывали собой всю священную историю, были посвящены прошлому, настоящему и будущему. Совершаемое в этом храме богослужение, включавшее в себя литературные, театральные, музыкальные и изобразительные стороны, напоминало молящимся о священной истории» (академик Д. С. Лихачев).

Краткое содержание:

Храм Архангела Михаила

История храма. Архитектурные особенности. Новые белокаменные иконостас и престол храма Архангела Михаила. Святыни храма.

Храм Иоанна Богослова

История храма. Святыни храма. Новые данные о церкви Иоанна Богослова. Архитектурные особенности храма.

Роль Смоленской архитектуры в истории русского зодчества.

Новые слова и понятия: ангел, архангел, Архангел Михаил.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: ангел, архангел, Архангел Михаил;
- ✧ какую роль в истории русского зодчества сыграла Смоленская архитектурная школа;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о храме Архангела Михаила и храме Иоанна Богослова;
- ✧ рассказывать о христианском храме как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Мои впечатления от паломничества в храм Архангела Михаила и храм Иоанна Богослова».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- работа с архивными документами с целью изучения истории храмов, их архитектурных особенностей;
- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентации: «Храм Иоанна Богослова», «Храм Архангела Михаила».

Темы рефератов:

1. История храма Архангела Михаила.
2. История храма Иоанна Богослова.

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Воронин Н. Н., Раппопорт П. А. Зодчество Смоленска XII–XIII вв. Л., 1979. С. 116–139, 163–195.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алешковский М. Х. Отчет об археологических разведках 1961 г. Церковь Иоанна Богослова XII в. в Смоленске // Архив института археологии РАН. Разд. 1. № 2287.

2. Архитектурные памятники Смоленской области: Каталог / Сост.: В. И. Плужников. М., 1987. Кн. 1. С. 192–196.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Какие храмы XII века в г. Смоленске вы знаете?
2. Расскажите о строительстве и судьбе храма Архангела Михаила.
3. Расскажите о строительстве и судьбе храма Иоанна Богослова.

ЗАНЯТИЕ 12.

Священник Никифор Мурзакевич

Основная мысль: *«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией. Говорит ли кто, говори как слова Божии; служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа»* (1 Пет. 4, 10–11).

Краткое содержание: Прославленный смоленский пастырь. Замечательный церковный писатель, историк и бо-

гослов священник Никифор Мурзакевич. Жертвенный подвиг священника во время штурма города и во время оккупации города французами. Клевета и обвинение в измене. Запрещение в священнослужении. Снятие обвинения в измене, официальное признание заслуг отца Никифора перед родным городом. Награждение от Синода священника Никифора Мурзакевича скуфьею за верность отечеству, проявленную в войне 1812 г. Праведная кончина. Похоронен возле алтаря церкви Спаса Нерукотворного. Хорошая память благодарных смолян.

Новые слова и понятия: исповедь, причастие, церковная утварь.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: исповедь, причастие, церковная утварь;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о священнике Никифоре Мурзакевиче — смоленском пастыре, писателе, историке и богослове;

✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в распространение православия на Смоленской земле;

✧ проявлять уважительное отношение к православным традициям русского народа.

Духовная поэзия: Чтение стихотворения «На могиле Н. А. Мурзакевича» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

Чтение и обсуждение глав из дневника Никифора Мурзакевича (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Смоленский пастырь, писатель, историк и богослов — священник Никифор Мурзакевич».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Священник Никифор Мурзакевич».

Тема реферата: «Смоленский подвижник — священник Никифор Мурзакевич».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Дневник священника Никифора Мурзакевича (1766—1834 гг.) / Сост.: В. М. Аникеева; Ред. В. Аникеев. 2-е изд. Смоленск: Годы, 2003.

2. Мурзакевич Н. А. История города Смоленска / Под ред. И. И. Орловского. Смоленск, 2008. С. 8—28.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь священника Никифора Мурзакевича.
2. Какие исторические труды священника Никифора Мурзакевича вы знаете?

ЗАНЯТИЕ 13.

Святой воин-мученик Меркурий

Основная мысль: *«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»* (Ин. 15, 13).

Краткое содержание: Тревожное время испытаний для смолян — Батыево нашествие (1239 г.). Моление смолян о помощи услышано Божией Матерью. Достойный избранник — благочестивый воин Меркурий — мужественный «воин от юности своей». Святое исполнение воли Божией — путь спасения, путь к святости.

Установление мемориального знака в селе Долгомостье на месте подвига святого воина Меркурия Смоленского.

Православная икона: святой воин-мученик Меркурий Смоленский.

Новые слова и понятия: доблесть, жертвенность.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: доблесть, жертвенность;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о святом воине-мученике Меркурии;
✧ анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и пороки и добродетели.

В похвалу святому воину-мученику Меркурию

1. Духовное песнопение: тропарь святому воину-мученику Меркурию.

2. Чтение тропаря (глас 2), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Возсияв, яко звезда многосветлая, в соборной церкви пред пречистым и чудотворным образом Пречистой Богородицы, за Нюже и за град Смоленск пострада, многокозненнаго и богомерзкаго царя Батья устраши, и сильного исполина победы, и люди удиви, душу свою, многострадальне Меркурие, за благочестие положи, яко Захариина и Авелева ясно вопиет твоя кровь ко Господу, и ныне молися за души наша».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской»

1. Чтение и обсуждение: **житие** святого воина-мученика Меркурия.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** святого воина-мученика Меркурия.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Как мы понимаем жизнь и подвиг святого воина-мученика Меркурия».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Святой воин-мученик Меркурий».

Тема реферата: «Святой мученик Евгений Родионов».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 671–672.

2. Мученик Меркурий Смоленский // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 635–636.

3. Слово о Меркурии Смоленском // Памятники литературы Древней Руси. XIII век / Подготовка текста и перевод В. В. Колесова. М., 1981. С. 204–209.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафисты Смоленским святым. Смоленск, 2004. С. 3–14.

2. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

3. Долгомостье / Сост.: А. С. Вашелин; Ред. В. Е. Рудницкий. Смоленск, 2004.

4. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

5. Никулина Е. Н. Содержание подвига мученичества // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008 С. 92–95.

6. Церковно-исторический очерк Смоленска. Составлен церковно-археологическим Комитетом г. Смоленска в 1912 г. // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1994. № 2. С. 70–84

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Какой цели посвятил свою жизнь воин-мученик Меркурий?
2. Почему мученичество является свидетельством о вере?
3. Каково содержание подвига воина-мученика Меркурия?

ЗАНЯТИЕ 14.

Новомученики и Исповедники Смоленской земли. Священномученик Макарий (Гневушев)

Основная мысль: *«...и будете ненавидимы всеми за имя Мое, претерпевший же до конца спасется»* (Мф. 10, 22).

Краткое содержание: Эпоха гонений в России в XX столетии. Подвиг Новомучеников и Исповедников Российских. Новомученики и Исповедники земли Смоленской.

Священномученик Макарий (Гневушев).

Образование в Киевской духовной академии (1882 г.). Назначение преподавателем Киево-Подольского духовного училища. Наставник Острожской учительной семинарии (1883 г.). Преподаватель Киевского женского училища (1885 г.). Преподаватель Киевской духовной семинарии (1890 г.).

Смерть жены. Монашеский постриг (1908 г.). Рукоположение во иеромонаха и назначение настоятелем Московского Высокопетровского монастыря с возведением в сан архимандрита. Священномученик Макарий (Гневушев) — прекрасный проповедник, оратор и администратор. Настоятельская должность в Московском Новоспасском Ставропигиальном монастыре (1909 г.). Хиротония во епископа Балахнинского, викария Нижегородской епархии (1914 г.). Епископ Орловский и Севский (1917 г.).

Увольнение на покой, проживание в Смоленском Спасо-Авраамиевом монастыре (1917 г.), затем в Спасо-Преображенском монастыре г. Вязьмы.

Священномученик Макарий (Гневушев) — епископ Вяземский, викарий Смоленской епархии. Арест (1918 г.), обвинение в заговоре против советской власти. Мученическая кончина. Прославление в лике новомучеников и исповедников Российских (2000 г.).

Православные иконы: Собор Новомучеников и Исповедников Российских, священномученик Макарий (Гневушев).

Новые слова и понятия: исповедник, новомученик, священномученик.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: новомученик, священномученик;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать об эпохе гонений в России в XX столетии;

✧ рассказывать о священномученике Макарии (Гневушеве).

Просмотр презентации: «Новомученики и Исповедники земли Смоленской».

В похвалу священномученику Макарию (Гневушеву)

1. Духовное песнопение: тропарь **святому** священномученику Макарию (Гневушеву).

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«И нравом причастник, и престолом наместник апостолом быв, деяние обрел еси, Богодухновенне, в видения восход, сего ради слово истины исправляя, и веры ради пострадал еси даже до крове, священномучениче Макарие, моли Христа Бога, спасися душам нашим».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Чтение и обсуждение: **житие** священномученика Макария (Гневушева), епископа Орловского.

Духовная поэзия: Чтение стихотворения Сергея Бехтеева «Молитва церкви Российской» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святые земли Смоленской»*).

Просмотр документального фильма «Крестный путь» из цикла «Земное и небесное».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «В чем заключается духовный подвиг Новомучеников и Исповедников Российских?».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- работа с архивными материалами;
- паломничество в храм Новомучеников и Исповедников Российских;
- подготовка презентаций;
- работа над проектом.

Презентация: «Священномученик Макарий (Гневушев)».

Проект по теме: «Икона Собора Новомучеников и Исповедников Российских, за Христа пострадавших, явленных и неявленных».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Ангелина (Нестерова), мон. Священномученик Макарий (Гневушев), епископ Орловский и епископ Вяземский: Последние годы жизни, как пример служения Церкви и Народу // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2009. № 4. С. 33–41.

2. Бехтеев С. С. Молитва церкви Российской // Грядущее: Стихотворения. СПб., 2004. С. 30–31.

3. Георгий Митрофанов, прот. Канонизация новомучеников и исповедников российских в Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата: [web-сайт]. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1295606.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воробьев В., прот. Значение подвига Новомучеников сегодня // Сборник пленарных докладов XII международных рождественских образовательных чтений. М., 2004. С. 175–180.

2. Георгий Митрофанов, прот. Канонизация Новомучеников и Исповедников Российских в Русской Православной Церкви (Актовая речь на Годичном акте Санкт-Петербургских духовных школ 9 октября 2010 года) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Московского Патриархата: Русская Православная Церковь: [web-сайт]. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1295606.html>

3. Москалева Н. Г. Закрытие храмов в Смоленске и на территории Смоленской епархии в середине 20-х — 30-х годов XX века. Возрождение церкви на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2005. № 4. С. 28–42.

4. Москалева Н. Г. Закрытие храмов в Смоленске и на территории Смоленской епархии в середине 20-х — 30-х годов XX века. Возрождение церкви на Смоленщине в годы Великой Отечественной войны // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2006. № 1. С. 36–48.

5. Никон (Воробьев), игум. Нам оставлено покаяние: письма. М., 2001.

6. Никулина Е. Н. Канонизация новомучеников и исповедников Российских // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 113–118.

7. Половинкин А., прот. Подвиг Новомучеников и Исповедников Российских и возрождение России // Сборник пленарных докладов XII международных рождественских образовательных чтений. М., 2004. С. 239–250.

8. Священномученик Макарий (Гневушев) // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2003. № 3. С. 39–42.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Как вы понимаете, кто такие новомученики?
2. Охарактеризуйте жизненный путь священномученика Макария (Гневушева).
3. Почему Русская Православная Церковь причислила Макария (Гневушева), епископа Орловского и епископа Вяземского, к лику святых?

ЗАНЯТИЕ 15.

Священномученик Серафим (Остроумов), архиепископ Смоленский и Дорогобужский

Основная мысль: *«Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах»* (Мф. 5, 12).

Краткое содержание: Священномученик Серафим (Остроумов), архиепископ Смоленский и Дорогобужский — уроженец Москвы. Духовное образование: Московское Заиконоспасское духовное училище, Московская духовная семинария, Московская духовная академия (1904 г.). Монашеский постриг (1904 г.). Рукоположение во иеродиакона, затем во иеромонаха (1904 г.). Назначение исполняющим должность доцента Московской духовной академии по кафедре теории и истории проповедничества (1904 г.). Оставление академии под давлением либеральной части преподавательской корпорации и студентов (1906 г.). Служение в Яблочинском монастыре (с 1907 г.). Назначение на должность ректора Холмской духовной семинарии (1914 г.).

Хиротония во епископа Бельского, викария Холмской епархии (1916 г.). Епископ Орловский и Севский (1917 г.). Начало мученического пути. Домашний арест (1918 г.). Арест и обвинение в «активном сопротивлении против конфискации церковного имущества» (1922 г.). Тюремное заключе-

ние. Освобождение по амнистии (1924 г.). Возведение в сан архиепископа (1924 г.). Борьба с расколом в Церкви, вызванным обновленческим движением. Арест, высылка за пределы Орловской епархии (1926 г.).

Священномученик Серафим — архиепископ Смоленский и Дорогобужский (1927 г.). Арест (1936 г.), ссылка, мученическая кончина в Катынском лесу около Смоленска (1937 г.). Прославление в лике новомучеников и исповедников Российских (2001 г.).

Православные иконы: Священномученик Серафим (Остроумов), архиепископ Смоленский и Дорогобужский, Собор Новомучеников и Исповедников Российских.

Документальные источники: фотографии, копии документов Государственного архива Смоленской области.

Новые слова и понятия: амнистия, обновленческое движение (обновленчество);

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: амнистия, обновленческое движение (обновленчество);

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о священномученике Серафиме (Остроумове);
- ✧ анализировать жизненные ситуации, собственное поведение, в которых проявляются и пороки и добродетели.

В похвалу священномученику Серафиму (Остроумову), архиепископу Смоленскому и Дорогобужскому

1. Духовное песнопение: тропарь священномученику Серафиму (Остроумову), архиепископу Смоленскому и Дорогобужскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«И нравом причаст-*

ник, и престолом наместник апостолом быв, деяние обрел еси, Богодухновенне, в видения восход, сего ради слово истины исправляя, и веры ради пострадал еси даже до крове, священномучениче Серафиме, моли Христа Бога, спасися душам нашим».

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Чтение и обсуждение: **житие** священномученика Серафима (Остроумова).

Духовная поэзия: Чтение стихотворения Сергея Бехтеева «Небесная Царица» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

Просмотр фильма «Собор Новомучеников и Исповедников Российских».

Чтение и обсуждение: Глава «Последний довоенный правящий архиерей Смоленской епархии» из книги иеромонаха Серафима (Амельченкова) «Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Духовный подвиг священномученика Серафима (Остроумова)».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

— посещение храма-памятника Воскресения Христова в Катюни;

— подготовка презентаций;

— работа над проектом.

Презентация: «Священномученик Серафим (Остроумов)».

Проект по теме: «Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Амельченков В. Л. Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны. Смоленск, 2006. С. 48–59.
2. Бехтеев С. С. Небесная Царица // Грядущее: Стихотворения. СПб., 2004. С. 32–33.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь священномученика Серафима (Остроумова).
2. Почему Русская Православная Церковь причислила священномученика Серафима (Остроумова) к лику святых?

ЗАНЯТИЕ 16.

Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года

Основная мысль: *«Для воина, для мужчины, существует лишь одна жертва, ради которой он может и должен пойти на смерть, — это Родина, это своя земля; это живущие на ней люди, это весь окружающий мир, уходящий корнями в седую старину и протягивающий руки в далекое будущее»* (академик А. Д. Сахаров).

Краткое содержание: Противостояние православного государства и общества силам зла. Во власти неприятеля. Народная война. Героизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 года. Выполнение военного долга воинами, видевшими своё предназначение в приобщении к исторической судьбе Родины, положении своей жизни за веру и Отечество. Город Смоленск в 1812 году. Икона Смоленской Бо-

жией Матери, именуемая «Одигитрия», — главная святыня русской армии в 1812 году. Победоносность именно духовной силы, заключенной в драгоценном сосуде веры, многократно превосходящей силу физическую.

Документальные источники: фотографии, исторические справки, дневники, архивные документы.

Новые слова и понятия: благословение.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: благословение;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о патриотической деятельности духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны;

✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в распространение православия на Смоленщине.

Чтение и обсуждение статьи иеромонаха Даниила (Сычева) «Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия» в Отечественной войне 1812 года» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

Размышление над словами Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, ныне Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: *«...мы живем в совершенно особом историческом и культурном контексте. Сами стены Смоленска, собор, холмы — все связано с историей, ее героическими страницами. Сама атмосфера города и области положительно влияет на человека и формирует лучшие его качества. Здесь есть все предпосылки к тому, чтобы многое сделать для духовного возрождения общества»*.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Патриотическая деятельность духовенства Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- изучение архивных документов;
- подготовка презентаций;
- работа над проектом.

Презентация: «Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года».

Проект по теме: «Война 1812 года в дневниках известного Смоленского историка Никифора Мурзакевича».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Даниил (Сычев), иеромон. Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия» в Отечественной войне 1812 года // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2002. № 1. С. 24–28.

2. Дневник священника Никифора Мурзакевича (1766–1834 гг.) / Сост.: В. М. Аникеева; Ред. В. Аникеев. 2-е изд. Смоленск: Годы, 2003. С. 23–41.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Благодарная Россия героям 1812 года / Отв. ред. И. Флиманкова. Смоленск: Свиток, 2009.

2. Вороновский В. М. Отечественная война 1812 г. в пределах Смоленской губернии. СПб., 2006.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Расскажите о патриотической деятельности духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года.

2. Расскажите о духовном значении иконы Смоленской Божией Матери «Одигитрия» в Отечественной войне 1812 года.

ЗАНЯТИЕ 17.

Преподобный Аркадий Вяземский

Основная мысль: *«И видеша литовские вои едуща на сером коне от Вязьмы юношу», и когда он подошел к литовским полкам, то многих литовских людей сек мечем, так что никто с ним не мог сразиться, причем запретил им идти на Вязьму, угрожая, что если вы не послушаете меня, то все погибнете: «Меч гнева пояст вы». На вопрос литовцев: кто он? Юноша ответил: «Я Аркадий, град этот мое отечество»* (из жития преподобного Аркадия Вяземского).

Краткое содержание: Преподобный Аркадий — уроженец г. Вязьмы. Духовный путь преподобного — путь целомудрия, кротости, смирения, любви (юродство Христа ради). Чудеса по молитвам святого Аркадия. Духовный наставник преподобного Аркадия — преподобный Ефрем, Новоторжский. Служение Богу и людям в странноприимном доме, устроенном его духовным наставником вблизи г. Новый Торг (г. Торжок Тверской области). Принятие монашества. Подвижническая жизнь преподобного Аркадия в новоустроенном Борисоглебском монастыре. Блаженная кончина. Прославление преподобного Аркадия Вяземского.

Православная икона: преподобный Аркадий Вяземский.

Новые слова и понятия: блаженный, целомудрие, юродивый.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: блаженный, целомудрие, юродивый;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о преподобном Аркадии Вяземском.

В похвалу преподобному Аркадию Вяземскому

1. Духовное песнопение: тропарь преподобному Аркадию Вяземскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«От духовнаго наставника, отца преподобнаго Ефрема, наставляемь, послушания добрый рачителю, отче Аркадие, от мирскаго мятежа удалился еси и, инок быв изрядный, добрым подвигом ревнуя от Христа Бога приял еси венец славы Небесныя; и ныне, вкупе с преподобным отцем Ефремом у Престола Вышняго предстоя, о нас молися, избавитися нам от всех бед и скорбей и спастися душам нашим».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** прп. Аркадия Вяземского.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** прп. Аркадия Вяземского.

Духовная поэзия: Иеромонах Роман: «Юрод» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Духовный путь преподобного Аркадия Вяземского».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- работа над проектом.

Презентация: «Преподобный Аркадий Вяземский».

Проект по теме: «Особый путь к святости — юродство».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аркадий (Недосеков), игум. Прп. Аркадий Вяземский и Новоторжский. — Смоленск, 1998. С. 3–13.

2. Прп. Аркадий Новоторжский, или Вяземский // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 667.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

2. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

3. Никулина Е. Н. Юродивые // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 246–250.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Что означает слово «блаженный»?

2. Что такое целомудрие? Какого человека можно назвать целомудренным?

3. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ о святом преподобном Аркадии Вяземском?

4. Для чего человек принимает на себя подвиг юродства?

ЗАНЯТИЕ 18.

Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская

Основная мысль: *«Верность Божественным заповедям, семейному долгу, княжеским обязанностям — отличительные черты характера Иулиании. Неуклонно следовать Христу, хранить супружескую верность, возрастать в любви друг к другу, любить Отечество земное и быть достойными его гражданами призывает нас Православная Церковь»* (Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II).

Краткое содержание: Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская — жена князя Вяземского Симеона. Подвиг мученицы во избежание греха и бесчестия. Святая благоверная Иулиания — пример беззаветной любви к Спасителю и

возвещённому Им Евангелию. Достойное принятие победного венца. Прославление святой благоверной Иулиании, княгини Вяземской.

Православные иконы: святая благоверная княгиня Иулиания Вяземская.

Новые слова и понятия: блуд, брак, Заповеди Божии, праведные.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: блуд, брак, Заповеди Божии, праведные;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о святых благоверных Иулиание, княгине Вяземской и Симеоне, князе Вяземском;

✧ осознавать, что любовь, целомудрие, взаимная жертвенность — те духовные сокровища, созидающие гармоничную и целостную личность, сохраняются в семьях основанных на христианских началах, пренебрежение же ими приводит к безнравственности и духовной опустошённости.

В похвалу святой благоверной Иулиании, княгине Вяземской

1. Духовное песнопение: тропарь святой благоверной Иулиании, княгине Вяземской.

2. Чтение тропаря (глас 2), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Благочестно в законе поживши и благими дела украсившись, яко крепкий адамант явися, целомудренная святая благоверная княгиня Иулиание, тленную славу и добротство телесное презревши, злокозненного врага победила еси, целомудрия ради мученическую смерть прияла еси. Сего ради от Христа Бога нетленным и вечным венцем венчавшись, ныне с лики мученик ликуеши и нам велия чудеса, приходящим ко гробу твоему, обильно исто-*

чаеши. Темже ти вопием: молися Христу Богу о всех нас, верою и любовью страдания твоя почитающих».

Чтение и обсуждение послания митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла клиру и благочестивой пастве по случаю 600-летия со дня преставления святой благоверной княгини Иулиании Вяземской (9 января 2006 г. г. Смоленск). (*Книга для учителя*)

Размышление над словами преподобного Зосимы (Верховского): *«Для того то Господь и попустил разным житиям бытии, дабы не могущии и не желающии иночествовати в мирской и супружеской жизни работали Ему и благоугождали различными добродетельми...».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** святой благоверной Иулиании Вяземской и Симеона Мстиславича.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** святой благоверной Иулиании Вяземской и Симеона Мстиславича.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Подвиг святой вяземской княгини Иулиании».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация «Святая благоверная Иулиания, княгиня Вяземская».

Тема реферата: «Святые мученицы IV–XX веков, пострадавшие ради сохранения целомудрия».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

Основные источники и литература:

1. Даниил (Сычев), иером. Достоинно приняла венец победный ... Святая благоверная княгиня Иулиания Вяземская // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2006. № 3. С. 40–45.

2. Кирилл (Гундяев), митр., Смоленский и Калининградский. Послание Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла клиру и благочестивой пастве по случаю 600-летия со дня преставления святой благоверной княгини Иулиании Вяземской (9 января 2006 г. г. Смоленск) [Электронный ресурс]//Смоленская и Вяземская епархия: [web-сайт]. <http://www.smoleparh.ru/Sviatini/View/40>

3. Мученица Благоверная княгиня Иулиания Вяземская, Новоторжская Чудотворица // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. — СПб.: Азбука, 2001. — С. 686–688.

4. Первое послание к Коринфянам святого апостола Павла / Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Российское Библейское общество, 2002. С. 1226

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафист святой мученице Иулиании, княгине Вяземской. М.: Изд-во Зачатьевского монастыря, 2006.

2. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

3. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

4. Никулина Е. Н. Святые мученицы IV–XX веков, пострадавшие ради сохранения целомудрия // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 107–109.

5. Подвижницы благочестия земли Русской. История женской русской святости X–XX веков / Сост.: Петрова М. М. Храм святой мученицы Татианы Московского университета. М., 2002.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Что такое Заповеди Божии?
2. Как вы понимаете Заповедь «не прелюбодействуй»?
3. Почему Русская Православная Церковь причислила Иулианию, княгиню Вяземскую к лику святых?

4. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ святой мученице Иулиании, княгине Вяземской?

ЗАНЯТИЕ 19.

Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор

Основная мысль: *«Храм является материальным выражением великой идеи, которая вечна, как вечен Бог. Один только купол над храмом, который изображает Вселенную, который устремлен к небу, — подвигает любого мыслящего человека на то, чтобы искать подлинные цели жизни»* (Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл).

Краткое содержание: Начало строительства в г. Смоленске большого каменного собора в честь Успения Божией Матери Владимиром Мономахом (1101 г.). «В се же лето Владимир заложи церковь в Смоленске святой Богородицы камену епископию месяца мая второго в три часа дня» (повествует летопись). Освящение собора, размещение в нем главной семейной реликвии Мономаха — чудотворной иконы Божией Матери «Одигитрия». Архитектурные особенности собора. Судьба Смоленского Успенского собора в период Смутного времени (1609–1611 г.). Начало строительства Смоленского Успенского собора на месте древнего собора (1676 г.). Освящение собора (1772 г.). Сохранность Собора при пожаре 1812 года и в Великой Отечественной войне.

Композиция Смоленского Свято-Успенского кафедрального собора, внутренне убранство, иконостас, святыни. Главная святыня Успенского собора — Смоленская икона Божией Матери, «Одигитрия». Бесценное сокровище Успенского собора — старинная, шитая шелком плащаница XVI века.

Свято-Успенский кафедральный собор — главный храм Смоленской земли.

Новые слова и понятия: кафедральный собор, плащаница.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: кафедральный собор, плащаница.

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о главном храме Смоленской земли — Свято-Успенском кафедральном соборе;

✧ рассказывать о христианском храме как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение «Мои впечатления от паломничества в Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

— подготовка презентаций;

— написание рефератов;

— работа над проектом.

Презентация: «Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор».

Тема реферата: «История Смоленского Свято-Успенского кафедрального собора».

Проект по теме: «Главные святые Смоленского Свято-Успенского кафедрального собора».

Представление и защита рефератов и проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воронин Н. Н., Раппопорт П. А. Зодчество Смоленска XII—XIII вв. Л., 1979. С. 25—37.

2. Новикова Л. Иконостас Смоленского успенского собора // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1994. №2. С.43—53.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Архитектурные памятники Смоленской области: Каталог / Сост.: В. И. Плужников. М., 1987. Кн.1. С. 142–158.
2. Церковно-исторический очерк Смоленска. Составлен церковно-археологическим Комитетом г. Смоленска в 1912 г. // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1994. № 2. С. 70–84.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Расскажите о судьбе Смоленского Свято-Успенского кафедрального собора.
2. Каковы особенности иконостаса Смоленского Успенского собора?
3. Какие главные святыни собора вы знаете?

ЗАНЯТИЕ 20.

Спасо-Преображенский мужской монастырь г. Рославля

Основная мысль: *«...монастырь есть нравственная врачевница. Мы приходим из мира в монастырь, чтоб оставить греховные навыки, полученные в мирской жизни, и, вне влияния на нас соблазнов, которыми преисполнен мир, стяжать навыки или поведение истинно христианские»* (Святитель Игнатий Брянчанинов).

Краткое содержание: Древняя история Спасо-Преображенского мужского монастыря г. Рославля. Основание монастыря до 1560 г. Освящение первого храма на территории монастыря в честь Святого пророка Божиего Илии. Разграбление монастыря войсками Сигизмунда III (1611 г.). Восстановление обители (1632 г.). Строительство деревянной церкви в честь Преображения Господня. Заштатный монастырь с 1764 г. Начало упадка обители. Упразднение обители (к кон. XVIII в.). Возобновление монастырской жизни (XIX в.). Строительство каменного храма в память Преоб-

ражения Господня с двумя приделами во имя Святой Троицы и во имя пророка Илии (1819 г.). Благоустройство монастырских зданий. Строительство здания духовного училища при монастыре. Освящение храма в честь Александра Невского (1872 г.). Закрытие монастыря после революции. Открытие Спасо-Преображенского собора как приходского храма (1942 г.). Преобразование Спасо-Преображенского прихода в мужской монастырь (1996 г.). Просветительская и благотворительная деятельность монастыря. Святыни обители.

Новые слова и понятия: братские келии.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: братские келии;
- ✧ какова социальная роль монастырей в Современной России.

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о прошлом и настоящем Спасо-Преображенского мужского монастыря г. Рославля;
- ✧ рассказывать о монастыре как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение «Мои впечатления от паломничества в Спасо-Преображенский мужской монастырь г. Рославля».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- работа с архивными документами с целью изучения истории Спасо-Преображенского мужского монастыря г. Рославля, его архитектурных особенностей;
- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Спасо-Преображенский мужской монастырь г. Рославля».

Тема реферата: «Крестный путь архимандрита Рафаила».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рафаил (Ивочкин), иером. Святыни земли Рославльской. Смоленск: Свиток, 2007. С. 3–16.

2. Рославльский мужской Спасо-Преображенский монастырь // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. № 1. 1998. С. 50–58.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Рафаил (Ивочкин), иером. Крестный путь архимандрита Рафаила. Рославль, 2001.

2. Рафаил (Ивочкин), иером. Паломник земли Рославльской. Смоленск: Смядынь, 2001. С. 3–19.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Какова была судьба Спасо-Преображенского мужского монастыря г. Рославля в XVII–XIX веках?

2. Расскажите об истории возрождения монастыря в XX веке.

3. Каково значение монастыря в духовной жизни Смоленской земли?

ЗАНЯТИЕ 21.

Рославльские старцы

Основная мысль: *«...как огоньки среди ночной темноты, засияли своими трудами отшельники, распространяя свет веры и благочестия на окружающее население, которое и до сих пор свято чтит их память как угодников Божиих»* (историк И. И. Орловский).

Краткое содержание: История пустынножительства в Рославльских лесах. Рославльские леса — центр пустынножительства (XVIII век).

Схимонах Никита. Духовные подвиги. Духовные дары молитвы и слёз старца Никиты. Явление старцу Божией Матери. Поджог кельи, переселение в Белобережскую пустынь. Смирненное служение в монастыре.

Уход старца Никиты в Рославльские леса — «Русскую Палестину».

Преставление старца (1793 г.). Нетленные мощи схимника Никиты.

Схимонах Феофан. Служба в Черноморском казацком войске. Принятие пострига. Начало монашеских подвигов в Софрониевой пустыне. Уход в Молдавию к старцу Паисию. Возвращение в Россию после смерти старца Паисия. Поступление в братство Оптиной пустыни (1800 г.) Последнее пристанище старца — Рославльская земля. Праведная кончина отца Феофана: «Я с радостью желаю разрешиться жизни сей».

Восстановление в памяти трудов и подвигов святых старцев.

Новые слова и понятия: киновия, скит, схимонах, чудотворец.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: киновия, скит, схимонах, чудотворец;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о пустынножительстве в Рославльских лесах;

✧ рассказывать о старцах Никите и Феофане.

Чтение и обсуждение главы «Старцы Никита и Феофан» из книги иеромонаха Рафаила (Ивочкина) «Святыни земли

Рославльской» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святые земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Венец духовных подвигов — старчество».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов;
- работа над проектом.

Презентация: «Рославльские старцы».

Тема реферата: «Содержание старческого служения».

Проект по теме: «История пустынножительства в Рославльских лесах».

Представление и защита рефератов и проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Рафаил (Ивочкин), иером. Святые земли Рославльской. Смоленск: Свиток, 2007. С. 17–33.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Никулина Е. Н. Старчество // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 144–154.
2. Орловский И. И. Пустынничество в Рославльских лесах. Смоленск, 2004. С. 28–29, 39–41.
3. Рафаил (Ивочкин), иером. Паломник земли Рославльской. Смоленск: Смядынь, 2001. С. 48–79.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Каковы основные черты старческого подвига, в чём заключается сущность этого служения?
2. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ о схимонахе Никите и схимонахе Феофане?

ЗАНЯТИЕ 22.

Священноисповедник Петр (Чельцов)

Основная мысль: *«В память вечную будет праведник»* (Пс. 11, 6).

Краткое содержание: Благочестивые родители Петра Чельцова. Духовное образование: Рязанское Духовное Училище, Рязанская Духовная Семинария, Киевская Духовная Академия. Венчание с дочерью священника (1911 г.). Рукоположение в пресвитера. Назначение преподавателем Ветхого Завета в Смоленскую Духовную семинарию, а также законоучителем и инспектором классов Смоленского епархиального 8-классного училища (1915 г.). Избрание членом Смоленской ученой архивной комиссии и назначение товарищем председателя Братства преподобного Авраамия Смоленского (1916 г.). Избрание членом епархиального комитета помощи жертвам войны. Официальное назначение Святейшим Синодом на должность редактора «Смоленских епархиальных ведомостей» (1916 г.). Участие во Всероссийском съезде педагогов и деятелей духовных школ, в Москве (1917 г.).

Избрание членом Священного Собора Православной Российской Церкви 1917 — 1918 годов. Призвание в качестве солдата в тыловое ополчение (после закрытия духовных учреждений (1918 г.)) как священника, не имеющего прихода. Избрание приходским священником Ильинской церкви г. Смоленска. Освобождение от тылового ополчения. Преподавание на пастырских курсах гомиластики и литургики (1921 г.). Исполнение обязанности благочинного Смоленских градских церквей. Возведение в сан протоиерея (1921 г.). Начало исповеднического пути отца Петра (1922 г.). Многочисленные аресты (1922–1955 гг.). Досрочное освобождение (1955 г.) как престарелого инвалида второй группы. Назначение отца Петра в село Пятницы (народное название

села Великодворье) Владимирской и Суздальской епархии. Благочестивая кончина.

Многочисленные награды священноисповедника Петра Чельцова.

Прославление в Соборе новомучеников и исповедников Российских. Обретение честных мощей священноисповедника Петра Чельцова (2000 г.).

Православная икона: священноисповедник Петр Чельцов.

Новые слова и понятия: камилавка, наперсный крест, священноисповедник.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: камилавка, наперсный крест, священноисповедник.

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о священноисповеднике Петре Чельцове.

В похвалу священноисповеднику Петру Чельцову

1. Духовное песнопение: тропарь священноисповеднику Петру Чельцову.

2. Чтение тропаря (глас 3), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Земли Русския украшение, правую верою благочестно пожил еси, верныя в годину гонений истине научая и утешая, узы, гонения и скорби терпя, молим тя, праведне отче Петре, спасай нас, молитвами твоими от всех бед и печалей».*

Размышление над словами Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (ныне Святейшего Патриарха Московского и всея Руси): *«Смысл жизни любого человека, даже самого малозаметного, обретается в перспективе вечности».*

<...> Рождение, возрастание, учеба, формирование профессиональных навыков, труд, семейная или одинокая жизнь, радость и даже страдание — все это наполняется реальным смыслом, ибо через все это формируется бессмертная человеческая личность».

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Чтение и обсуждение: житие священноисповедника Петра Чельцова.

Просмотр фильма: «Вся жизнь моя — чудо! Священноисповедник Петр Чельцов».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Святой исповедник Петр Чельцов».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- работа над проектом.

Презентация: «Священноисповедник Петр Чельцов».

Проект по теме: «Исповеднический путь отца Петра Чельцова».

Представление и защита рефератов и проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Святой праведный пресвитер Петр Чельцов: святой исповедник / Автор-сост.: инокиня Сергия (Иванова). Село Великодворье, 2010. С. 7–62.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Как вы понимаете значение слов «исповедник», «священноисповедник»?
2. В чем заключается исповеднический подвиг Петра Чельцова?

3. Охарактеризуйте жизненный путь священноисповедника Петра Чельцова.

ЗАНЯТИЕ 23.

Святители земли Смоленской. Святитель Игнатий, епископ Смоленский, святитель Симеон (Милюков), епископ Смоленский, святитель Питирим, епископ Тамбовский

Основная мысль: *«Епископ подвизается не менее тысячи мучеников»* (Святитель Иоанн Златоуст).

Краткое содержание:

Святитель Игнатий, епископ Смоленский

Возведение на епископскую кафедру г. Смоленска (1206 г.). Рассудительность и политическая дальновидность в управлении Смоленской епархией. Основание монастыря Положения Риз Пресвятой Богородицы. Духовная дружба с преподобным Авраамием. Праведная кончина святителя.

Святитель Симеон (Милюков), епископ Смоленский

Архимандрит Нижегородского Печерского монастыря. Архимандрит Спасо-Андроньевского монастыря в Москве (1674 г.). Хиротония архимандрита Симеона в архиепископы Смоленские (1676 г.). Храмовое строительство на Смоленской земле под руководством владыки Симеона. Смещение с кафедры. Ссылка в Троице-Сергиев монастырь. Возвращение из заточения, усиленные труды по благоустройству епархии. Владыка Симеон — первый из Смоленских архипастырей, возведенный в сан митрополита.

Святитель Питирим, епископ Тамбовский

Святитель Питирим Тамбовский (в миру Прокопий) — уроженец г. Вязьмы. Благочестивое воспитание. Обучение

иконописанию. Начало иноческого пути в Вяземском Иоанно-Предтеченском монастыре. Пострижение в монашество с именем Питирим. Избрание во игумена. Возведение в сан архимандрита (1684 г.). Рукоположение во епископа Тамбовского Патриархом Иоакимом (1685 г.). Храмостроительство в Тамбовской епархии под руководством епископа Питирима. Миссионерские и просветительские труды святителя Питирима. Духовная дружба со святителем Митрофаном Воронежским. Блаженная кончина (1698 г.). Прославление (1914 г.).

Православные иконы: святитель Игнатий, епископ Смоленский, святитель Симеон, епископ Смоленский, святитель Питирим, епископ Тамбовский

Новые слова и понятия: епископ, митрополит, святитель.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: епископ, митрополит, святитель;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о Смоленских святителях, показавших выдающиеся примеры епископского служения;

✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в распространение православия на Смоленщине.

В похвалу святителю Игнатию, епископу Смоленскому

1. Духовное песнопение: тропарь святителю Игнатию, епископу Смоленскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Правило веры, образ кротости, воздержания учителя, яви тя стаду твоему, яже вещей истина; сего ради стяжал еси смирением высокая,*

нищетою богатая, отче священноначальниче Игнатие, моли Христа Бога спастися душам нашим».

В похвалу святителю Симеону, епископу Смоленскому

1. Духовное песнопение: тропарь святителю Симеону, епископу Смоленскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Правило веры, образ кротости, воздержания учителя, яви тя стаду твоему, яже вещей истина; сего ради стяжал еси смирением высокая, нищетою богатая, отче священноначальниче Симеоне, моли Христа Бога спастися душам нашим».*

В похвалу святителю Питириму, епископу Тамбовскому

1. Духовное песнопение: тропарь святителю Питириму, епископу Тамбовскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Веры и благочестия наставниче, Церкви светильниче, монашествующих образе, святителю Питириме, премудре, стадо твое благочестно упасл еси и ко Христу привел еси, темже в Вышних венцем славы украшен, с нами на земли духом пребываеши, сияя чудесы. Моли Христа Бога спастися душам нашим».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Чтение и обсуждение: житие святителя Игнатия, епископа Смоленского, житие святителя Симеона, епископа Смоленского, житие святителя Питирима, епископа Тамбовского.

Размышление над словами Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: *«Епископское служение по праву называется Церковью апостольским. Оно является историческим продолжением того великого и славного служения духа (см.: 2 Кор. 3, 8), которое несли первые ученики Спа-*

сителя, посланные в мир. «Если кто епископства желает, доброго дела желает» (1 Тим. 3, 1), — говорит апостол Павел. Именно дела желает, а не силы, власти и почета, забот, а не покоя и довольства».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Святительское служение».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- работа над проектом.

Презентации: «Святитель Игнатий, епископ Смоленский», «Святитель Симеон, епископ Смоленский», «Святитель Питирим, епископ Тамбовский».

Проект по теме: «Вклад Смоленских святителей в распространение Православия на Смоленщине».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Мельников А. А. Путь непечален: исторические свидетельства о святой Белой Руси. Минск: Изд. Белорусской Православной Церкви Московского Патриархата, 1992. С. 87–90.

2. Память митрополита Симеона [Электронный ресурс]//Смоленская и Вяземская епархия: [web-сайт]. <http://www.smoleparh.ru/News/View/341>

3. Святитель Питирим, епископ Тамбовский // Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 432–433.

4. Смоленские митрополиты: Симеон IV Милюков, Сильвестр II Черницкий, Сильвестр III Крайский и Дорофей Короткевич (1676–1718): Их жизнь и деятельность // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. № 9. 1995. С. 19–27

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

2. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

3. Материалы к перезахоронению Смоленских митрополитов // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. № 1. 1996. С. 11.

4. Никулина Е. Н. Общие сведения о содержании святительского подвига // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С 224–228.

5. Святитель Питирим, епископ Тамбовский // Избранные жития святых по изложению Филарета Черниговского (жития тех святых, которых нет у свт. Димитрия Ростовского). [Электронный ресурс] // Издательство прп. Максима Исповедника: [web-сайт]. http://www.ispovednik.ru/zhitij/jul/jul_28_pitirim_tambovskiy.htm

6. Смоленские митрополиты: Симеон IV Милюков, Сильвестр II Черницкий, Сильвестр III Крайский и Дорофей Короткевич (1676–1718). Их жизнь и деятельность // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. № 1. 1996. С. 12–21.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь святителя Игнатия, епископа Смоленского, святителя Симеона, епископа Смоленского, и святителя Питирима, епископа Тамбовского.

2. Охарактеризуйте тип равноапостольного подвига — служение в епископском сане.

ЗАНЯТИЕ 24.

Смоленский край — земля Патриарха

Основная мысль: *«Через Смоленщину я познал Россию!»* (Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл).

Краткое содержание: Архиепископ Смоленский и Вяземский Кирилл (1984–1985). Архиепископ Смоленский и Калининградский Кирилл (1985–1991). Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (1991–2009). Хронограф памятных дат и событий в Смоленской епархии 1984–2008 гг.

«Приемлю. Благодарю. И нимало вопреки глаголю» — Поместный Собор выбрал митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла XVI Патриархом Московским и всея Руси.

Новые слова и понятия: архипастырь, интронизация, патриарх.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: архипастырь, интронизация, патриарх;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о митрополите Смоленском и Калининградском (ныне Святейшем Патриархе Московском и всея Руси), как о выдающемся и разносторонне духовном деятеле;
- ✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в распространение Православия на Смоленщине.

Просмотр документального фильма «Путь пастыря» (фильм митрополита Иллариона о Патриархе Кирилле, 2011 г.).

Чтение и обсуждение главы «Жизнеописание владыки» из книги «Слово, благодать несущее: 20 лет служения на Смоленской земле» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

Просмотр презентации: «Хронограф памятных дат и событий в Смоленской епархии 1984–2008 гг.».

Размышление над словами митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (ныне Святейшего Патриарха Московского и всея Руси): *«...цель нашего бытия — быть с Богом, уподобиться Богу, жить в согласии с Божественным нравственным законом и благодаря этому обрести гармонию духовного и материального начал, душевное равновесие, покой, радость, мир и благополучие».*

Чтение и обсуждение главы «О Заповедях Блаженств» из книги митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, ныне Святейшего Патриарха Московского и всея Руси «Слово пастыря».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение по теме: «Смоленский край — земля Патриарха».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

— знакомство с печатными трудами митрополита Кирилла;

— подготовка презентаций;

— работа над проектом.

Презентация: «Смоленский край — земля Патриарха».

Проект по теме: «Деяния митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (ныне Святейшего Патриарха Московского и всея Руси) на Смоленской земле».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Слово, благодать несущее: 20 лет служения на Смоленской земле / Авторы-составители: игумен Игнатий (Пунин), священник Святослав Худовеков, Владислав Кононов. Смоленск: Маджента, 2005. С. 7–24.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Кирилл (Гундяев), митр. Смоленский и Калининградский. Слово пастыря: Беседы о православной вере. М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте деятельность архиепископа Смоленского и Вяземского Кирилла (1984–1985).
2. Охарактеризуйте деятельность архиепископа Смоленского и Калининградского Кирилла (1985–1991).
3. Охарактеризуйте деятельность митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (1991–2009).

ЗАНЯТИЕ 25.

Святой равноапостольный Николай Японский

Основная мысль: *«В начале надо завоевать любовь, а затем нести слово»* (святой равноапостольный Николай Японский).

Краткое содержание: Святой равноапостольный Николай, архиепископ Японский (в миру — Иван Дмитриевич Касаткин), — уроженец Смоленской земли. Иван Дмитриевич Касаткин — студент Смоленской духовной семинарии. Дальнейшее обучение в Санкт-Петербургской духовной академии. Пострижение в монашество с наречением имени Николай. Назначение о. Николая (Касаткина) на пост настоятеля консульской церкви в Хакодате. Создание о. Николаем (Касаткиным) Российской Духовной Миссии. Хиротония архимандрита Николая во епископа Токийского (1880 г.). Строительство храма Воскресения Христова в Токио. Перевод святителем Николаем богослужебных книг, составление на японском языке православного богословского словаря. Подвижнические труды святителя и его паствы в период Русско-японской войны. Возведение в сан архиепископа.

Дальнейшее упрочнение Японской Православной Церкви под мудрым руководством архипастыря. Праведная смерть просветителя Японии. Прославление святителя в лике равноапостолов.

Православная икона: святой равноапостольный Николай Японский.

Новые слова и понятия: миссия, равноапостольный.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: миссия, равноапостольный.

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о Николае Японском, православном миссионере, утверждавшем истину своей веры собственным аскетическим подвигом, делами любви и милосердия, бережным отношением к культурному наследию просвещаемых народов и привнесением в их жизнь христианской культуры;
- ✧ определять значение равноапостольного Николая Японского в распространении Православия в Японии.

В похвалу святому равноапостольному Николаю Японскому

1. Духовное песнопение: тропарь святому равноапостольному Николаю Японскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Апостолов единомравне и сопрестольне, служителю Христов верный и Богомудрый, цевнице избранная Божественнаго Духа, сосуде преизливающийся любви Христовы, Японския земли просветителю, святей Николае, иерарше равноапостольне, молися Живоначальной Троице о всем твоём стаде и о всем мире».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** святого равноапостольного Николая Японского.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** святого равноапостольного Николая Японского.

Размышление над словами равноапостольного Николая Японского: *«Какие качества д[олжны] б[ыть] настоящего миссионера? Да прежде всего смирение. Приедет он смиренным, незаметным, молчаливым. «Что и как здесь? Научите, пожалуйста», — да в год, много в два, овладеет языком, завоеует симпатии всех христиан, войдет в течение всех дел по Миссии, все узнает внутри и вне; при всем этом ни на волос не будет в нем заметно усилие проявиться, дать себя заметить. Он будет, напротив, везде устраняться, стушевываться, «Я, мол, только учусь», — но сила будет говорить сама за себя и будет возбуждать к себе доверие и симпатии. ...И глядь, миссионер, сам по скромности не замечая того, оказывается центром, около которого вращается все, сила из него истекает и вращает все, и придает жизнь и быстрое движение всему».*

Просмотр фильма «Свет не вечерний восходящего солнца. Памяти свт. Николая Японского».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Образ святого Николая Японского».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- работа над проектами.

Презентация: «Святой равноапостольный Николай Японский».

Проекты по темам:

1. Подвижнические труды святителя Николая Японского и его паствы в период Русско-японской войны.
2. Православие в Японии.

Представление и защита проектов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Святой равноапостольный Николай Японский // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 118–120.
2. Суханова Н. А. Цветущая ветка сакуры. М., 2003. С. 3–10.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафисты Смоленским святым. Смоленск, 2004. С. 63–76.
2. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.
3. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.
4. Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 82–84.
5. Никулина Е. Н. Из дневников свт. Николая Японского // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 77–84.
6. Никулина Е. Н. Равноапостольные // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 53–59.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь святого равноапостольного Николая Японского.
2. Какие качества должны быть у настоящего миссионера (по мнению свт. Николая Японского)?
3. Каково содержание подвига равноапостольного Николая, архиепископа Японского?
4. Каково значение равноапостольного Николая Японского в распространении православия в Японии?

ЗАНЯТИЕ 26.

Преподобный Исаакий Киево-Печерский, преподобный Прохор-лебедник Киево-Печерский

Основная мысль: *«Возлюбленные! Не всякому духу верьте, но испытывайте духов, от Бога ли они»* (1 Ин. 4, 1). *«Очи Господни на праведныя, и уши Его в молитву их»* (Пс. 33, 16).

Краткое содержание: Среди первых святых подвижников Киево-Печерского монастыря были выходцы из Смоленской земли — преподобные Исаакий и Прохор-лебедник.

Прп. Исаакий (Киево-Печерский): Богатый купец в городе Торопец Псковской земли. Постриг в Киево-Печерском монастыре от прп. Антония. Строгая аскетическая и молитвенная жизнь. Духовная брань, искушение. Тяжёлый недуг и чудесная помощь преподобных Антония и Феодосия. Выздоровление и 20 лет дальнейших молитвенных подвигов. Прославление прп. Исаакия.

Прп. Прохор-лебедник (Киево-Печерский): Уроженец г. Смоленска. Постриг в Киево-Печерском монастыре. Великий подвижник и молитвенник. Чудеса преподобного. Праведная кончина прп. Прохора.

Православные иконы: преподобный Исаакий (Киево-Печерский), преподобный Прохор-лебедник (Киево-Печерский).

Новые слова и понятия: духовная брань, искушение, гордость, просфора.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: духовная брань, искушение, гордость, просфора;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о первых святых подвижниках Киево-Печерского монастыря — преподобных Исаакии и Прохоре-лебеднике.

В похвалу преподобному Исаакию Киево-Печерскому

1. Духовное песнопение: тропарь преподобному Исаакию Киево-Печерскому.

2. Чтение тропаря (глас 8), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«В тебе, отче, известно спасеся еже по образу: приим бо крест, последовал еси Христу, и дея учил еси презирати убо плоть, приходит бо, прилежати же о души, вещи безсмертней. Темже и со Ангелы срадуется, преподобне Исаакий, дух твой».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** прп. Исаакия Киево-Печерского.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** прп. Исаакия Киево-Печерского.

В похвалу преподобному Прохору-лебеднику Киево-Печерскому

1. Духовное песнопение: тропарь преподобному Прохору-лебеднику Киево-Печерскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Преподобне и чудотворче, отче Прохоре, препитавый во гладе алчущия хлебом от былия и солию от пепела, напитай и нас пищею духовною, моля Христа Бога о душах наших».*

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** прп. Прохора-лебедника Киево-Печерского.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** прп. Прохора-лебедника Киево-Печерского.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на одну из тем: «Аскетические подвиги прп. Исаакия» или «Служение Богу и людям прп. Прохора-лебедника».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- работа над проектом.

Презентация: «Преподобные Исаакий и Прохор-лебедник Киево-Печерские».

Проект по теме: «Киево-Печерская Лавра — колыбель русского монашества».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Преподобный Исаакий Печерский // Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 106–107.
2. Преподобный Прохор Печерский // Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 94.
3. Прп. Исаакий, Затворник Печерский // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 148–150.
4. Прп. Прохор-лебедник, Печерский чудотворец // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб.: Азбука, 2001. С. 135–137.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.
2. Мельников А. А. Путь непечален: исторические свидетельства о святой Белой Руси. Минск: Изд. Белорусской Православной Церкви Московского Патриархата, 1992. С. 87–90.
3. Никулина Е. Н. Содержание подвига преподобных // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 137–144.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь прп. Исаакия (Киево-Печерского), прп. Прохора-лебедника (Киево-Печерского).

2. Почему Русская Православная Церковь причислила прп. Исаакия (Киево-Печерского), прп. Прохора-лебедника (Киево-Печерского) к лику святых.

ЗАНЯТИЕ 27.

Ростислав — благоверный князь Смоленский, великий князь Киевский

Основная мысль: *«О, дети мои! Хвалите Бога! Любите людей! Милостыню творите неоскудную, приветствуйте с любовью каждого человека; никого не пропускайте, не сказав доброго слова»* (Поучение Владимира Мономаха детям).

Краткое содержание: Духовный облик благоверного князя Ростислава. Вехи жизненного пути великого князя Ростислава. Учреждение в 1136 году архиерейской кафедры. Издание Уставной грамоты Смоленской епископии. Храмовое строительство под руководством князя. Великокняжеский престол. Жажда иноческой жизни. Благочестивая кончина святого князя. Исполнители заветов Великого князя — Роман Ростиславич и Давид Ростиславич. Прославление благоверного князя Ростислава.

Православные иконы: благоверный князь Ростислав Смоленский.

Новые слова и понятия: архиерейская кафедра, епископия.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: архиерейская кафедра, епископия;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о святом князе Ростиславе, чья христианская благочестивая жизнь и государственная деятельность во многом преобразовали жизнь на Смоленской земле, в период его правления;
- ✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в распространение Православия на Смоленщине.

В похвалу благоверному князю Ростиславу Смоленскому, великому князю Киевскому.

1. Духовное песнопение: тропарь благоверному князю Ростиславу Смоленскому, великому князю Киевскому.

2. Чтение тропаря (глас 6), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Обрете тя строителя градов и церквей земля Киевская великий княже Ростиславе, смуты устранил еси, единство храня, темже Господь ти мудрость ниспосла, сего ради Христу Богу молися спасиша души наши».*

Просмотр презентации «Святые русские князья».

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Чтение и обсуждение: житие благоверного князя Ростислава Смоленского, великого князя Киевского.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение по теме: «Образ русского святого князя».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Ростислав — благоверный князь Смоленский, великий князь Киевский».

Тема реферата: «Исполнители заветов Великого князя — Роман Ростиславич и Давид Ростиславич».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Благоверный Великий князь Ростислав (во святом крещении — Михаил) Киевский и Смоленский // Русские Святые: 1000 лет русской святости / Сост.: Монахиня Таисия. СПб., 2001. С. 193–195.

2. Зосима (Верховская), мон. К 840-летию со дня представления святого благоверного князя Ростислава Смоленского, в св. крещении Михаила // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2007. № 1. С. 35–45.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

2. Димитрий (Ростовский), свт. Жития святых на русском языке: В 3-х т. М., 2004. Т. 2, январь–апрель.

3. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

4. Никулина Е. Н. Святые русские князья // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 243–246.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь святого Ростислава — благоверного князя Смоленского, великого князя Киевского.

2. Почему Русская Православная Церковь причислила князя Ростислава Смоленского, великого князя Киевского к лику святых

ЗАНЯТИЕ 28.

Занятие-конференция «Ко дню прославления святого благоверного князя Ростислава Смоленского»

В течение учебного года студенты выполняют работы по выбранной теме: пишут творческие рефераты, учебно-

исследовательские работы, снимают фильмы, создают слайд-презентации и др. Выполненные работы защищают на конференции, которая проходит, как правило, в марте–апреле.

ЗАНЯТИЕ 29.

Спасо-Вознесенский женский монастырь

Основная мысль: *«Как говорил Серафим Саровский: стяжи мирный дух — вокруг тебя тысячи спасутся, и когда мирный дух в сердце монашествующих, когда горит молитва, когда есть пример сестринской или братской любви, тогда люди чувствуют это сердцами своими. Они приходят в эти святые места, чтобы прикоснуться не только к святыням икон, храмов, но и к тому идеалу жизни, который вдохновляет современного человека»* (Святейший Патриарх Кирилл).

Краткое содержание: Основание Вознесенского монастыря (1515 г.). Монастырь во власти иезуитов (1610–1660 гг.). Возвращение святой обители Русской Православной Церкви (1665 г.), преобразование в женский монастырь.

Строительство каменного соборного Вознесенского храма (1692 г.), освящение (1704 г.). Разорение обители французами (1812 г.). Начало монашеских подвигов преподобной Рахили Бородинской в Вознесенском монастыре (1851 г.). Открытие церковно-приходской школы для девочек при монастыре (кон. XIX — нач. XX в.). Культурно-просветительская и социальная деятельность монастыря. Женское духовное училище при монастыре (1851 г.). Судьба монастыря в XX веке. Закрытие обители (1929 г.). Размещение выставочного зала в здании Вознесенского собора (1969 г.).

Открытие решением Священного Синода Спасо-Вознесенского женского монастыря (2004 г.). Возрождение обители. Освящение звонницы монастыря — самой большой

в Смоленской епархии (2010 г.). Значение монастыря в духовной жизни Смоленска.

Новые слова и понятия: игуменья, иезуиты.

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: игуменья, иезуиты;
- ✧ какова социальная роль монастырей в современной России;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о Спасо-Вознесенском женском монастыре;
- ✧ рассказывать о монастыре как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение: «Мои впечатления от паломничества в Спасо-Вознесенский женский монастырь».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- работа с архивными документами с целью изучения истории Спасо-Вознесенского женского монастыря;
- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Спасо-Вознесенский женский монастырь».

Тема реферата: «Жизнь старицы Спасо-Бородинского монастыря схимонахини Рахили».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Ангелина (Нестерова), мон. Монастыри Смоленщины начала XX и начала XXI веков // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск, 2007. № 3. С. 27–36.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Архитектурные памятники Смоленской области: Каталог / Сост.: В. И. Плужников. М., 1987. Кн. 1. С. 20–24.
2. В Смоленске возрождается монашеская жизнь // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 2004. № 3. С. 24–26.
1. Лебедев С., прот. Жизнь и труды старицы Спасо-Бородинского монастыря схимонахини Рахили. СПб., 2005.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Расскажите о строительстве и судьбе Спасо-Вознесенского женского монастыря в XVI–XIX вв.
2. Какова история монастыря в XX–XXI веках?
3. Каково значение монастыря в духовной жизни г. Смоленска?

ЗАНЯТИЕ 30.

Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны

Основная мысль: *«Война есть страшное и гибельное дело для того, кто предпринимает ее без нужды, без правды, с жаждою грабительства и порабощения; на нем лежит позор и проклятие неба за кровь и бедствие своих и чужих. Но война — священное дело для тех, кто предпринимает ее по необходимости, в защиту правды, Отечества. Берущие оружие в таком случае совершают подвиг правды и, приемля раны и страдания и полагая жизнь свою за однокровных своих, за Родину, идут вслед мучеников к нетленному и вечному венцу»* (Патриарх Московский и всея Руси Алексий I).

Краткое содержание: Смоленская епархия в предвоенное время. Смоленская епархия в период оккупации. Религиозно-просветительская и благотворительная деятельность в годы оккупации. Патриотическая деятельность духовенства и ми-

рян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны. Духовный смысл праздника Победы.

Документальные источники: фотографии, исторические справки, дневники, архивные документы.

Новые слова и понятия: благотворительность.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: благотворительность;

УМЕТЬ:

✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в распространение православия на Смоленской земле.

Чтение глав «Религиозно-просветительская и благотворительная деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы оккупации» и «Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в 1944–1945 годах» из книги иеромонаха Серафима (Амельченкова) «Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Духовный смысл праздника Победы».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- работа с архивными документами;
- подготовка презентаций
- написание рефератов.

Презентация: «Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны».

Тема реферата: «Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ЛИТЕРАТУРА:

Амельченков В. Л. Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны. Смоленск, 2006. С. 107–116, 153–159.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Расскажите о патриотической деятельности духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны?
2. Каков духовный смысл праздника Победы?

ЗАНЯТИЕ 31.

Преподобный Герасим Болдинский

Основная мысль: *«Монашеская жизнь является для каждого из нас примером деятельного покаяния, изменения всей своей жизни в соответствии с евангельской истиной».* (Из послания митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (ныне Патриарха Московского и всея Руси) клиру и пастве Смоленской епархии по случаю празднования 450-летия преставления прп. отца нашего Герасима, Болдинского чудотворца.)

Краткое содержание: Жажда иночества. Ревностные подвиги поста и молитвы под руководством старца Даниила Переяславского. Посещение царя. Уход от земной славы — отшельничество. Скорби преподобного, Божие заступничество — начало служения на Смоленской земле. Воздвижение храма во Имя Святой Троицы (1530 г.). Основание монастырей: Свято-Троицкого Болдинского, Вяземского Иоанно-Предтечева, Богородице-Рождественского Сверколуцкого и Введенского на реке Жиздре в Калужской земле. Преставление прп. Герасима и завещание братии основанных им монастырей. Обретение святых мощей старца Гера-

сима — знамение духовного преемства между воспитанниками прп. Герасима и новой братией монастыря. Прославление преподобного Герасима Болдинского.

Православная икона: преподобный Герасим Болдинский.

Новые слова и понятия: страх Божий, благоговение.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: страх Божий, благоговение;

УМЕТЬ:

✧ рассказывать о преподобном Герасиме Болдинском.

В похвалу преподобному Герасиму Болдинскому

1. Духовное песнопение: тропарь преподобному Герасиму Болдинскому.

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Божественною любовью от юности своя распялям, преподобне, мир и вся яже в мире оставил еси, в пустыню вселился един. И в ней собрал еси ученик множество на Божие славословие, в молитвах и в посте и в трудах в своих обителях добре подвизался во временной жизни, и ныне не остави посещая чад своих, отче Герасиме, моли Христа Бога спастися душам нашим».*

Размышления над словами митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла, ныне Святейшего Патриарха Московского и всея Руси: *«Прп. Герасим, будучи духовным учеником и преемником игумена земли Русской» прп. Сергия Радонежского, продолжил деятельность по объединению нашего народа, преодолевая ненависть, раздоры, споры и разногласия с помощью единственно действенного оружия — проповеди любви и единения, величайшим образом которых является Святая Живоначальная Троица.*

Прп. Герасим удалился от мира не потому, что не любил его, но потому, что стремился помочь ему. Ведь в этом и со-

стоит суть монашеского делания. Своей молитвой монахи поддерживают бытие этого мира как ни одна другая сила.

Монашеская жизнь является для каждого из нас примером деятельного покаяния, изменения всей своей жизни в соответствии с евангельской истиной».

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

1. Чтение и обсуждение: **житие** прп. Герасима Болдинского.

2. Слушание аудиозаписи: **житие** прп. Герасима Болдинского.

Чтение и обсуждение статьи «В Смоленской епархии милостью Божией обретены святые мощи прп. Герасима Болдинского» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение по теме: «Преподобный Герасим Болдинский — основатель монастырей».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

— подготовка презентаций;

— написание рефератов.

Презентация: «Преподобный Герасим Болдинский».

Тема реферата: «Преподобный Герасим Болдинский — основатель монастырей».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. В Смоленской епархии милостью Божией обретены святые мощи прп. Герасима Болдинского [Электронный ресурс] // Архив официального сайта Московского Патриархата 1997–2009: Русская Православная Церковь: [web-сайт]. <http://www.mospat.ru/archive/nr109061.htm>

2. Преподобный Герасим Болдинский // Жития всех святых / Сост.: свящ. И. Бухарев. М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2005. С. 230.

3. Закон прп. отца нашего Герасима Болдинского // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1995. № 9. С. 39–40.

4. Послание митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла клиру и пастве Смоленской епархии по случаю празднования 450-летия преставления прп. отца нашего Герасима, Болдинского чудотворца // Слово, благодать несущее: 20 лет служения на Смоленской земле / Авторы-составители: игумен Игнатий (Пунин), священник Святослав Худовеков, Владислав Кононов. Смоленск: Маджента, 2005. С. 169–170.

5. Преподобный Герасим // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1995. № 9. С. 38–39.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акафисты Смоленским святым. Смоленск, 2004. С. 47–62.

2. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.

3. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

4. Никулина Е. Н. Содержание подвига преподобных // Агиология: Курс лекций. М.: Изд-во ПСТГУ, 2008. С. 137–144.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь прп. Герасима Болдинского.

2. Почему Русская Православная Церковь причислила прп. Герасима Болдинского к лику святых?

ЗАНЯТИЕ 32.

Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь

Основная мысль: *«Волею Божией на поле брани Руси с Литвой возник приют мира и молитвы, где слышались враждебные крики сражавшихся, раздавались священные песнопения, где поднимался оружейный дым, шло к небу курение кадила. И не один русский, идя на врагов, получил молитвенную помощь от подвижников (Болдинской) обители, не одно сердце возбуждалось этой помощью к защите веры и Отечества»* (Из жития прп. Герасима, Болдинского чудотворца).

Краткое содержание: Основание монастыря преподобным Герасимом Болдинским (1530 г.). Становление святой обители. Торговая и промысловая деятельность монастыря. Каменное строительство в монастыре в 1590-х годах: пятикупольный Троицкий собор, колокольня, трапезная палата с церковью Введения во храм Богородицы. Судьба обители в период Польского владычества (1617–1654 гг.). Возрождение монастыря в 1654 году. Открытие при монастыре типографии святителем Иоанном (Максимовичем) (нач. XVIII в.). Разорение и осквернение монастыря проходящей армией Наполеона (1811 г.). 1870–1880-е годы — новый расцвет монастыря. Реставрационные работы в монастыре под руководством П. Д. Барановского в 1919–1927 годах. Судьба Герасимо-Болдинского монастыря в XX веке. Закрытие монастыря (1929 г.). Разрушение монастыря немцами во время Великой Отечественной войны (1943 г.). Начало реставрации монастыря по сохранившимся обмерам и фотографиям под руководством П. Д. Барановского (1964 г.). Передача Болдинского монастыря Русской Православной Церкви (1991 г.). Начало полноценного возрождения обители. Освящение вновь отстроенного двухэтажного Введенского храма (1997 г.). Освящение Троицкого собора Болдинского монастыря Святейшим Патриархом Московским и всея Руси

Кириллом (2010 г.). Благоустройство монастыря. Значение монастыря в духовной жизни Смоленщины.

Новые слова и понятия: безмолвие, благодать;

Тип занятия — паломничество.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: безмолвие, благодать;
- ✧ какова социальная роль монастырей в современной России;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о Свято-Троицком Герасимо-Болдинском монастыре;
- ✧ рассказывать о монастыре как центре духовной и общественной жизни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение: «Мои впечатления от паломничества в Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- ✧ работа с архивными документами с целью изучения истории Герасимо-Болдинского монастыря;
- ✧ подготовка презентаций;
- ✧ работа над проектом.

Презентация: «Паломничество в Свято-Троицкий Герасимо-Болдинский монастырь».

Проект по теме: «История Свято-Троицкого Герасимо-Болдинского монастыря».

Представление и защита проекта на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Ангелина (Нестерова), мон. Монастыри Смоленщины начала XX и начала XXI веков // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск, 2007. № 3. С. 27–36.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Болдинский монастырь: Из архива архит.-реставратора Д. П. Барановского / Сост. и авт. ст. А. М. Пономарев. М., 2004. С. 17–68.

2. Пономарев А. М. Болдинский монастырь возрождается там, где совсем недавно только ветры пели панихиду // Смоленские епархиальные ведомости. Смоленск. 1995. № 9. С. 41–45.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Расскажите о строительстве и судьбе Свято-Троицкого Герасимо-Болдинского монастыря.

2. Какова социальная роль монастыря в истории Смоленской епархии?

ЗАНЯТИЕ 33.

Преподобный Макарий (Глухарев)

Основная мысль: *«Идите, научите все народы, крестя их во Имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам»* (Мф. 28, 19–20).

Краткое содержание: Благочестивые родители преподобного Макария (в миру — Михаила Яковлевича Глухарева). Духовное образование преподобного Макария (обучение в Вяземском духовном училище, Смоленской духовной семинарии, Петербургской духовной академии).. Назначение на должность профессора и инспектора в Екатеринославскую семинарию (1817 г.). Принятие монашества с именем Макарий (1818 г.). Назначение отца Макария ректором Костромской семинарии (1821 г.). Возведение в сан архимандрита и назначение настоятелем Костромского Богоявленского монастыря. Увольнение на покой, переезд в Глинскую пустынь (1824 г.). Начало аскетических подвигов под руководством старца Филарета. Переводческие труды преподобного

Макария. Призвание отца Макария к миссионерскому служению. Учреждение Алтайской Духовной миссии. Проповедь преподобным Макарием Евангелия сибирским язычникам (1830–1844). Оставление миссии (1844 г.). Управление Волховским Троицким монастырем Орловской губернии. Блаженная кончина преподобного Макария (1847 г.). Прославление преподобного Макария (Глухарева).

Православная икона: преподобный Макарий (Глухарев).

Новые слова и понятия: катехизация.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

✧ основные понятия и сущность явлений: катехизация;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о Макарии Глухареве, олицетворявшем своей жизнью великое, подчас смертельно опасное, служение архипастыря в качестве миссионера и катехизатора, отличавшегося выдающимся интеллектуальным уровнем и осуществлявшего среди самых широких слоёв населения своё неутомимое учительное служение;
- ✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в распространение Православия;
- ✧ проявлять уважительное отношение к православным традициям русского народа.

В похвалу преподобному Макарию (Глухареву)

1. Духовное песнопение: тропарь преподобному Макарию (Глухареву).

2. Чтение тропаря (глас 4), сравнение с переводом на русский язык, размышление о содержании: *«Христовою любовью подвизаем благовестити веру истинную пришел еси народам алтайским, преподобне отче наш Макарие. Словом и жи-*

тием тех наставляя, привел еси многих ко спасению, егоже сподоби и нас молитвами твоими».

Православный календарь «Святые земли Смоленской».

Чтение и обсуждение: **житие** прп. Макария (Глухарева).

Размышление над словами преподобного Макария (Глухарева): *«Ибо нет пользы изучать науки, если душа не будет иметь доброй и богоугодной жизни»*

Чтение и обсуждение проповеди прп. Макария (Глухарева) «Слово на Новый год» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

Просмотр видеосюжетов «История Алтайской Духовной Миссии» и «О том, как будущий святитель Макарий (Глухарев) крестил первого алтайца».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение на тему: «Наш земляк Макарий (Глухарев) — просветитель Алтая».

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- подготовка презентаций;
- написание рефератов.

Презентация: «Преподобный Макарий (Глухарев)».

Тема реферата: «Архимандрит Макарий — основатель Алтайской духовной миссии».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Александр (Могилев), архиеп. Прп. архимандрит Макарий. Строительство и благоуукрашение Смоленской церкви // Костромская Одигитрия: Чудотворная Смоленская икона-фреска Божией Матери. Кострома, 2005. С. 48–53.

2. Иоанн (Маслов), схиархим. Архимандрит Макарий, основатель Алтайской духовной миссии // Глинский Патерик. М., 1997. С. 148–158.

3. Иоанн (Маслов), схиархим. Прп. Макарий (Глухарев), апостол Алтая. М., Самшит-издательство, 2004. С. 32–55.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васюков И. А. Смоленские святые в истории Церкви и отечества. — Смоленск, 2012.
2. Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

1. Охарактеризуйте жизненный путь святого прп. Макария (Глухарева).
2. Почему Русская Православная Церковь причислила архимандрита Макария (Глухарева) к лику святых.

ЗАНЯТИЕ 34.

Праздник славянской письменности

Основная мысль: *«...Если согласишься книжники греческие, говоря им: кто вам письмена сотворил, или книги перевел, или в какое время, то редкие из них ведают. Если же согласишься славянских, говоря: кто вам письмена сотворил или книги перевёл, то все (о том) ведают и, отвечая, скажут: святой Константин философ, нарицаемый Кирилл. Тот нам письмена сотворил и книги перевёл, и Мефодий, брат его...»* (Из «Сказания черноризца Храбра...»).

Краткое содержание: Церковные истоки славянской письменности и культуры. Значение равноапостольного подвига святых братьев Кирилла и Мефодия, заложивших основы славянского просвещения и культуры. Самый выдающийся государственно-церковный праздник в современной культурной жизни России.

Православные иконы: святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Новые слова и понятия: письменность.

ПОСЛЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- ✧ основные понятия и сущность явлений: письменность;

УМЕТЬ:

- ✧ рассказывать о значении равноапостольного подвига святых братьев Кирилла и Мефодия, заложивших основы славянского просвещения и культуры, духовно-нравственно воспитывающих человека;
- ✧ анализировать исторические документы, характеризующие деятелей истории, определять их вклад в пространство Православия.

Размышления над словами Александра Сергеевича Пушкина: *«Клянусь Вам моей честью, что я ни за что не согласился бы ни переменить Родину, ни иметь другую историю, чем историю наших предков, которую послал нам Бог».*

Духовное песнопение: «Гимн Святым Кириллу и Мефодию», слова Розингейм М. П., музыка В. И. Главача.

Чтение и обсуждение статьи «Навстречу Дню славянской письменности и культуры» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

Духовная поэзия: Тютчев Ф. И. «Великий день Кирилловой кончины...» (*Книга в помощь учителю «История святости и главные святыни земли Смоленской»*).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Написать сочинение о красоте церковно-славянского языка (слова).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

— участие в крестном ходе от Успенского собора к памяtnому знаку на улице святых братьев Кирилла и Мефодия;

— подготовка презентаций;

— написание рефератов.

Презентация: «Праздник славянской письменности».

Тема реферата: «Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий».

Представление и защита рефератов на занятии, на конференции.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Навстречу Дню славянской письменности и культуры. Новосибирск — центр всероссийского празднования Дня славянской письменности и культуры 2002 года. Новосибирск, 2002. С. 6–14, 21.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Дьяченко Г., прот. Полный церковно-славянский словарь. — Репр. воспр. изд. 1900 г. — М.: Отчий дом, 2002.

ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ:

Каково содержание подвига равноапостольных Кирилла и Мефодия?



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ СВЯТОСТИ И ГЛАВНЫЕ СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ»

1. Архимандрит Макарий — основатель Алтайской духовной миссии.
2. Живые свидетельства о преподобном Авраамии.
3. Жизнь старицы Спасо-Бородинского монастыря схимонахини Рахили.
4. Исполнители заветов Великого князя — Роман Ростиславич и Давид Ростиславич.
5. История Борисоглебского монастыря на Смядыни.
6. История Смоленского Свято-Успенского кафедрального собора.
7. История храма Архангела Михаила.
8. История храма Иоанна Богослова.
9. История храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла.
10. Крестный путь архимандрита Рафаила.
11. Лука — первый врач-христианин, осветивший своим примером путь святости в медицине на все времена.
12. Общие сведения о канонизации святых. Основания для канонизации.
13. Патриотическая деятельность духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны.
14. Православный взгляд на почитание святых.
15. Преподобный Герасим Болдинский — основатель монастырей.

16. Святой мученик Евгений Родионов.
17. Святые мученицы IV–XX веков, пострадавшие ради сохранения целомудрия.
18. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
19. Святые русские князья.
20. Смоленский подвижник — священник Никифор Мурзакевич.
21. Содержание подвига преподобных.
22. Содержание старческого служения.
23. Чин святых на Руси — страсотерпцы.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ СВЯТОСТИ И ГЛАВНЫЕ СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ»

1. Вклад Смоленских святителей в распространение Православия на Смоленщине.
2. Война 1812 года в дневниках известного Смоленского историка Никифора Мурзакевича.
3. Главные святыни Смоленского Свято-Успенского кафедрального собора.
4. Деяния митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (ныне Святейшего Патриарха Московского и всея Руси) на Смоленской земле.
5. Духовное наследие старца Зосимы.
6. Икона Собора Новомучеников и Исповедников Российских, за Христа пострадавших, явленных и неявленных.
7. Исповеднический путь отца Петра Чельцова.
8. История пустынножительства в Рославльских лесах.
9. История Свято-Троицкого Герасимо-Болдинского монастыря.
10. История Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря.
11. Киево-Печерская Лавра — колыбель русского монашества.
12. Князя — иноки.
13. Особый путь к святости — юродство.
14. Подвижнические труды святителя Николая Японского и его паствы в период Русско-японской войны.
15. Православие в Японии.

16. Преподобные княгини — инокини.
17. Смоленская епархия в годы Великой Отечественной войны.
18. Смоленская икона Божией Матери «Одигитрия».
19. Собор Борисоглебского монастыря и его значение в истории смоленского зодчества.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ СВЯТОСТИ И ГЛАВНЫЕ СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ»

1. Кого признают первым иконописцем? Какие иконы он написал?
2. Расскажите о своей первой встрече с иконой Смоленской Божией Матери Одигитрии. Какие чувства вы испытывали?
3. Что вам особенно запомнилось в рассказе об иконе Смоленской Божией Матери Одигитрии?
4. Как вы понимаете слова «святость», «святые», «собор святых»?
5. В чем различие между светским и православным краеведением?
6. Как вы понимаете слово «житие»?
7. Как вы понимаете, кто такие преподобные?
8. Почему Русская Православная Церковь причислила прп. Авраамия Смоленского к лику святых?
9. Каким образом деятельность прп. Авраамия способствовала просвещению Смоленской земли?
10. Когда был основан Спасо-Преображенский Авраамиев мужской монастырь?
11. Какова была судьба Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря в период польско-литовского владычества?
12. Какова судьба Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря в период Отечественной войны 1812 года?

13. Какова история Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря в XX–XXI веках?

14. Каково значение Спасо-Преображенского Авраамиева мужского монастыря в духовной жизни Смоленска?

15. Как называют святых, пострадавших не за свою веру, как мученики, а явившиеся жертвами политических убийств? В чем суть их подвига?

16. В чем величие духовного подвига стратотерпничества?

17. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ о святых князьях Борисе и Глебе?

18. Где находится древнейший храм первых русских мучеников-христиан Бориса и Глеба?

19. Расскажите о прошлом, настоящем и будущем Борисоглебского монастыря.

20. Каково духовное значение возрождения Борисоглебского монастыря для современной России?

21. Что значит древнее русское слово «благоверный»?

22. Каково содержание подвига благоверных князей на Руси?

23. В чем видел смысл своей жизни князь Феодор Смоленский и Ярославский?

24. В чем состоит христианский подвиг князя Феодора Смоленского и Ярославского?

25. Почему Русская Православная Церковь причислила князя Феодора к лику святых?

26. Охарактеризуйте жизненный путь преподобного Зосимы (Верховского).

27. В чем видел смысл своей жизни прп. Зосима (Верховский)?

28. Почему Русская Православная Церковь причислила преподобного Зосиму (Верховского) к лику святых?

29. Как вы понимаете слово «апостол»?

30. Охарактеризуйте жизненный путь апостола и евангелиста Луки.

31. Каково значение храма в честь апостола и евангелиста Луки в жизни колледжа?

32. Кто является основателем храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла?

33. Расскажите об архитектурных особенностях храма Петра и Павла.

34. Какова роль смоленской архитектуры в истории русского зодчества?

35. Какова была судьба храма Петра и Павла в период польско-литовского владычества?

36. Какова была судьба храма Петра и Павла в Отечественную войну 1812 года?

37. Расскажите об истории храма Петра и Павла в XX–XXI веках.

38. Как вы понимаете значение слова «смирение»?

39. Охарактеризуйте жизненный путь благоверного князя Андрея Смоленского.

40. Почему Русская Православная Церковь причислила Благоверного князя Андрея Смоленского к лику святых?

41. Какие храмы XII века в г. Смоленске вы знаете?

42. Расскажите о строительстве и судьбе храма Архангела Михаила.

43. Расскажите о строительстве и судьбе храма Иоанна Богослова.

44. Охарактеризуйте жизненный путь священника Никифора Мурзакевича.

45. Какие исторические труды священника Никифора Мурзакевича вы знаете?

46. Какой цели посвятил свою жизнь воин-мученик Меркурий?

47. Почему мученичество является свидетельством о вере?

48. Каково содержание подвига воина-мученика Меркурия?
49. Как вы понимаете, кто такие новомученики?
50. Охарактеризуйте жизненный путь священномученика Макария (Гневушева).
51. Почему Русская Православная Церковь причислила Макария (Гневушева), епископа Орловского и епископа Вяземского, к лику святых?
52. Охарактеризуйте жизненный путь священномученика Серафима (Остроумова).
53. Почему Русская Православная Церковь причислила священномученика Серафима (Остроумова) к лику святых?
54. Расскажите о патриотической деятельности духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Отечественной войны 1812 года.
55. Расскажите о духовном значении иконы Смоленской Божией Матери «Одигитрия» в Отечественной войне 1812 года.
56. Что означает слово «блаженный»?
57. Что такое целомудрие? Какого человека можно назвать целомудренным?
58. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ о святом преподобном Аркадии Вяземском?
59. Для чего человек принимает на себя подвиг юродства?
60. Что такое Заповеди Божии?
61. Как вы понимаете Заповедь «Не прелюбодействуй»?
62. Почему Русская Православная Церковь причислила Иулианию, княгиню Вяземскую, к лику святых?
63. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ о святой мученице Иулиании, княгине Вяземской?
64. Расскажите о судьбе Смоленского Свято-Успенского кафедрального собора.

65. Каковы особенности иконостаса Смоленского Успенского собора?

66. Какие главные святыни собора вы знаете?

67. Какова была судьба Спасо-Преображенского мужского монастыря г. Рославля в XVII–XIX веках?

68. Расскажите об истории возрождения Спасо-Преображенского мужского монастыря г. Рославля в XX веке.

69. Каково значение Спасо-Преображенского мужского монастыря г. Рославля в духовной жизни Смоленской земли?

70. Каковы основные черты старческого подвига, в чём заключается сущность этого служения?

71. Какие мысли и чувства вызывает у вас рассказ о схимонахе Никите и схимонахе Феофане?

72. Как вы понимаете значение слов «исповедник», «священноисповедник»?

73. В чем заключается исповеднический подвиг Петра Чельцова?

74. Охарактеризуйте жизненный путь священноисповедника Петра Чельцова.

75. Охарактеризуйте жизненный путь святителя Игнатия, епископа Смоленского, святителя Симеона, епископа Смоленского, и святителя Питирима, епископа Тамбовского.

76. Охарактеризуйте тип равноапостольного подвига — служение в епископском сане.

77. Охарактеризуйте деятельность архиепископа Смоленского и Вяземского Кирилла (1984–1985).

78. Охарактеризуйте деятельность архиепископа Смоленского и Калининградского Кирилла (1985–1991).

79. Охарактеризуйте деятельность митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (1991–2009).

80. Охарактеризуйте жизненный путь святого равноапостольного Николая Японского.

81. Какие качества должны быть у настоящего миссионера (по мнению свт. Николая Японского)?

82. Каково содержание подвига равноапостольного Николая, архиепископа Японского?

83. Каково значение равноапостольного Николая Японского в распространении православия в Японии?

84. Охарактеризуйте жизненный путь прп. Исаакия (Киево-Печерского), прп. Прохора-лебедника (Киево-Печерского).

85. Почему Русская Православная Церковь причислила прп. Исаакия (Киево-Печерского), прп. Прохора-лебедника (Киево-Печерского) к лику святых?

86. Охарактеризуйте жизненный путь святого Ростислава — благоверного князя Смоленского, великого князя Киевского.

87. Почему Русская Православная Церковь причислила князя Ростислава Смоленского, великого князя Киевского, к лику святых

88. Расскажите о строительстве и судьбе Спасо-Вознесенского женского монастыря в XVI—XIX вв.

89. Какова история Спасо-Вознесенского женского монастыря в XX—XXI веках?

90. Каково значение Спасо-Вознесенского женского монастыря в духовной жизни г. Смоленска?

91. Расскажите о патриотической деятельности духовенства и мирян Смоленской епархии в годы Великой Отечественной войны?

92. Каков духовный смысл праздника Победы?

93. Охарактеризуйте жизненный путь прп. Герасима Болдинского.

94. Почему Русская Православная Церковь причислила прп. Герасима Болдинского к лику святых?

95. Расскажите о строительстве и судьбе Свято-Троицкого Герасимо-Болдинского монастыря.

96. Какова социальная роль Свято-Троицкого Герасимо-Болдинского монастыря в истории Смоленской епархии?

97. Охарактеризуйте жизненный путь святого прп. Макария (Глухарева).

98. Почему Русская Православная Церковь причислила архимандрита Макария (Глухарева) к лику святых?

99. Каково содержание подвига равноапостольных Кирилла и Мефодия?



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Краткий лексический словарь «Толкование основных понятий»

АЛЛЕГОРИЧЕСКИЙ МЕТОД (от греч. *allegoreo* — «говорить иное», т. е. иносказательно выражаться) — в христианской экзегетике (богословской науке, относящейся к истолкованию Священного Писания) — метод небуквальной интерпретации Священного Писания, заимствованный отцами Церкви у греческих толкователей поэм Гомера и у раввинов палестинского иудаизма. К примеру, толкование Эдемской реки, разделяющейся на четыре (см.: Быт. 2, 10), как пророчества о грядущих четырех царствах — Вавилоне, Мидии, Греции и Риме.

АМНИСТИЯ — один из видов помилования, составляет прерогативу верховной государственной власти и находит свое осуществление в исходящем от представителя ее, главы государства, распоряжения, по которому, исключительно по отношению к определенным разрядам наказываемых правонарушений и их виновникам, приостанавливается сила действующего уголовного закона — уголовное преследование или вовсе не возбуждается, или, если оно уже возбуждено, то должно прекратиться, причем исчезают и все уголовные последствия совершенного деяния.

АНГЕЛЫ (греч. *ánгелой* — «вестники»; ед. ч. *ánгелос* — «вестник»; от глагола *ánгэлло* — «извещать», «возвещать») — созданные Богом бесплотные духовные существа, одаренные высшим разумом, свободной волей и большим могуществом.

Предстоя пред Престолом Божиим, они служат Богу и прославляют Его, возвещают людям и стихиям волю Божию. Отпавшие от этого назначения ангелы суть бесы — враги Бога и людей.

АНГЕЛ ХРАНИТЕЛЬ — Ангел, приставляемый Богом к человеку при крещении для охраны и помощи в добрых делах.

Об этом свидетельствуют слова Иисуса Христа в Новом Завете: *«Смотрите, не презирайте ни одного из малых сих, ибо говорю вам, что ангелы их на небесах всегда видят лице Отца Моего Небесного»* (Мф. 18, 10).

АПОСТОЛЫ (греч. посланник) — наименование ближайших учеников Спасителя, призванных Им и посланных проповедовать евангельское учение по всему миру. Они разделяются на 12 (через непосредственное избрание к этим 12-ти сопричислен и ап. Павел) и 70 апостолов. Все они были облечены большой властью: именем Иисуса Христа творили чудеса, давали отпущение грехов, проповедовали Царство Божие. Те святые люди, которые, подобно апостолам, подъяли великие труды и подвиги для распространения христианства в той или иной стране, именуется равноапостольными.

АРХАНГЕЛ. Слово «ангел» на греческом языке значит вестник. Приставка «архи» к некоторым ангелам указывает на их более возвышенное служение Богу сравнительно с другими ангелами.

Архангелами называются великие благовестники, благовествующие о великом и преславном. Архангелы открывают пророчества, познание и разумение воли Божией, укрепляют в людях святую веру, просвещая ум их светом познания Святого Евангелия, и открывают таинства благочестивой веры.

АРХАНГЕЛ МИХАИЛ (архистратиг (греч.) — военачальник) — предводитель воинства Небесных Сил.

АРХИЕРЕЙ, ИЛИ ИЕРАРХ, АРХИПАСТЫРЬ, СВЯТИТЕЛЬ — общие названия для священнослужителей высшей (третьей) степени церковной иерархии — епископов, архи-

епископов, митрополитов, экзархов и патриархов. Он обязательно является монахом. Архиерей, возглавляющий епархию, называется правящим.

АРХИМАНДРИТ — монашеский чин. В настоящее время дается как высшая награда монашествующему духовенству.

АСКЕТИЗМ, АСКЕЗА — постоянная борьба христианина со всеми проявлениями в нём греха, возвращение добродетелей с участием всех его сил, и телесных и душевных. Цель аскетизма — стяжание благодати и спасение. Аскетизм направлен на восстановление утраченных в грехопадении гармонии всех сил человека, внутренней свободы и богообщения. Слово «аскетизм» происходит от греческого глагола «аскео», означающего искусно и со старанием обрабатывать грубый материал, а также заниматься разными упражнениями с целью достижения более совершенного уровня.

АПОСТОЛЫ — ближайшие ученики Иисуса Христа.

БЕЗМОЛВИЕ. Духовно-аскетический путь, следуя которому христианин отказывается от словесного общения, максимально ограничивает любые внешние контакты. Часто сочетается с затвором. Цель — достичь внутренней тишины, чтобы уйти в созерцание своей души, для покаянного очищения ее от греха.

БЕС (демон, черт). Один из падших ангелов, ангел тьмы, бесплотный слуга дьявола. Б. чрезвычайно разнообразны по видам соблазнов и искушений, насылаемых на человека, противятся всякой правде, не знают ни покаяния, ни любви, ни жалости. По определению прп. Серафима Саровского, «они гнусны».

БЕСКОРЫСТИЕ. Отсутствие стремления к материальной выгоде. Труд, совершаемый без материального вознаграждения. Это действенное средство для борьбы с алчностью и сребролюбием. «В числе всех трудов христианина, среди всей его работы — должно быть хоть что-нибудь, делаемое бескорыстно — по-Евангельски, именно ради Христа» (игумен Филарет).

БЕСНОВАНИЕ. Одержимость бесами, когда силы тьмы получают открытый доступ к душе и телу человека. Тяжелейшее, крайне болезненное духовно-душевное и физическое состояние.

БЕССМЕРТИЕ.

Свойство Божественной природы, неподвластной смерти (см. ст. Свойства Божии).

Состояние, в котором, согласно религ. верованиям, пребывают духовно-разумные существа, преодолевшие свою зависимость от смерти.

Во внерелигиозном понимании посмертная слава, которую стяжали себе среди людей совершившие подвиг жертвенного служения.

Святоотеческое учение:

Смерть была неведома первозданному человеку. Бог создал людей бессмертными: Он даровал им душу, чтобы они были «бессмертными навсегда». Б., однако, не является природной необходимостью. Это дар благодати Божией. Оно есть следствие соединения с Богом, Который *«единый имеющий бессмертие»* (1 Тим. 6, 16).

БЕССРЕБРЕНИК — разряд святых, особо прославившихся своим бескорытием, отказом от богатства ради своей веры. Представление о бескорытии как необходимом элементе святости опирается на евангельский рассказ о юноше, который хотел последовать Христу, но смутился, когда Христос сказал ему: *«Пойди, все, что имеешь, продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи, последуй за Мною, неся крест»* (Мк. 10, 21). Поскольку «сокровище на небесах» означает спасение, т. е. **святость** (см.), бескорыстие и бессребреничество могут рассматриваться как подвиг, сообщающий святость.

БИБЛИЯ — (книги) — собрание книг Ветхого Завета (38 книг, в которых содержится описанный Моисеем и пророками завет — союз, договор Божий с людьми, закон жизни

избранного народа Божия, пророчества о его судьбе и о пришествии Спасителя) и Нового Завета (27 книг, в которых излагается жизнеописание Иисуса Христа и Его учение, рассказывается о деятельности апостолов, дается откровение о судьбах мира), признаваемых христианской Церковью боговдохновенными, т. е. написанные святыми мужами по внушению и при содействии Святого Духа. Канон книг Священного Писания складывался с X–VIII вв. до Р. Х. по II в. после Р. Х. Библия лежит в основе богослужения и догматики православного христианства.

БЛАГО — философская категория, богословский термин. Истинным благом признается «только то, что всегда и для всех одинаково является благом по самому существу, что постоянно пребывает таковым и не изменяется по внешним обстоятельствам»; существуя «до всякого века и времени», Б. «нетленно, поскольку оно пребывает вечно, никогда не перестает быть и защищает всех тех, в которых оно возникает».

БЛАГОВЕРНЫЙ — царь или князь, много способствовавший укреплению православия и причисленный Церковью к лику святых. Например, благоверный князь Александр Невский.

БЛАГОГОВЕНИЕ — особое духовно-душевное состояние трепетного восхищения, соединенного с глубоким и смиренным почитанием. Именно такое состояние должен воспитывать и возгревать в себе христианин при молитве, богомыслии, общении со *святынями* и каждым человеком (как носителем образа Божия).

БЛАГОДАТЬ — нетварная Божественная сила, в которой Бог являет Себя человеку, а человек с ее помощью преодолевает в себе греховное начало и достигает состояния обожения.

БЛАГОСЛОВЕНИЕ. Священнослужители (то есть люди, получившие через таинство Священства благодать Святого Духа для священного служения Церкви Христовой) — епи-

скопы (архиереи) и священники (иереи) осеняют нас крестным знамением.

Когда священник или епископ благословляет нас рукой, то он складывает пальцы так, что они изображают буквы ИС ХС, то есть Иисус Христос. Это значит, что через священника благословляет нас Сам Господь наш Иисус Христос. Поэтому благословение священнослужителя мы должны принимать с благоговением.

БЛАГОСЛОВЕНИЕ — призывание Божественной благодати, сообщение милости Божией лицу, принимающему благословение.

БЛАГОСЛОВЕНИЕ — пожелание либо получение особой благосклонности Божией для отдельной личности или общности людей посредством соответствующих слов или символических жестов; по отношению к Богу — одна из составляющих религ. почитания. Принимая во внимание сущностную зависимость твари от Творца, Б. представляет собой основную сакральную категорию религии. В церковной практике термин «Б.» может также употребляться по отношению к предметам в значении, близком к слову «освящение».

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ. Поскольку в основе отношения христианина ко всем людям — обязанность любить, постольку христианину свойственна обязанность (которая должна стать потребностью) творить добро. Творящий благо ближнему ублажает Бога; отказ от благотворения вменяется во зло и навлекает кару. Об этом говорит Сам Господь Иисус Христос (см.: Мф. 25, 34–46). Благотворительность может носить и духовный характер: молитва за страждущего, добрый совет и т. д.

БЛАГОЧЕСТИЕ. Устройство души и разума, при котором все поступки, все поведение человека имеют благой, т. е. основанный на Божественном нравственном законе, мотив и имеют целью принести благой плод, т. е. плод (результат), угодный Богу, всецело подчиняющийся Его воле.

Такое устройство может быть достигнуто только непрестанной работой над собой, решимостью жить по заповедям и неизменным постоянным деятельным участием в жизни Церкви — в святых таинствах.

Любая попытка обрести благочестие вне Церкви (а значит: вне Тела Христова, поскольку Церковь является Его Телом) обречена на ложный путь иллюзорности и помещает человека в число тех, кто *«предатели, наглы, напыщенны, более сластолюбивы, нежели боголюбивы, имеющие вид благочестия, силы же его отрeksiиесе. Таковых удаляйся»* (2 Тим. 3, 4–5).

Следует добавить, что ложное Б. обязательно искажает целостность личности и может быть причиной серьезного душевного повреждения.

БЛАЖЕННЫЙ — благополучный, счастливый. Так именуется особый разряд святых подвижников, иначе называемых юродивыми. Взнявший на себя этот подвиг ради Христа, отказывается от общепринятого образа жизни, становится добровольным скитальцем и нищим, принимает на себя образ безумца, готов терпеть презрение и поругания. Вместе с тем, юродивому необходима высокая мудрость, чтобы бесславию свое обращать во славу Божию, в смешном не допускать греховного, в обличениях — несправедливого.

БЛАЖЕННЫМИ называют святых, живших в миру (блж. Ксения Петербургская, блж. Матрона Московская). В Древней Руси это наименование прилагалось к юродивым (Василий Блаженный). В XIX веке стали называть также древних святых, в писаниях которых были некоторые отклонения от чистоты догматического церковного учения (блж. Августин, блж. Иероним Стридонский, блж. Феодорит Кирский).

БЛАЖЕНСТВО — высшая степень гармоничной духовной и телесной радости. Достичь этой степени можно только путем духовных испытаний, ведущих к совершенству и обожению. Заповеди блаженства даны нам Воплощенным Богом Словом — Иисусом Христом (см.: Мф. 5, 3–12).

БЛУД — всякая половая близость вне законного брака. Грех разврата и половой распущенности, от которого утрачивается чистота отношений, происходят болезни, распадаются семьи, совершаются внутриутробные убийства — аборты. Грех тяжкий и чрезвычайно распространенный и насаждаемый в наше время. *«Блудников же и прелюбодеев судит Бог»* (Евр. 13, 4).

БОГ. Откровение точно учит нас, что Бог есть чистейший Дух, не соединенный ни с каким телом, и что, следовательно, природа Его — совершенно невещественная.

Бог сотворил весь мир из ничего, одним Своим словом. Он все может сделать, что пожелает.

Бог — высочайшее существо. Ему нет равного никого и нигде, ни на земле, ни на небе.

Мы, люди, своим разумом вполне постичь Его не можем. И сами мы ничего не могли бы узнать о Нем, если бы Сам Бог не открыл нам о Себе. Что мы знаем о Боге, все это открыто нам Им Самим.

Когда Бог сотворил первых людей — Адама и Еву, то являлся им в раю и открывал им о Себе: как Он сотворил мир, как нужно веровать в Единого Истинного Бога и как исполнять волю Его.

Это учение Божие сначала передавалось устно из рода в род, а потом, по внушению Божию, было записано Моисеем и другими пророками в священные книги.

Наконец, Сам Сын Божий, Иисус Христос, явился на землю и дополнил все, что нужно знать людям о Боге. Он открыл людям великую тайну, что Бог один, но троичен в Лицах. Первое Лицо — Бог Отец, второе Лицо — Бог Сын, третье Лицо — Бог

БОГ — Превысшая, Абсолютная, Всесовершенная Личность, Творец всего. Бог абсолютно трансцендентален, ни с чем не соединен и не смешан, абсолютно самодостаточен, ни от чего не зависим. *«Царь царствующих и Господь господству-*

ющих. Бог вездесущ, всемогущ, всеведущ. Бог есть любовь» (1 Ин. 4, 7). Бог есть абсолютный Дух, абсолютный всепроникающий Свет, Источник и Податель всякого блага. От Бога исходит высший нравственный закон, созидающий и управляющий всем мирозданием, данный человеку в заповедях. Несмотря на обилие доводов рационального, научного разума о существовании Бога, Он может быть познан и узнан только разумом «надрациональным» — верою. Вера дается Богом же, и она сильнее всех аргументов (см.: 1 Кор. 2, 4–5). Понятие о Божественной Личности требует особого, исключительно благоговейного внимания и осмысления. От этого зависит вся жизнь. «Когда люди искажают свое отношение к Богу, не видя в Нем единственной Реальности и Ценности, тогда — как следствие — становятся ложными все человеческие отношения» (свт. Николай Сербский). См. также Троица Пресвятая.

БОГ КАК ВЫСШЕЕ БЛАГО.

Отцы и учителя Церкви раскрывали учение о едином благом Боге как высочайшем Бытии, абсолютном Существо, во власти Которого находится все сущее. Только Бог есть «наибольшее Благо, превыше Которого нет ничего... Благо неизменяемое, поистине вечное и бессмертное», все остальные Б. — более низшие и «могут иметь бытие лишь от самого высшего Блага» 1). Бог неподвержен порче, поэтому Он есть наивысшее Б. Он не становится благим и не перестанет быть таковым: «Высшее Благо есть то, что вечно (каков Бог, благодаря чему Он и единственен в Своем роде)».

Благодать принадлежит Богу так же, как солнцу свойственно светить. В схолиях на трактат «О Божественных именах» прп. Максим Исповедник, комментируя образ солнца, освещающего все, что способно воспринимать его свет, подчеркивает, что Бог обладает Б. не случайным образом, не как неким качеством, как мы добродетелями, «но Сам будучи сущностью блага, наподобие того, как свет — сущность

солнца, и будучи Самим Благом, на все простирает лучи благодости». В силу этого тварное бытие также является благим. В отличие от Бога, благого по природе, тварное Б. является таковым по причастию Высшему Благу

БОГОПОЗНАНИЕ. Основное и необходимое орудие Богопознания — вера. В строгом смысле Богопознание означает соединение с Богом, обожение. Однако и в рациональном плане мы можем двигаться к познанию Бога, созерцая многообразие, безмерное величие и красоту Его творения — окружающего мира, человека.

Более совершенный путь — чтение Священного Писания.

Однако главный путь — нравственное совершенствование, жизнь по заповедям, с соблюдением установлений Церкви. Вне Церкви о Богопознании не может быть и речи.

БОГОРОДИЦА (БОЖИЯ МАТЕРЬ). Приснодева — бывшая Девой до зачатия Богомладенца, в зачатии, в рождестве и по рождестве Христа, и пребывающая Девой вечно. В Ней соединены идеалы смирения, любви и верности Богу с идеалами материнства и любви к ближним. В Ней род человеческий достиг той нравственной высоты, благодаря которой Бог смилостивился до схождения Бога Сына — Иисуса Христа на землю и воплощения Его в человеческом образе.

БОГОХУЛЬСТВО — тяжкий смертный грех: надругательство над истинной верой или Божией святыней. Следует помнить, что Сам Бог поругаем не бывает, ибо недосягаем ни для кого и ни для каких сил. Согрешившего же не минует Божие наказание.

Каноническое право относит к Б. также божбу и ложную присягу.

Однако и грех Б. врачуется искренним покаянием.

БОГОЧЕЛОВЕК (ИИСУС ХРИСТОС). Святое Писание возвещает о двусоставности Иисуса Христа — единении в Нем Божества и человечества. Это соединение отцы Церкви стали определять греческим словом «теосис» — «обожествле-

ние», «обожение». Теосис и есть высшая цель жизни каждого человека. Воплощение Сына Божия является центральным событием человеческой истории. Иисус Христос — это осуществленный замысел Бога Творца о человеке. Господь Иисус Христос есть *«первенец из умерших»* (1 Кор. 15, 20), Который воскрес и Собою победил смерть. Как по закону наследственности люди унаследовали грех Адама, так по тому же закону они могут унаследовать и обóженную человеческую природу, которая открылась в Иисусе Христе.

БОДРСТВОВАНИЕ ДУХОВНОЕ. Неусыпное внимательное наблюдение за собою, своим внутренним душевным состоянием и его внешними проявлениями. Цель — не допустить неугодных Богу мыслей, слов и поступков, нарушения заповедей, поддерживать в себе молитвенный настрой, память о Боге. Бодрствование духовное заповедано нам Самим Иисусом Христом: *«бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна»* (Мф. 26, 41).

«Подобно как бы кто, отходя в путь и оставляя дом свой, дал слугам своим власть и каждому свое дело, и приказал привратнику бодрствовать. Итак, бодрствуйте, ибо не знаете, когда придет хозяин дома: вечером, или в полночь, или в пение петухов, или поутру; чтобы, придя внезапно, не нашел вас спящими. А что вам говорю, говорю всем: бодрствуйте» (Мк. 13, 34–37).

БОРЬБА (БРАНЬ) ДУХОВНАЯ. Непрерывное, прежде всего внутреннее — в своих душе и сердце, — сражение со всяким злом, со всяким сопротивлением Божественному нравственному закону. Дело очень трудное, не терпящее отдыха. Цель — очищение сердца, соединение с Богом, спасение для вечного блаженства (см.: Мк. 13, 34–37).

Никакой успех в этой брани невозможен без воцерковления, поста и молитвы.

БРАК — состояние законной семейной жизни мужа и жены. Одно из семи великих Таинств Церкви, освящающее

семейную жизнь, низводящее на нее благословение Божие. Б. вне этого Таинства не может быть благодатным. См. также Семья.

БРАТСКИЕ КЕЛЬИ — помещения, в которых постоянно живут монахи одной и той же обители.

ВЕЛИКОМУЧЕНИК — мученики, особо чтимые Церковью как претерпевшие особенно тяжелые и продолжительные мучения и проявившие при этом чрезвычайную твердость в вере.

ВЕРА — один из главных феноменов человеческой жизни.

БЕРИГИ — ручные, ножные или наплечные железные полосы или цепи, которые носят некоторые подвижники, чтобы смирить тело и укрепить дух.

ВЕРОУЧЕНИЕ — совокупность догматических положений веры.

ВОЗДЕРЖАНИЕ — одна из главных христианских добродетелей. Способность человека отказать себе в любом излишестве, а во время постов отказываться и от скоромной пищи. В. имеет безусловно положительное влияние на нравственность, на душевное состояние, поскольку усиливает самоконтроль и верную оценку окружающего. Воздержанность в земных наслаждениях — вернейший путь уклонения от греха и духовной смерти. «На дне всякого кубка земных наслаждений таится скорпион. Да и кубки эти так неглубоки, что скорпион всегда близ наших губ» (свт. Николай Сербский).

Св. ап. Павел называет В. в числе основных плодов духа: «*Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, кротость, воздержание*» (Гал. 5, 22–23).

ВОЗНЕСЕНИЕ ГОСПОДНЕ. Вознесение Иисуса Христа на небо — одно из главных событий Свящ. истории.

ВОЛЯ БОЖИЯ. Определяет весь ход жизни человека и человечества и все (до мельчайших) явления мироздания.

В. Б. абсолютна — всесильна, неограниченна, всегда несет благо. Она есть проявление абсолютной Божественной свободы. Действовать согласно В. Б. можно только и только следуя путем нравственного совершенствования, выполняя заповеди, которые есть ясное выражение В. Б. о человеке.

ВОЛЯ СВОБОДНАЯ. Господь Бог, сотворив человека по Своему образу и подобию, подарил ему свободу воли. Творец всего, пребывающий вечно в абсолютной свободе, обеспечил человека свободой любого выбора, не желая сколь бы то ни было насиловать его волю. То есть Бог не принуждает человека к любви и всяческому совершенству, но ждет его свободного произволения и обращения. Однако великий царственный дар свободы закономерно предполагает и ответственность.

ВОПЛОЩЕНИЕ — ключевое событие истории спасения, состоящее в том, что Сын Божий, Второе Лицо Пресв. Троицы, воспринял человеческую природу.

ВОСКРЕСЕНИЕ (церк.-слав. — восстание, подъем). Возвращение мертвых к жизни. Вера в В. является, можно сказать, главным двигателем нашей веры, а значит, и главным основанием для выполнения нравственного закона.

«Если нет воскресения мертвых, то и Христос не воскрес; а если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна, тщетна и вера ваша. Притом мы оказались бы и лжесвидетелями о Боге, потому что свидетельствовали бы о Боге, что Он воскресил Христа, Которого Он не воскрешал, если, то есть, мертвые не воскресают; ибо если мертвые не воскресают, то и Христос не воскрес. А если Христос не воскрес, то вера ваша тщетна: вы еще во грехах ваших» (1 Кор. 15. 13–17).

ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА — возвращение Иисуса Христа к жизни после вызванной распятием на Кресте Его смерти и погребения; великий христ. праздник, именуемый Светлым Христовым Воскресением, или Пасхой.

ГОЛГОФА (череп, лоб) — Лобное место, холм за стенами древнего Иерусалима, где был распят Сын Божий, кровь

Которого омыла череп похороненного здесь же праотца Адама.

ГОРДОСТЬ — острое и упорное, прирожденное каждому (хотя временами и от самого человека скрытое, «подсознательное») убеждение в своем особом по сравнению с другими людьми достоинстве и значении и даже выдвижение (иногда бессознательное) себя на место Бога. Это грех, которым пал сатана. Гордость — величайший из грехов: всепроникающий, основа и источник всех грехов, глухая стена между человеком и Богом, нравственное и умственное ослепление.

«Все грехи мерзки пред Богом, но мерзостнее всех гордость» (св. Антоний Великий). «Нет ничего противнее Богу, как гордость, потому что в ней скрывается обоготворение себя» (свт. Филарет Московский). «Все пороки имеют свою силу только в делах беззаконных, а гордости должно опасаться в самых добродетелях» (Блаженный Августин). «Гордость есть мать пороков, от которой и диавол сделался диаволом, не быв прежде таковым» (свт. Иоанн Златоуст). «Блестание молний предугадывает громовой удар, а о гордости возвещает появление тщеславия» (св. Нил Синайский). «Что тебе хвалить себя, когда надобно прославлять Бога?» (свт. Филарет Московский).

ГРЕХ (греч. «промах, непопадание в цель»). Нечистота души, нарушение заповедей любви к Богу и к людям, запечатленных в совести человека. Грех — действие, направленное против воли Божией, являющееся нарушением Его святых заповедей. В Священном Писании грех представляется под образом болезни, а отпущение греха — под образом исцеления.

ГРЕХ — извращение человеческого естества вследствие отпадения от Бога, впадение человека в противоестественное (нижеестественное) состояние, беззаконие как нарушение нормы (закона, порядка) человеческого бытия, определенного Богом. «Грех есть добровольное отступление от того, что

согласно с природой, в то, что противоестественно (противоприродно)» (св. Иоанн Дамаскин).

Слово «грех» — перевод греческого слова *αμαρτια*, которое буквально означает промах или непопадание в цель. Грех и есть несоответствие человека цели своего существования. Сотворенному по образу и подобию Божию человеку, наделенному разумной душой, естественно искать Цели, Причины и Источника своего существования — искать Богопознания и Богообщения, стремиться к соединению с Богом. Человеку неестественно устремляться к чему-либо тварному, низшему и чувственному как к вечному Богу, противоестественно ставить на место вечного, неизменного, бесконечного, неограниченного Божественного бытия ограниченное, тварное, преходящее. В то же время человек наделен Богом свободной волей, поэтому он может стремиться к единению с Богом добровольно, а может и предпочесть жизни в Боге жизнь без Бога. В последнем случае он эгоистически замыкается в своем собственном естестве, самолюбиво обособляется от Бога, что и есть грех.

ГРЕХ — всякое нарушение Божественных заповедей, Абсолютного нравственного закона, управляющего всем мирозданием. Любой грех есть беззаконие, нравственное преткновение или падение. Любым грехом человек уклоняется в сторону зла и становится его служителем, а также наносит душевный и телесный вред себе.

ГРОБ ГОСПОДЕНЬ — гробница в Иерусалиме вблизи Голгофы, где было положено тело Иисуса Христа.

ДАРЫ ДУХОВНЫЕ. Особо выдающиеся способности в различных областях деятельности, дарованные человеку свыше для служения Богу и всему благу и праведному. *«Не хочу оставить вас, братия, в неведении и о дарах духовных. Знаете, что когда вы были язычниками, то ходили к безгласным идолам, так, как бы вели вас. Потому сказываю вам, что никто, говорящий Духом Божиим, не произнесет анафемы на Ии-*

суса, и никто не может назвать Иисуса Господом, как только Духом Святым. Дары различны, но Дух один и тот же; и служения различны, а Господь один и тот же; и действия различны, а Бог один и тот же, производящий все во всех. Но каждому дается проявление Духа на пользу. Одному дается Духом слово мудрости, другому слово знания, тем же Духом; иному вера, тем же Духом; иному дары исцелений, тем же Духом; иному чудотворения, иному пророчество, иному различение духов, иному разные языки, иному истолкование языков. Все же сие производит один и тот же Дух, разделяя каждому особо, как Ему угодно. Ибо, как тело одно, но имеет многие члены, и все члены одного тела, хотя их и много, составляют одно тело, — так и Христос. Ибо все мы одним Духом крестились в одно тело» (1 Кор. 12, 1–13).

ДЕВСТВО — отказ (добровольный) от супружеской жизни, полное хранение целомудрия. Д. способствует духовному возрастанию, умножению мудрости, однако благочестивый брак является равночестным состоянием. Каждый должен избирать путь по силе, руководствуясь советами духовника.

ДЕЯНИЯ СВЯТЫХ АПОСТОЛОВ — одна из канонических книг Священного Писания Нового Завета.

ДОБЛЕСТЬ — мужество, отвага, храбрость.

ДОБРО — одна из важнейших этических категорий. Наиболее общее и в то же время определенное понятие, позволяющее разграничить добро и зло, жизнь и смерть (см.: Втор. 30, 15), угодное Богу и противоречащее Ему, нравственное и безнравственное, положительное и отрицательное, прекрасное и уродливое.

Д. включает в себя все положительное, прекрасное, чистое, истинно полезное, одухотворенное и т. п. Понимание добра у неверующего человека и христианина могут в ряде случаев сильно расходиться: поскольку мирское сознание не поднимается выше телесно-душевных интересов и часто пу-

тает добро с приятными чувствами и явлениями, а то и с замаскированным злом (см.: 1 Ин. 2, 16; 1 Ин. 5, 19).

Источник, Основание и Начало всякого добра — Бог. Он Сам есть Абсолютное Добро. Без веры в Него, без знания Богоданного нравственного закона, без любви и устремленности к Нему никакое ясное представление о Д. невозможно.

Стремление к Д. наполняет жизнь христианина истинным смыслом: к Д. зовет Сам Бог через свв. апостолов (см.: 1 Пет. 3, 11).

Добро свойственно Богозданной природе человека, но заглушено грехом, нравственным беззаконием и нуждается в очищении, о чем христианин и должен молить Бога (см.: Пс. 50, 3—4).

ДОБРОДЕТЕЛЬ — направленность мыслей, желаний, речей и поступков к добру. Внутреннее устройство человека склоняет его либо к добру, либо ко злу, но проявления этих настроений чрезвычайно многообразны. Свое внутреннее устройство человек может контролировать совестью, сообразуясь с прирожденным нравственным законом. Таким образом, за человеком остается выбор, для которого он располагает свободой воли. Это относится к любым этическим системам.

Однако православное христианство осознает всякую положительную нравственную силу как полученную от Бога и в Нем содержащуюся, «поэтому христианская добродетель должна ближе определяться признаками смирения и веры с надеждою. Религиозный источник христианской нравственности и христианская цель общества внутренне и существенно объединяют между собою 4 главных добродетели древней этики (мудрость, мужество, воздержание и справедливость)» (Полн. Правосл. Богосл. Энци. Словарь). Однако, здесь следует добавить, что в христианстве справедливость нерасторжимо сопряжена с любовью.

«Безобразие порока и ничтожество свое тогда только мы почувствуем, когда будем пленяться красотой добродетели и

бесконечными совершенствами Творца Всемогущего. Добродетель — величественна в порфире; любезна и в рубищах, — преславна под шлемом и щитом; знаменита и на ниве при рале (за плугом), — достохвальна во храме у священного алтаря; благословенна и в доме, во граде и веси. С которой стороны ни воззрим на лице ея, везде она чиста, прекрасна, божественна. Слостолюбие мимутно; добродетель бессмертна» (Периандр. Из книги «Цветник духовный»).

ДОГМАТ (от греч. *dogma*). В общем смысле — положение, принимаемое на веру без логических доказательств.

В христианском понимании: а) Д. — непрерываемая истина, данная Богом через Божественное откровение. Поэтому догматы веры называются Божиими. б) Д. — истина о внутренней сути веры, и этим отличается от практических правил, в) Д. — истина Божественного происхождения, которая определяется и формулируется Церковью, почему именуется еще и Д. Церкви, г) Д. — истина, принятие которой абсолютно необходимо для каждого христианина. В противном случае никак нельзя причислять человека к Церкви.

Признание Д. есть основа веры, а значит, начало действительного личного осуществления человеком Абсолютного нравственного закона.

ДОМОВЫЙ ХРАМ — храм, находящийся внутри какого-либо здания, дома (напр., при архиерейских покоях, в больнице и т.п.).

ДУХОВНАЯ БРАНЬ — непрерывное, прежде всего внутреннее — в своей душе и сердце — сражение со всяким злом, со всяким сопротивлением Божественному нравственному закону. Дело очень трудное, не терпящее отдыха. Цель — очищение сердца, соединение с Богом, спасение для вечного блаженства. Никакой успех в этой брани невозможен без воцерковления, поста и молитвы.

ДУХОВНИК — а) Священник, принимающий исповедь: совершитель Таинства покаяния, б) Духовный отец — священник,

берущий на себя отцовскую заботу и ответственность о духовном возрастании и спасении духовных чад. в) В монастыре — опытный старец, окормляющий, наставляющий братию.

ДУША. «Душа человека сотворена была Богом как нечто отдельное, самостоятельное и отличное в материальном мире, способом, который назван вдуновением Божиим (см.: Быт. 2, 7). Этот образ создания души человека свидетельствует о том, что она должна была получить совершенства, которые приближали ее и делали родственной Богу; в отличие от животных, душа человека обладала теми отличительными свойствами, что только он один был создан по образу и подобию Божию. Особенности свойства души состоят в единстве, духовности и бессмертии ее, в способности разума, свободы и дара слова» (Полн. Правосл. Богосл. Энциклопедический словарь).

«Хотите ли знать цену вашей души? Посмотрите на цену искупления. Не золото целого мира, не мир весь, со всем, что в нем есть, но Сам Бог был ценою нашего выкупа» (свт. Иоанн Златоуст). «Как дело Божие правит миром, так и дело души управляет телом» (авва Таласий). *«Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее; какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? или какой выкуп даст человек за душу свою?»* (Мф. 16, 25–26).

ДУШЕТЛЕННЫЙ — вредный для души, растлевающий душу, склоняющий и приучающий ее ко греху.

ДУХОВНОСТЬ — основополагающая ценность русской цивилизации. В настоящее время смысл вкладывают в это понятие совершенно различный. Архимандрит Платон (Игумнов), профессор Московской Духовной Академии, сказал о духовности следующее: в России в XIX веке слово «духовность» не было принято произносить вообще. Сейчас говорят: «Какой духовный человек!», а тогда бы сказали: «Какой

благочестивый и праведный человек!» Основой духовности является понимание слов Святого Евангелия: *«блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят»* (Мф. 5, 8). Если человек неблагочестивый, неправедный, нецеломудренный, то он не может быть духовным. В России стремились сохранить праведность, чистоту, жить целомудренно. Если хотели детей воспитать духовно, то это было воспитание нравственности, целомудрия и праведности.

ДУШИ БЕССМЕРТИЕ.

И. П. Павлов (1849–1936) — академик, физиолог, лауреат Нобелевской премии.

И. П. Павлов получил образование тогда, когда психологи говорили об одних «душевных процессах», отрицая наличие у человека души. Вот что сказал Павлов о бессмертной человеческой душе: «Я изучаю высшую нервную деятельность и знаю, что все человеческие чувства... связаны, каждое из них, с особой клеткой человеческого мозга и ее нервами. А когда тело перестает жить, тогда все эти чувства и мысли человека, как бы оторвавшись от мозговых клеток, уже умерших, в силу общего закона о том, что ничто — ни энергия, ни материя — не исчезают бесследно, и составляют ту душу, бессмертную душу, которую исповедует христианская вера».

ЕВАНГЕЛИЕ — весть о наступлении Царства Божия и спасении человеческого рода от греха и смерти, возвешенная Иисусом Христом и апостолами, ставшая основным содержанием проповеди христианской Церкви.

ЕВАНГЕЛИЕ — главная часть Священного Писания Нового Завета, главная часть всей Библии. «Слово греческое, означающее: благовестие, т. е. добрую, радостную весть. Евангелия составляют 4 книги Евангелистов-апостолов: Матфея, Марка, Луки и Иоанна. В них благовествуется о Божестве Господа нашего Иисуса Христа, о Его пришествии на

землю, о Его житии на земле, о чудесных Его деяниях и спасительном учении, наконец, о Его крестной смерти, славном воскресении и вознесении на небо. Называются сии книги Евангелием потому, что для человека не может быть лучшей и более радостной вести, как весть о Божественном Спасителе и о вечном спасении».

Евангелие дает человечеству полноту Божественного нравственного закона, ибо Господь сообщает нам, кроме заповедей синайского законодательства, заповеди блаженства, следование которым приводит человека к жизни во Христе, к обожению, к истинному пониманию и видению нравственного пути, нравственному совершенствованию для вечной жизни (см.: Мф. 5, 3–11).

ЕВАНГЕЛИСТЫ (греч. «благовестники») — так называются авторы четырех книг Нового Завета — Евангелий — апостолы Матфей, Марк, Лука и Иоанн. Первый и последний были из 12-ти, а второй и третий из 70-ти апостолов.

В древности это название было шире; так назывались все проповедники христианства. В древней христианской церкви была особая степень или должность евангелистов, их служение состояло в проповеди Евангелия среди иудеев и язычников.

ЕВХАРИСТИЯ — главное таинство христианской Церкви, состоящее в предложении приготовленных Даров в Тело и Кровь Христовы и причащении верующих.

ЕПИСКОП (от греч. блюститель) — высшая степень священноначалия в Церкви, третья степень священнического служения, следующая после диакона и пресвитера. Епископ — это преемник апостолов, имеющий благодатную власть совершать все семь Таинств Церкви, приемлющий в таинстве рукоположения благодать архипастырства — благодать управления Церковью. Епископская степень священной иерархии Церкви есть высшая степень. Посвящение во епи-

скопа происходит через хиротонию (таинство священства, рукоположение).

ЕПИСКОПИЯ — устаревшее в настоящее время комплексное понятие, обозначавшее область юрисдикции отдельного епископа, епископскую резиденцию, кафедральный храм, а также аппарат управления епископской кафедры.

ЕРЕСЬ (от греч. — выбор, избранный образ мышления). Осознанный уход от четко сформулированного Церковью догмата истинной христианской веры и отъединение от Церкви. Е. следует отличать от раскола и непреднамеренных ошибок.

Е. является тяжелейшим грехом, удаляющим от Бога и отдающим человека на службу силам зла, в силу этого Е. безусловно является преступлением против Богоданного нравственного закона.

ЖЕРТВЕННОСТЬ — готовность жертвовать собой.

ЖЕСТОКОСЕРДИЕ — особое состояние, устроение сердца, при котором человек не испытывает ни жалости, ни сострадания (если не ко всем, то к определенной части ближних). При Ж. сердце не способно на любовь, прощение, великодушие. Ж. готово попрасть все нравственные и иные законы, только бы добиться самоутверждения и преобладания.

Ж. усиливает расположенность личности к любому греху, граничит с ненавистью.

ЖИТИЯ СВЯТЫХ — жизнеописания духовных и светских лиц, канонизированных Русской Православной Церковью.

ЗАПОВЕДИ БОЖИИ — непреложное повеление, данное от несомненного авторитета. Православно-христианская этика видит высшим, Абсолютным Авторитетом — Бога.

Божественные заповеди — Моисеевы (десять заповедей, десятисловие, декалог) — получены Моисеем от Бога на горе Синай (см.: Исх. 20). Эти заповеди даны Богом навечно и указывают путь духовно-нравственного совершенствования, приближения к Богу.

Заповеди блаженства — даны человечеству Господом Иисусом Христом в Его Нагорной проповеди (см.: Мф. 5) и раскрывают содержание тех нравственных качеств, которые соединяют человека со Христом.

ЗАТВОР — путь духовно-нравственного восхождения, следуя которым подвижник затворяется в келлии либо уединенной пещере и проводит жизнь в уединенной молитве, богомыслии, безмолвии и созерцании. Уединение помогает большей сосредоточенности, очищению от греховных желаний и борьбе с греховными помыслами.

Прекрасный пример затворничества, плодом которого стало просвещение и утешение великого множества людей, — затворничество прп. Серафима Саровского.

Приступать к затворничеству можно только имея достаточный духовный опыт и непременно по особому благословению. Самочиние очень рискованно и может привести к душевному заболеванию.

Заповеди Божии. Духовные законы нашего мира, нарушение которых приводит и к духовной, и к физической гибели. Авторитет Божиих заповедей для верующего непререкаем и исполнение их необходимо. Богом было дано народу десять заповедей (Ветхого Завета), Господь Иисус Христос (Нового Завета) изложил их так: Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим. Сия есть первая и наибольшая заповедь. Вторая же, подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя. Заповеди следует не только знать, но и сверять по ним свои мысли, слова и поступки.

ЗЛО. В представлениях православно-христианской этики — противоположность добру, отрицание добра. Однако научиться истинному различению добра и зла можно только из Священного Писания.

ЗЛОБА (ОЗЛОБЛЕННОСТЬ) — душевное состояние, влекущее человека к совершению зла словом и делом.

ЗЛОЖЕЛАТЕЛЬСТВО — прямо противоречащее заповедям отношение к ближнему, когда человек хочет для другого человека зла, страдания, боли.

ЗЛОРЕЧИЕ, ЗЛОСЛОВИЕ — злые, недоброжелательные речи в чей-либо адрес. Безусловный грех, который во многих случаях переходит в трудноискоренимый греховный навык. Является одним из плодов самолюбия. «О каком зле люди говорят с особенным удовольствием? — о чужих грехах и своих победах» (свт. Николай Сербский).

ИГУМЕНЬЯ — монахиня, возглавляющая женский монастырь. Имеет право ношения наперсного креста.

ИДЕАЛ — полнота совершенства. И. могут быть самые разные. Абсолютный И. — Бог. И., в наибольшей степени облагораживающие и возвышающие человека, — религиозные.

ИДЕОЛОГИЯ — совокупность идей, мнений, теорий.

Различия в И. неизбежны, поскольку являются следствием разномыслия, разноустремленности, порожденных в человечестве грехом.

И. Православия основывается на Священном Писании и учении свв. отцов и Церкви; и при всем индивидуальном многообразии и свободе отдельных личностей (членов Церкви) служит основой подлинного единства в истинной вере.

ИЕЗУИТЫ, или ОРДЕН ИЕЗУИТОВ, — мужской монашеский орден Римско-католической Церкви.

ИЕРАРХИЯ (от греч. hieros — священный и arche — власть). Многоуровневая структура соподчинения. Иерархичны ангельские Небесные Силы, иерархична жизнь на земле, иерархична Церковь, иерархично любое человеческое общество. Всякие призывы к уничтожению иерархий граничат с анархизмом и варварством.

Глава всего — стоящий вне всяких иерархий и над всеми иерархиями Бог.

Нравственный долг повелевает христианину правильно определять свое место в иерархии, достойно занимать его и

благочестиво подчиняться начальствующим, пока это не вступает в противоречие с Божественными заповедями, т. е. не требует отречения от веры.

ИЗДЕВАТЕЛЬСТВО — оскорбительное, унижительное обращение с человеком, подчеркивание, использование его слабостей, смех над ними, выставление человека на посмеяние.

И. не имеет ничего общего с христианской нравственностью и не может иметь никакого места в христианском обществе.

ИИСУС ХРИСТОС — Сын Божий, Бог, явившийся во плоти, взявший на Себя грех человека, Своей жертвенной смертью сделавший возможным его спасение.

ИКОНА (ИКОНОПОЧИТАНИЕ, ИКОНОБОРЧЕСТВО) (от греч. eikon — образ, изображение). Изображения Иисуса Христа, Божией Матери, святых Небесных Сил бесплотных, свв. апостолов, свв. угодников Божиих, предназначенные нам для духовного общения с изображенными.

Иконопочитание известно с самых ранних времен христианства, хотя тогда могли иметь место и символические изображения Спасителя — рыба, Орфей, пастырь и т. д. Первой иконой мы считаем нерукотворный образ Иисуса Христа — изображение Его Лица на плате (полотенце), которым он утерся и послал Едесскому царю Авгарю.

Иконоборчество — отрицание почитания икон. Движение возникло в первой половине VIII столетия в Византии. Получило довольно широкое распространение и чрезвычайно жестокие формы — уничтожались свв. образа, подвергались пыткам и казням почитатели икон.

Иконопочитание восстановлено и получило значение догмата в 842 г. попечительством Византийской царицы Феодоры.

Иконопочитание, безусловно, имеет весьма важное этическое содержание, поскольку является одним из необходи-

мых человеку проявлений любви к Богу — почитанием святости.

ИМЕНИНЫ (ДЕНЬ АНГЕЛА) — день памяти святого, соименного христианину. Этот день следует отмечать посещением храма, молитвой, делами благотворительности и благочестия. Именинника принято поздравлять, преподносить ему подарки.

Св. прп. Серафим Саровский особенно рекомендует в День Ангела прибегать к покаянию, исповеди и приобщению Святых Тайн (причащаться).

Иконопочитание, безусловно, имеет весьма важное этическое содержание, поскольку является одним из необходимых человеку проявлений любви к Богу — почитанием святости.

ИНДИВИДУАЛИЗМ (от лат. *individuum* — неделимый, особь) — мировоззрение, которое дает преувеличенное представление о значении личности и степени ее свободы. Свободу индивидуума часто смешивают с распушенностью, вседозволенностью. Как система взглядов и поведения, противопоставляющая себя смирению, И. не может быть согласован с христианской этикой.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — совокупность качеств и свойств, которые присущи только данной личности, отличают ее от всех других.

ИНДУИЗМ — совокупность религий, культов, характерных для Индии. Имеют преимущественно языческий характер, поэтому духовной общности с Православием иметь не могут.

Просвещал Индию Христовой верой св. ап. Фома. Поэтому жители этой страны обладали и обладают возможностью обратиться к Высшей Истине.

ИНОВЕРИЕ — иная вера. При обязательной любви к ближнему, духовное общение, совместная молитва с иноверными, как чуждыми Истине, для православного христиани-

на — большая духовная и душевная опасность, поскольку это грозит искажением всего направления жизни. Церковью такое общение строго возбраняется.

ИНОК — насельник монастыря, не давший еще обетов, но имеющий право носить часть монашеских одеяний.

ИНОСЛАВИЕ — неправославное исповедание христианской веры. К инославным относятся, напр., католическое исповедание, армяно-григорианское, лютеранско-протестантское. Духовное, молитвенное общение с инославными опасно и Церковью возбраняется.

ИНОЧЕСТВО (иноческая жизнь) — есть удел только немногих избранных, имеющих «призвание», то есть непреодолимое внутреннее желание всецело посвятить себя на служение Богу.

ИНТРОНИЗАЦИЯ — торжественное богослужение, во время которого совершается возведение новоизбранного Патриарха на патриаршую кафедру. Интронизация совершается во время литургии с облачением новоизбранного Патриарха в патриаршие одежды и вручении ему патриаршего посоха.

ИСКУПЛЕНИЕ — возмещение вины, освобождение от рабства. Понятие, выражающее сущность православного вероучения, так что веру нашу можно назвать верой искупления. Земной путь Господа Иисуса Христа, Его страдания, смерть, воскресение и вознесение совершены для искупления нас из рабства греху и смерти.

Освобождение евреев из Египта — другой пример искупления, Моисей — искупитель (см.: Деян. 7, 39). Искупителями называли Гедсона (см.: Суд. 7), Давида. Искуплением явилось освобождение евреев от вавилонского пленения (см.: Ис. 41, 14; 43, 14 и др.).

В Новом Завете И. понимается как освобождение от грехов (см.: Еф. 1, 7). Человек, впав в согрешение, стал рабом греха на тысячелетия и дает за это ответ Богу.

Для искупления, свободы человека Богочеловек Иисус Христос, будучи абсолютно безгрешен, принес Себя в Жертву.

Наш дух стал свободен. Мы свободны от рабства греху (см.: Рим. 6, 23), от страха смерти (см.: Евр. 2, 15). Второе Пришествие Иисуса Христа даст совершенную полноту искуплению и тела и духа.

ИСКУШЕНИЕ (ИСПЫТАНИЕ) — душевное состояние (порожденное внутренними психо-эмоциональными процессами или внешним воздействием), при котором человек ставится перед жестким выбором, требующим большого усилия воли: совершить ли притягивающий грех или остаться непоколебимым в Божественных заповедях.

По согласному учению святых отцов, Бог не попускает человеку искушения свыше его сил. «Если Он ставит нас перед лицом возможного падения, то потому, что увидел в нас достаточно веры, верности Ему, чтобы сразиться с этим искушением» (Антоний, митр. Сурожский).

ИСКУШЕНИЕ — слово или действие, провоцирующее страсть или греховную склонность и побуждающее к ее исполнению. Одновременно это является и духовным испытанием.

ИСКУШЕНИЕ — испытание нравственных сил посредством склонения к каким-либо не нравственным действиям. Искушать значит испытывать. Православная Церковь учит, что каждому человеку Богом попускаются только такие искушения, которые он может перенести. Может быть, на пределе своих духовных сил, но не выше их. Именно в борьбе с искушениями и соблазнами, при преодолении их, и происходит духовный рост человека, его преобразование по подобию Божию.

ИСПОВЕДЬ (Таинство покаяния) — таинство Православной Церкви, во время которого исповедующий свои грехи с искренним раскаянием получает разрешение и оставле-

ние грехов от Бога. Принимает исповедь священник или архиерей.

ИСПОВЕДНИК — человек, претерпевший за Христа и православную веру различного рода мучения, гонения, страдания, но оставшийся в живых, и несмотря ни на что, верный своему духовному идеалу.

КАНОНИЗАЦИЯ (гр. *anakeusis*, лат. *canonizatio*, от гр. *κανων* в значении «список, каталог») — причтение усопшего подвижника к лику святых.

КАТЕХИЗАЦИЯ (от греч. слова «катехизис» — *κατήχισις* — поучение, наставление) — наставление новоначальных в христианской вере.

КАФЕДРА (лат. *cathedra*, греч. *καθέδρα* — кресло, трон) — в христианстве почётное кресло в храме, предназначенное для епископа. В переносном употреблении — символ епископской власти. В русском языке от слова «кафедра» произошло название центрального **собора епархии** — «**кафедральный**»; во многих европейских языках от него произошло само слово «собор» (англ. *cathedral*, нем. *Kathedrale*, исп. *catedral* и др.).

КАМИЛАВКА — головной убор в Православной Церкви красного, фиолетового или чёрного цвета в виде расширяющегося кверху цилиндра, является также наградой для священников.

Камилавка иначе называлась скиадий (от греч. *σκιά* — «тень») и носилась византийским императором и его сановниками. Вскоре став головным убором священнослужителей, камилавка приобрела характерную форму (цилиндр без полей, расширенный кверху). С XV века камилавка (скиадион) начинает употребляться не только священниками, но и протодиаконами. Кроме того, её начали изготавливать из более дорогого материала. В Греческой Православной Церкви камилавка даётся священнослужителям при рукоположении и составляет неотъемлемую принадлежность священного сана.

В Русской Церкви камилавка стала употребляться со второй половины XVII века, заменив собой скуфью. Нововведение это вызвало протест со стороны защитников старины и не пользовалось популярностью в среде русского духовенства. В 1798 году камилавка была отнесена к числу церковных наград.

В настоящее время чёрная камилавка — часть богослужебного облачения иеродиакона (а ещё недавно и игумена); монахам же полагается носить клобук.

Камилавку носят как во время богослужения, так и вне его. Представители белого духовенства могут получить её только в качестве награды. Такие камилавки, в отличие от монашеских, как правило, фиолетового (реже: любого другого, но не чёрного) цвета. Согласно церковному Уставу, священнослужители во время богослужения надевают камилавки только в определённые моменты.

Греческая камилавка отличается от русской тем, что имеет небольшие поля сверху цилиндра; русская камилавка полей не имеет вовсе.

Символически камилавка означает терновый венок Иисуса Христа и умерщвление плоти.

КИНОВИЯ — монастырь общежитийного устава. Основатель первой русской киновии — прп. Феодосий Печерский.

КРЕСТ НАПЕРСНЫЙ — крест, носимый на груди (на персях), под одеждой или поверх неё, на шнуре или цепочке, надетых кругом шеи.

КРЕЩЕНИЕ — таинство Православной Церкви, при совершении которого крещаемый очищается от грехов прошлой жизни (см.: Ин. 3, 5) и готовится к приобщению Церкви. Совершается троекратным погружением в воду с произнесением крещальной молитвы «Крещается раб Божий во имя Отца, аминь, и Сына, аминь, и Святаго Духа, аминь». Над одним человеком крещение совершается один раз в жиз-

ни — в соответствии со словами Символа веры «исповедую едино крещение во оставление грехов».

КРОТОСТЬ — Божественное качество и христианская добродетель. Под Божественной кротостью понимается всепрощающая мягкость Бога, выражающаяся в благодати и снисхождении к падшему и страдающему человечеству, в желании спасения всех людей, в излиянии Божественной любви на всех.

Призванный к соединению с Богом, человек должен уподобляться Творцу в Его кротости через содействие Его благодати. *«Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и обрящете покой душам вашим»* (Мф. 11, 29). Кротость есть одна из евангельских заповедей: *«Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю»* (Мф. 5, 5).

Добродетель кротости заключается в неподвижном устроении души, пребывающей одинаковой при бесчестиях и похвалах (прп. Иоанн Лествичник).

«Кротость есть тихое расположение духа, соединенное с осторожностью, дабы никого не раздражать и ничем не раздражаться. Особые действия кротости христианской — не роптать не только на Бога, но и на людей, и когда происходит что-либо, что против желаний наших, не предаваться гневу, не превозноситься» (свт. Филарет Дроздов).

ЛАВРА (греч. «многолюдное место, обнесенное стеной») — название некоторых важнейших и крупных мужских монастырей. В V–VI вв. в Палестине так именовались монастыри, огражденные стенами от нападений (например, лавра св. Саввы Освященного). В Русской Православной Церкви Лаврами являются:

— Киево-Печерская (монастырь с XI в., Лавра с 1598 г. В советские времена дважды закрывалась. Действует с 1988 г.);

— Троице-Сергиева (монастырь с XIV в., Лавра с 1744 г. Перед войной была закрыта. Действует с 1944 г.);

— Александро-Невская (монастырь с XVIII в., Лавра с 1797 г.);

— Свято-Успенская Почаевская (монастырь XVI в., Лавра с 1833 г., действующая).

ЛЕНОСТЬ — отрицательное нравственное качество, состоящее в желании, стремлении отказаться от какой-либо деятельности (в особенности — от дел благочестия) ради сохранения телесного комфорта.

Свв. отцы, напр. Исаак Сирин, относят Л. к числу пороков, наиболее неугодных Богу. Исправление Л. требует покаяния и упорной работы над собой.

ЛЕСТЬ — своего рода *ложь*, неоправданное восхваление кого-то или чего-либо с корыстной целью, следствием чего является завлечение во грех, искажение самооценки личности, ведущее к различным заблуждениям.

«Ни от чего так скоро и легко нельзя получить себе вреда, как от лести».

«Льстивый человек страшнее всякого зверя. Зверь, каков есть, таким себя и показывает, а этот часто, под видом смирения и добродетели, скрывает свой яд, так что весьма трудно узнать и уберечься его коварства» (свт. Иоанн Златоуст).

ЛИТУРГИЯ (греческое — «общественная служба») — христианское церковное богослужение, за которым совершается Таинство причащения.

ЛИЦЕМЕРИЕ — поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердием, добродетелью. «Тяжкое состояние, когда на устах святость, а в сердце беззаконие и злоба» (авва Исаия).

ЛИЧНОСТЬ — непостижимая вполне человеческим разумом, созданная Богом совокупность духовных, душевных и телесных свойств, составляющих одного человека. Первоначальные свойства человеческой личности искажены грехопадением.

«Существует неповторимое явление, каковым является каждый из нас по отношению к Богу; в этом смысле личность невыразима, потому что она не определяется путем противоположений. Она настолько неповторима, настолько бесподобна, что существует сама по себе, но способна выражать себя вовне... Богословие открывает нам образ совершенной личности и совершенной природы в одном только Боге, однако наше человеческое призвание именно в том, чтобы Крестом Господним, аскезой, восхождением, которое постепенно превращает нас в живые и совершенные члены Тела Христова и в живые, оживотворенные Святым Духом храмы, стяжать реальность личности и природы, преодолев и победив противоположение и разделенность обособленности» (Антоний, митр. Сурожский).

ЛИХОИМСТВО — стремление к получению излишней прибыли, неизбежно приводящее к лицемерию и жестокости. Свойство, калечащее личность, наносящее большой вред обществу.

«Никто так не вредит обществу, как лихоимцы. От них оно более стонет, вздыхает и изнемогает, нежели от иноплеменных врагов» (свт. Тихон Задонский).

ЛИЦЕПРИЯТИЕ — устроение своих отношений с людьми только в соответствии с их внешними, физическими и социальными или имущественными достоинствами, ради собственного благополучия.

ЛОЖЬ — любое (в особенности намеренное и корыстное) искажение действительного положения вещей. Является глубоко враждебным проявлением по отношению к истине, тяжким грехом перед Богом и людьми, попранием Высшего нравственного закона.

ЛЮБОВЬ. Именно *любовью*, понятие о которой является главным в иерархии нравственных ценностей, сотворен весь мир и каждый из нас. Высший из Божественных даров, без

которого человек не может быть способен ни на что доброе. Любовь человека должна прежде всего устремляться к Богу, и только тогда она будет полноценной, распространяясь на ближнего и все творение (см.: Мф. 22, 37–39). Ясное развернутое представление о том, что есть истинная христианская любовь, дает нам св. ап. Павел (см.: 1 Кор. 13, 1–8).

ЛЮБОСТРАСТИЕ — греховная привязанность к нечистым страстям, похотливость.

ЛЮБОСТЯЖАНИЕ. Как и *любострастие* — один из видов искаженной греховностью любви. Страстное стремление к накопительству земных благ, богатств, даже ценой греха, ценой своей души.

ЛЮЦИФЕР (лат. сын зари; слав. денница) — первое имя *сатаны* до падения.

МАГИЯ — совокупность заклинаний, жестов, ритуалов, направленная на то, чтобы воздействовать на ход событий, явлений или состояние той или иной личности. Как попытка вторжения в Промысл Божий, добровольное общение с силами тьмы, М. является тягчайшим грехом и заранее обречена на поражение и наказание, которое непременно придет в свое время.

МЕСТЬ — самочинная расплата (возмещение) за причиненное зло. Акт, в котором человек самовольно пытается присвоить себе право, принадлежащее Богу — воздать за злодеяние. Категорически отвергается христианством: отвержение М. имеет основание еще в Ветхом Завете и исходит от Самого Бога, в Новом Завете это учение получает совершенную полноту (см.: Лев. 19, 18; Нав. 20, 3; Мф. 5, 44; Рим. 12, 19). Господь Иисус Христос прямо заповедал любовь и благотворение к врагам и обидчикам.

МИЛОСЕРДИЕ (милость сердца) — сила любить, прощать, помогать, одаривать. В высшей и абсолютной степени М. присуще Богу. Способность к М. щедро дарована человеку

и является одним из основополагающих духовно-нравственных качеств личности, приближающих человека к Творцу.

МИЛОСТЫНЯ — одно из главных духовно-нравственных и практических дел христианина — благодеяние нищим и нуждающимся. М. может быть выражена не только в материальной помощи, но и в добром совете, молитве за человека и т. п.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ — совокупность взглядов человека на веру, происхождение и жизнь мироздания, происхождение и роль человека и т. д. М. является определяющим фактором направления духовно-нравственного развития, религиозной принадлежности, отношения к Православной Церкви и нравственного поведения личности.

МИССИЯ — посланничество, проповедь религиозного учения среди людей другой веры.

МИССИОНЕРЫ ПРАВОСЛАВНЫЕ — проповедники и свидетели о Христе в среде иноверцев и язычников.

МИТРОПОЛИТ — титул епископа главного города области или провинции.

МОЛИТВА — главное духовное дело всякого православного христианина. М. есть непосредственное обращение (непосредственное общение) к Богу, Божией Матери, Ангелам и святым угодникам Божиим с прославлением, благодарением и прошениями. «Дело молитвы должно быть прежде всех, потому что без него не может совершиться никакое другое дело благое» (митр. Филарет Московский). «Без молитвы духовная жизнь наша и алчет, и жаждет, и умирает» (свт. Иоанн Златоуст).

МОНАСТЫРСКИЕ СКРИПТОРИИ — специальные помещения в монастырях, где монахи трудились над созданием книг. Латинское слово «скриптор» — писарь, переписчик.

МОНАСТЫРЬ (греч. уединённое жилище) — место подвигов монахов, соблюдающих единый устав. Под монастырем также принято понимать саму общину монашествующих.

МОНАХ (греч. один) — человек, посвятивший себя Богу через принятие обетов. Принятие обетов сопровождается постригом волос в знак служения Богу.

МОНАШЕСТВО (от греч. monos — один) — особый путь веры, духовно-нравственного совершенствования, вступая на который человек приносит монашеские обеты — отказывается от супружества, семейной жизни, собственности и т. д., принимает монашеский постриг и тем самым отсекает себя от обычной (мирской) жизни в обществе, посвящает себя исключительно Богу и Церкви.

М. зародилось в самом начале истории христианства, его основоположник — прп. Антоний Великий.

МОЩИ — нетленные останки (тела) святых, обладающие особыми благодатными свойствами.

МУЖЕСТВО — одно из главных, угодных Богу, свойств личности. М. — сочетание смелости, стойкости, самоотверженности, целеустремленности. Мужественная личность готова служить и действовать во имя избранного идеала решительно и в то же время разумно, готова не останавливаться перед любыми жертвами, вплоть до самопожертвования.

Мужественный человек, уверовавший в истинного Бога, будет верным и деятельным Его слугою и любящим помощником для ближних.

МУЧЕНИК — человек, претерпевший за Христа и православную веру различного рода мучения и принявший насильственную смерть.

МУЧЕНИЧЕСТВО — принятие моральных и физических страданий и самой смерти за веру. Мученической кончиной обретается великое благоволение Божие и сияющий венец в Царстве Небесном.

М. есть самое яркое свидетельство о Христе, свидетельство о силе любви Божией в сердце человека.

НАЦИОНАЛИЗМ — система взглядов, ставящая одну национальность выше всех других.

Н. производит искаженный взгляд на устройство человечества как на образ единства Пресвятой Троицы, прививает надменность, высокомерие, питает гордыню, часто толкает к агрессии.

Н. вполне чужд Христову учению о любви.

НЕНАВИСТЬ. Само слово Н. означает сильное желание не видеть ненавистное существующим на земле. Нравственное явление, которое характеризуется чувством острой враждебности по отношению к объекту или личности (обществу), вплоть до желания уничтожить его. Н. глубоко противна христианскому духу, и христианин должен употребить все усилия для изгнания ее из души, прежде всего силой покаяния и молитвы, советом с духовником. Ненависть возможна только лишь по отношению к своим грехам.

НЕСТЯЖАНИЕ — отказ от какого бы то ни было накопительства, от любого приобретательства сверх необходимого в пользу духовной жизни, духовно-нравственного совершенствования.

НИГИЛИЗМ (от лат nihil — ничто) — сугубо материалистическое учение, в сфере этической отрицающее все нравственные нормы и критерии в пользу псевдорационального, псевдонаучного подхода к действительности.

Н., не признающий никакой религии, сам по себе является лжерелигией и легко переходит в крайний *цинизм* и *жестокость*.

НОВОМУЧЕНИК — мученик, пострадавший за Христа и верность православной вере в XX–XXI вв.

НРАВСТВЕННОСТЬ. Нравственный закон. Здесь: Богоустановленные законы (заповеди), которые Творец вложил в человеческую природу, регулирующие внутреннюю, внешнюю жизнь человека. Следуя его нормам, мы выстраиваем свою жизнь, не внося дисгармонии во взаимоотношения духовного и физического начал. Если человек в своей личной,

семейной, общественной, профессиональной жизни этот закон соблюдает, он развивает и совершенствует самого себя. (Нравственное совершенство есть совершение суда над самим собой, что помогает всем окружающим.) Без исполнения Богоустановленного нравственного закона человек не может развить заложенный в него образ Божий, не способен достичь Богоподобия, а значит — не может состояться как личность и осуществить свое предназначение: *«Наполняйте землю и обладайте ею»* (Быт. 1. 28).

ОБЕТ — обещание, свободно, добровольно данное Богу в отношении своей духовно-нравственной жизни, служения Ему.

ОБНОВЛЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ (обновленчество) — раскольническое движение в русском христианстве, возникшее официально после Февральской революции 1917 года. Декларировало цель «обновления Церкви»: демократизацию управления и модернизацию богослужения. Выступало против руководства Церковью Патриархом Тихоном, заявляя о полной поддержке нового режима и проводимых им преобразований.

ОБОЖЕНИЕ — главный смысл жизни человека. Соединение с Богом, уподобление Богу — высшее, совершенное завершение духовно-нравственного пути, работы над своей личностью, жизни земной, при строгом соблюдении Божественно-нравственного.

ОБЫВАТЕЛЬ — устар. постоянный житель какой-либо местности.

ОККУЛЬТИЗМ (от лат. *occultus* — тайный) — общее название для лжедуховных деланий: гороскопов, гаданий, колдовства и проч., связанных с контактами с силами тьмы и служением им.

ОСУЖДЕНИЕ — суровая, обвинительная оценка поступков или речей ближнего, чужих грехов.

О. — грех, поскольку судящий присваивает себе право обвинения, ему не принадлежащее, забывая при этом, что и сам он человек весьма несовершенный и грешный, и его первой обязанностью — осуждать себя за свои грехи и двигаться по пути покаяния и исправления.

От греха О. предостерегает Сам Господь (см.: Мф. 7, 1–5).

См. также Рим. 2, 10: родственен *надежде*, поэтому присущ и христианам.

Христианин верит в премудрость промысла Божия, надеется на Божию милость и на неизбежное торжество праведности, добра и света.

Как и надежда, О. может быть воспитан путем работы над собой — с молитвой и участием в церковной жизни.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРАВСТВЕННАЯ. Человек, обладая свободой воли, т. е. свободой выбора, почти в каждой ситуации, неизбежно подвергается последствиям своего нравственного поведения, как доброго, так и противного Божественному нравственному закону — награде или наказанию, т. е. человек, как свободная в своем выборе личность, несет ответственность за свою нравственную жизнь.

ОТЕЦ ДУХОВНЫЙ — духовное лицо (священник, иеромонах и т. д.), которое берет на себя особую личную заботу о духовном возрастании и спасении духовного сына (дочери). Он будет свидетельствовать на Страшном Суде о духовном пути и покаянии тех, кого руководствовал в жизни земной.

Заботы духовного отца нимало не снимают ответственности с его духовных детей, им вменяются и добродетели, и грехи. См. *Духовник*.

ОТЦЫ СВЯТЫЕ — многочисленный сонм святых подвижников — людей высочайшей нравственной жизни. Они самой своей жизнью разработали, сформировали и оставили нам в духовное наследство правила и способы духовно-нравственного делания, можно сказать — фундаментальные

основы богомудрой этической системы. Их поучения, их труды — необходимые руководства во всех областях жизни христианина.

ПАЛОМНИК — верующий человек, путешествующий к святым местам.

ПАЛОМНИЧЕСТВО — путешествие с целью посетить святые места (монастыри, храмы, места священных событий и др.), помолиться пред их святынями (чудотворными иконами, мощами и т. п.), получить духовный совет и поддержку опытных старцев.

ПАТРИАРХ (от греч. отец и начало, власть, начальник или глава отцов) — верховный иерарх, стоящий во главе Поместной (автокефальной) Церкви. Управление совершает совместно со Священным Синодом.

Святая Церковь называет апостолов Петра и Павла **ПЕРВОВЕРХОВНЫМИ АПОСТОЛАМИ**. Этим почетным наименованием она отмечает их как апостолов, более других потрудившихся в деле распространения учения Христова и показавших высочайшие образцы ревности и любви к Божественному Учителю и Его делу на земле.

ПИСЬМЕННОСТЬ — совокупность письменных средств общения, включающих понятия системы графики, алфавита и орфографии какого-либо языка или группы языков, объединённых одной системой письма или одним алфавитом.

ПЛАЩАНИЦА (греч. Επιτάφιος) — плат большого размера с вышитым или живописным изображением лежащего во гробе Иисуса Христа или усопшей Богородицы.

Плащаница употребляется в Православной Церкви во время богослужения Великой Пятницы и Великой Субботы (с изображением Иисуса Христа), а также в богослужении Успения (с изображением Богородицы).

ПОКАЯНИЕ — признание в проступке, отречение от зла; путь к очищению; начало исправления; исток доброго дела.

Покаяние предполагает неприменное намерение оставить путь греховный, дурной, признание того, что в своих делах и помышлениях мы уклоняемся от нравственной нормы. Через покаяние переменяется жизнь порочная на жизнь чистую. Греческое слово «покаяние» («метанойя») означает «изменение». Изменение сердца, разума, образа жизни. Истинное покаяние есть перерождение, внутренняя перестройка, обновление и возрождение жизни.

ПОНОМАРЬ (искаженное греч. приставник) — церковнослужитель, упоминаемый в уставе. С первых веков христианства — сторож храма, не допускавший в него неверных, отлученных и др. В его функции также входило поддерживать храм в порядке, т. е. запираать и отпирать его, возжигать свечи и т. п. Впоследствии пономарь нередко стал выполнять должность чтеца.

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него; послушание Вере, родителям, совести; иноческое послушание, взаимосвязь послушания и согласия.

ПОСТРИЖЕНИЕ — в православной и католической церквях символическое и обрядовое действие, состоящее в пострижении волос в знак принадлежности к церкви.

ПРАВЕДНЫЕ — подвижники, которые, живя в миру, достигли святости.

ПРАВОСЛАВИЕ есть такая религия, которая соединяет человека с Богом и являет в его жизни благодатные плоды этого единения. Доказательство тому — двухтысячелетний опыт истории, в которой просияли тысячи и тысячи святых, воплотивших в своем житии идеалы православной религии и сподобившихся подлинного соединения со своим Творцом.

ПРЕПОДОБНЫЕ — праведные люди, которые удалялись от мирской жизни в обществе и угодили Богу, пребывая в девстве (т. е. не вступая в брак), посте и молитве, живя в пусты-

нях и монастырях, как, например: Сергей Радонежский, Серафим Саровский, преподобная Анастасия и другие.

Преподобные, которые претерпели мучения за Христа, называются преподобномучениками.

ПРИТЧА. В строгом смысле — повествование об измышленном, но совершенно правдоподобном событии с целью наглядно объяснить какой-либо нравственный или вообще духовный предмет. Правдоподобием повествуемого притча отличается от басни, в которой бывает и неправдоподобие вроде разговора животных и т. п. Слово «притча» имеет и более широкий смысл, как вообще речь образная. Господь говорит притчами для того, чтобы сделать слово более выразительным, глубже напечатлеть его в памяти, самое дело представить глазами. Притчи Господа отличаются от всех других необыкновенной простотой, ясностью, чистотой, важностью, наглядностью, что делает их доступными и понятными для дитяти и привлекательными для всякого пола.

ПРИЧАЩЕНИЕ (или Евхаристия) — Таинство, в котором верующий под видом хлеба и вина вкушает (причащается) Самого Тела и Крови Господа нашего Иисуса Христа во оставление грехов и в жизнь вечную.

ПРОПОВЕДЬ — наставление, разъясняющее основы истинной веры и благочестивой жизни. Распространение христианства неразрывно связано с проповедью.

Сам Иисус Христос проповедовал Свое учение среди еврейского народа. Им были избраны 12 апостолов, а затем еще 70 учеников для проповеди Евангелия. Их благовестие миру принято называть апостольской проповедью. В деле христианской проповеди потрудились отцы и учителя Церкви, многие из которых были выдающимися проповедниками.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВО — (книжн.) деятельность просветителя, просветителей.

ПРОСФОРА (греч. приношение или пожертвование) — квасный, т. е. дрожжевой, хлеб.

Просфора своим происхождением уходит в древние времена. В первые века христианства верующие сами приносили с собой хлеб, вино, елей (то есть оливковое масло), воск для свечей — все, что нужно для совершения богослужения. Это приношение принимали диаконы; имена принесших вносили в особый список, который с молитвой провозглашали во время освящения даров. Из этих добровольных приношений (просфор) отделялась часть хлеба и вина для преложения в Тело и Кровь Христовы, из воска изготавливались свечи, а прочие дары, над которыми также произносились молитвы, раздавались верующим.

Впоследствии просфорой стали называть только хлеб, употребляемый для совершения литургии.

ПСАЛТИРЬ (от греч. ψαλτήριον, по названию струнного щипкового музыкального инструмента псалтерия) — библейская книга Ветхого Завета, состоящая из 150 или 151 (в православных греческом и славянском вариантах Библии) песен (псалмов, греч. ψαλμός), излагающих благочестивые излияния восторженного сердца верующего при разных жизненных испытаниях. Словом «Псалтирь» также называются отдельные издания Псалтири, предназначенные для использования в христианском богослужении.

РАВНОАПОСТОЛЬНЫЕ — чин святых, особо потрудившихся в распространении Евангелия (веры Христовой) и обращении народа в христианскую веру (св. равноап. Мария Магдалина, св. равноап. кн. Владимир, кн. Ольга, свв. Кирилл и Мефодий).

СВЯТИТЕЛИ — сонм святых из епископского чина, почитаемых Церковью как предстоятели отдельных церковных общин, которые своей святой жизнью и праведным пастырством осуществили Промысл Божий о Церкви в ее движении к Царству Небесному.

СВЯТОЙ — труженик, молитвенник, заступник, стремящийся жить по законам Божиим; кого причисляют к лику святых.

СВЯТОСТЬ (гр. [греч] *αγιότης*, лат. *sanctitas*) — одно из фундаментальных понятий христианского учения. Его основной смысл состоит в причастности человека Богу, его обоженности.

СВЯТОСТЬ — богоуподобление, восстановление образа Божия в человеке, когда человек становится жилищем Духа Святого, богом по благодати, по усыновлению. Каждый способен стать святым, изменив свою жизнь. Каждому возможно приобретение Божественного утешения вместе с благодатью Божией, которая изменяет человека, изгоняет всю его дурную наследственность. Так было со многими людьми, которые стали святыми, хотя прежде они имели множество страстей и дурную наследственность.

СВЯТЫЕ — лик мужей и жен, благоугодивших Богу в том или ином роде жительства и подвига и причисленные Православной Церковью к лику святых, т. е. канонизированные. К ним относятся праведные, преподобные, святители, патриархи, мученики, пророки, апостолы, благоверные, блаженные, бессребреники, исповедники и святители.

СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ (Библия — греческое «книга») — Откровение, которое Бог сообщил о Себе, записанное пророками и апостолами. Святое Слово. Слово Божие. Священное Писание просвещает человека, ибо, как говорит Иоанн Златоуст, «будучи исполнено света и источая свет, оно просвещает и озаряет души верных».

СВЯЩЕННЫЕ СОСУДЫ — общее название предметов церковной утвари, применяемых в богослужении (некоторые из них не являются сосудами в собственном смысле слова). Священные сосуды могут изготавливаться из дерева или металла; часто они украшаются драгоценными камнями, поэтому многие из них представляют собою значительную художественную

ценность. Каждому священному сосуду придаётся глубокий символический смысл. После освящения к священным сосудам могут прикасаться только священнослужители.

СВЯЩЕННОИСПОВЕДНИК — лик святости, к которому относят исповедников, имевших священный сан.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК — мученик, принадлежащий к священному чину (священническому или епископскому).

СИНЕРГИЯ (греческое *synergeia* — сотрудничество, содружество; «син» — вместе; «эргия» — энергия) — сотрудничество Бога и человека. Соработничество.

Царство Небесное доступно каждому, не только мудрецу. Доступность зависит от самого человека и Божией воли. Всесилие Божией воли непостижимым образом взаимодействует с волей человека. (Сравни с протестантизмом: отрицается роль человеческой свободы; все в мире определяет бог, им все давно предрешено.)

СКИТ.

1. Пустынный, уединенный монастырь с небольшим количеством монахов и более строгим, чем в общежительных монастырях, уставом жизни. По большей части скиты устраиваются неподалеку от больших монастырей.

2. Жилище отшельников, вполне самостоятельное или достаточно автономное в рамках монастыря. Жизнь в скиту — средняя форма монашеского подвижничества между общежитием и уединенным отшельничеством.

Скит состоит обычно из двух-трех келий, в которых иноки живут по отдельности, но сохраняют общность имущества, труда и пропитания. Слово «скит» происходит от названия одного из пустынных мест в Египте, в котором в IV–V вв. были уединенные поселения монахов.

СЛОВО. Сказанное слово. Звучащее слово. Слово, исходящее из уст. Слово есть результат наполненности сердца. Нечистота сердца внутри пребывает и оскверняет человека не

только тогда, когда остается там, но и тогда, когда исходит оттоле — и тогда еще более. «Так блудный помысел, оставаясь в душе, сквернит человека, а переходя в дело, не только оскверняет его, но и доводит до гибели» (Феофил). Ибо сердце есть средоточная сила души, из которой исходят и добрые, и злые действия.

СМИРЕНИЕ — великая добродетель и берет начало от Христа. Смирение по отношению к Богу — это видение своих грехов, надежда только на Божие милосердие, но не на собственные заслуги, любовь к Нему, соединенная с безропотным перенесением жизненных невзгод и трудностей. Смирение по отношению к другим людям — отсутствие гнева и раздражения даже на тех, кто, казалось бы, вполне заслуживает этого. Человек, обладающий смирением, не смотрит за недостатками других, зато прекрасно видит собственные. Смирение — это трезвое видение самого себя. В любом конфликте смиренный винит только себя, и на любое обвинение или даже оскорбление в свой адрес такой человек готов произвести искреннее: «прости».

«Смиренный сердцем высшим оказывает послушание, равных и низших себя не презирает, но со всеми обходится, как с братьями, даже если и более достоин чести и большие имеет дарования, чем они. Ибо смотрит не на дарования, но на нищету свою и познает, что дарования не его, но чужие, он — только вместилище, а не господин их, а нищета и ничтожество — его собственные, как и у всех людей. Ибо всякий человек сам по себе беден и грешен» (свт. Тихон Задонский).

СМЯДЫНЬ — местность, расположенная в излучине Днепра между древней рекой Смядынью и рекой Кловкой, — на протяжении многих лет была центром торговой жизни города.

СОВЕСТЬ — чувство духа человеческого, тонкое, светлое, различающее добро от зла. Совесть в людях есть не что иное,

как глас ходящего в сердцах человеческих Бога вездесущего. Совесть является первым Законом Божиим, который Он начертал глубоко в сердце первозданных людей.

СОБОР (слав. «собрание, съезд»):

1) Собор апостольский — первое в истории Церкви собрание апостолов в Иерусалиме (см.: Деян. 15).

2) Собор церковный — официальное собрание епископов и других представителей Церкви с целью выработки вероучительных и богослужебных положений, мер борьбы с ересями и дисциплинарных норм.

3) Главный храм в городе или монастыре, рассчитанный на богослужение архиерея с большим числом духовенства.

4) Собор святых — церковный праздник, совокупно прославляющий святых, объединенных территориально или исторически общим подвигом.

СОБОРНОСТЬ — богословское понятие, означающее единство, целостность Церкви, единение всех ее членов под Главою Церкви — Христом.

СРЕБРОЛЮБИЕ — греховная склонность или страсть к накоплению вещественных ценностей, денег. Сребролюбие закрывает, «запечатывает» душу, и она становится глуха и неспособна к духовной жизни.

«Звук металла, наполняющий уши сребролюбца, делает его глухим к голосу благодати» (свт. Иоанн Златоуст). «Заповедь Спасителя о нестяжательности (см.: Мф. 6, 19) относится не к одним только богачам, но и к бедным, потому что и нищий столько же может быть привязан сердцем своим к одному рублю, сколько богач к целым тысячам» (прот. П. Соколов). *«Никто не может служить двум господам: ибо или одного будет ненавидеть, а другого любить; или одному станет усердствовать, а о другом нерадеть. Не можете служить Богу и маммоне»* (Мф. 6, 24).

Св. ап. Павел называет сребролюбие корнем всех зол: *«...ибо корень всех зол есть сребролюбие, которому предавшись,*

некоторые уклонились от веры и сами себя подвергли многим скорбям» (1 Тим. 6, 10).

СТАРЕЦ — опытный подвижник, имеющий духовную мудрость и благодатную силу помогать молитвой и советом.

В русском языке слово «**СТАРЧЕСТВО**» точно передает «древневосточную практику душепопечительства опытных в духовной жизни иноков над новоначальными в подвиге спасения людей мирского звания и монашеского». Под старцем понимается не возраст человека, а духовная опытность в вопросах спасения души.

СТРАННОЛЮБИЕ (СТРАННОПРИИМСТВО) — (см.: 1 Пет. 4, 9; Рим. 12, 13; 16, 23; 1 Тим. 3, 2; Тит. 1, 8; Евр. 13, 2) — гостеприимство.

СТРАСТИ — сильные желания чего-либо запрещенного Богом, вошедшие в привычку и ставшие неотъемлемой частью человеческой личности. Второе значение слова «страсти» в буквальном переводе со славянского языка означает страдание, мучение.

СТРАСТОТЕРПЕЦ — наименование христианских мучеников. В принципе это наименование может прилагаться ко всем мученикам, претерпевшим страдание (лат. «страсть») во имя Христово. Преимущественно же это наименование относится к тем святым, которые приняли мученическую кончину не от гонителей христианства, но от своих единоверцев — в силу их злобы, коварства, заговора. Соответственно, в данном случае подчеркивается особый характер их подвига — беззлобие и непротивление врагам. Так, в частности, нередко именуются свв. мученики Борис и Глеб, св. Димитрий Царевич.

СТРАХ БОЖИЙ — действие благодати Святого Духа в человеческом сердце, дарующей человеку ощущение Божественного присутствия и боязнь оскорбить Бога греховным помыслом и поступком.

По словам святителя Игнатия Брянчанинова: «Желающий приступить к Богу для служения ему должен предаться руко-

водству страха Божия. Чувство священного страха, чувство глубочайшего благоговения к Богу, указывается нам, с одной стороны, необъятным величием Существа Божия, с другой — нашей крайней ограниченностью, нашей немощью, нашим состоянием греховности, падения. Страх предписывается нам и Священным Писанием, которое начало заменять для нас голос совести и естественного закона, когда они омрачились, стали издавать неясные, по большей части лживые, звуки, — которое вполне заменило их, когда появилось Евангелие».

СХИМОНАХ — монах, принявший великую схиму, иначе — великий ангельский образ. При постриге в великую схиму монах дает обет отречения от мира и всего мирского.

Схимонах-священник (схиеромонах или иеросхимонах) сохраняет право священнодействовать, схиигумен и **схиархимандрит** должны устраниваться от монастырской власти, схи-епископ должен устраниваться от епископской власти.

УНИЯ — соединение Православной и Католической Церквей. На практике означало признание православными примата Папы Римского, чистилища, исхождения Духа Святого и от Сына (так наз. *filioque*), а католиками — брак белого духовенства, использование при богослужении родного (а не латинского) языка и сохранение восточного обряда.

УНЫНИЕ — тягчайшая страсть, способная погубить душу. Слово «уныние» («acedia» — от α — не и χῆρος — старание, труд) буквально означает — беспечность, нерадивость, совершенное расслабление, упадок духа. Эта страсть заключается в расслаблении всех сил души и тела, изнеможении ума, лениности ко всякому духовному деланию и к труду, оставлении всякого христианского, спасительного подвига, отчаянии.

ЦЕЛОМУДРИЕ. Под целомудрием следует понимать целостность человека как образа Божия, состояние, при котором дух, душа и тело находятся в первозданной гармонии:

душа, просвещаемая духом, управляет телом. Целомудренный человек не находится в постоянной зависимости от плотских потребностей и не является рабом своих дурных привычек и желаний. Физическое целомудрие проявляется в чувстве стыда своей физической наготы, в скромности и сдержанности в общении с противоположным полом, в стыдливости и скромности в словах, жестах. Начатком духовного целомудрия является единство мыслей, слов и дела.

ЧУДО — сверхъестественное явление, действие или событие, которое, очевидным образом выпадая из системы повседневного человеческого опыта, не может быть рационально объяснено посредством знаний, которыми обладают люди. Именно поэтому чудо всегда поражает воображение, вызывает изумление. В русском языке слова «удивление», «диво» являются однокоренными. В старину они означали то, что ныне именуется чудом.

ЧУДО ТВОРИТЬ — производить необыкновенные, одним силам человеческим недоступные, но силою сверхъестественною совершаемые действия, как в области природы, так в области духа человеческого. Чудо есть действие божественного всемогущества над законами природы, в противоположность действию обыкновенных сил и законов природы. Чудо — знамение. Блаженный Августин: «Чудо не противоречит законам природы, а только нашим представлениям о нем».

ЧУДОТВОРЕЦ — эпитет ряда святых, особо прославившихся даром чудотворения, заступников, к которым прибегают в надежде на чудотворное исцеление, и т. д. Чудотворцы не являются особым разрядом святых, поскольку в принципе все святые обладают даром чудотворения. Среди почитаемых Русской Церковью чудотворцев можно отметить святителя Мир Ликийских Николая, московских святителей Петра, Алексия, Ионы, Филиппа, преподобного Антония Римлянина, Сергия и Германа Валаамских, Серафима Саровского и др.

ЭСХАТОЛОГИЯ (от греч. последний) **библейская** — учение Свящ. Писания о последних судьбах мира и человека. Термин «эсхатология» утвердился в богословии с XIX в. Принято разделять эсхатологию на общую и частную, или индивидуальную. Первая рассматривает цель и завершение всего исторического и мирового процесса, а вторая учит о посмертном бытии отдельного человека.

ЮРОДИВЫЙ — разряд святых подвижников, избравших особый подвиг — юродство, т. е. облик безумия, принимаемый ради «поругания миру», радикального отвержения ценностей мирской жизни и служения Христу. Христа ради юродивые ставили себе задачей побороть в себе корень всех грехов — гордость. Для этого они вели необычный образ жизни, иногда представлялись как бы лишенными рассудка, вызывая тем над собой насмешки людей. Вместе с тем они в иносказательной символической форме обличали зло в мире, как словами, так и действиями. Такой подвиг брали на себя юродивые, чтобы смирить себя, и вместе с тем чтобы сильнее воздействовать на людей, так как к обычной простой проповеди люди относятся равнодушно.



ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СЛОВАРЯ:

1. Викисловарь: [web-сайт]. <http://ru.wiktionary.org/>
2. Журнал Московской Патриархии: [web-сайт]. <http://archive.jmp.ru/page/index/195007447.html>
3. Иоанн (Маслов), схиархим. Алфавит духовно-нравственный. — М.: Самшит-издат, 2008.
4. Иоанн (Маслов), схиархим. Симфония по творениям святителя Тихона Задонского. — М.: Самшит-издат, 1996.
5. Литература Древней Руси: биобиблиографический словарь / Сост. Л. В. Соколова; под ред. О. В. Творогова. М.: Провещение, 1996.
6. Областной ежемесячный журнал «Смоленск»: [web-сайт]. <http://www.journalmolensk.ru/12-92/08/Hram.PHP>
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н. Ю. Шведовой. — 18-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 1986.
8. Открытая православная энциклопедия «Древо»: [web-сайт]. <http://drevo-info.ru/articles/1244.html>
9. Православная энциклопедия: [web-сайт]. <http://www.pravenc.ru/text/190045.html>
10. Практическая энциклопедия: основы правильной духовной жизни. По творениям святителя Игнатия Брянчанинова. Сатис. Держава. Санкт — Петербург, 2006. — 600 с.
11. Святость: краткий словарь агиографических терминов. Живов С. М. М.: Гнозис, 1994.
12. Словари: [web-сайт]. <http://slovari.yandex.ru/>
13. Энциклопедия православно-христианской этики / Сост. О. А. Казаков. — М.: Сатись, 2005.

Центр внедрения социальных инноваций
Издательский дом «Народное образование»
Центр экологической политики и культуры России
Региональное отделение Ярославской области
Департамент образования Мариинского города Ярославля
при научно-методической поддержке Российской Академии образования



**ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ
В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

проводится в рамках авторского проекта
«Комплекс конкурсных и образовательных мероприятий, направленных на поддержку
талантливой молодежи и педагогов»

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ДИПЛОМ**

*Номинация
Патриотическое образование в учреждении среднего
профессионального образования*

*Хохлова Мери Стефановна
(Смоленская область)*

Бланк № 5/18

Протокол заседания Экспертного совета от «30» мая 2011 года № 128

Председатель Экспертного совета
Член-корреспондент Российской Академии медицинских наук
Заслуженный деятель науки Российской Федерации
Доктор медицинских наук, профессор

Председатель Организационного комитета
Генеральный директор «Центра внедрения социальных инноваций»
Дважды Лауреат Премии Президента Российской Федерации

Ответственный секретарь Экспертного совета
«Центра внедрения социальных инноваций»
Руководитель рабочей группы по проведению конкурса



В.А. Кучеренко

С.А. Иванов

Л.И. Осмоловская

Москва-Ярославль, 2011 год



*Всероссийский конкурс в области педагогики,
работы с детьми и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя»
по Центральному федеральному округу*

ДИПЛОМ **II степени**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мери Стефановна ХОХЛОВА,
преподаватель основ православной культуры ОГОМУ
«Смоленский базовый медицинский колледж», г. Смоленск
**за значительные достижения в области образования и
духовно-нравственного воспитания детей и молодежи**

М.Н. Белогубова,
Начальник Департамента по
взаимодействию с политическими
партиями, общественными и иными
организациями Аппарата
Полномочного представителя
Президента РФ в ЦФО

**Епископ Ростовский и
Новочеркасский,**
Председатель Отдела религиозного
образования и катехизации
Русской Православной Церкви

г. Кострома, 2011

М. С. Хохлова

ИСТОРИЯ СВЯТОСТИ И ГЛАВНЫЕ СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ

Православное краеведение

Методическое пособие для учителей

Автор выражает благодарность за подготовку сборника к выпуску Юрию Васильевичу Чепикову, Сергею Владимировичу Тимченко, Елене Аскерко, Ольге Лялиной, Наталье и Марии Минич.

Подписано в печать 16.03.15. Формат 60×90¹/₁₆.
Печать офсетная. Бумага газетная.
Гарнитура «NewtonС». Объем 12 л. Тираж 3000 экз.

Издательство «Ковчег».
Москва, Савеловский проезд, д. 8
Оптовая и розничная книжная торговля
Москва: (495) 689-11-00

Книжный интернет-магазин издательства «Ковчег»:

prav-knigi.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.